ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ЗВІТ РЕКТОРА
ЧОРНОМОРСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ПЕТРА МОГИЛИ
щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України, виконання положень статуту закладу вищої освіти, показників ефективності використання державного майна, показників підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти
(за 2020 календарний рік)

«УХВАЛЕНО»
Загальними зборами трудового
колективу ЧНУ ім. Петра Могили
від «24» грудня 2020 р., протокол № __

Миколаїв – 2020

ЗМІСТ

ВСТУП (загальна характеристика навчального закладу) 3

1. ОСОБИСТІ ДАНІ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА 7

2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА 9
   2.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання 9
   2.2. Формування контингенту студентів 21
   2.3. Автоматизація управління навчальним процесом 36
   2.4. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню 43
   2.5. Ліцензування та акредитація 60
   2.6. Виховна та позааудиторна робота 69

3. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ 93

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА 98
   4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності Чорноморського національного університету імені Петра Могили 98
   4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво 118
   4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених 120

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО 124
   5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах 127
   5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну 128
   5.3. Запрошення іноземних викладачів 131
   5.4. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили 132
   5.5. Грантова діяльність 133
   5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями 136
   5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами 142

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 144

ВСТУП
(ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

Чорноморський національний університет імені Петра Могили – заклад вищої освіти державної форми власності, акредитований за IV рівнем акредитації (із 2006 року), підпорядкований Міністерству освіти і науки України, носить ім'я видатного релігійного культурно-освітнього діяча святого Петра Могили, який спрямовував свою діяльність на піднесення національної свідомості. Поява й розвиток ЧНУ ім. Петра Могили тісно пов'язані з історією відродження й розвитку Києво-Могилянської академії.

17 січня 1996 року прийнято ухвалу Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія» про заснування Миколаївської філії НаУКМА, яку було затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 липня 1996 року.

13 березня 2002 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 112-р створено Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили на базі Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія».

10 грудня 2008 року Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 1521-р Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили реорганізовано в Чорноморський державний університет імені Петра Могили.

14 червня 2016 року Указом Президента України № 252 за вагомий внесок у розвиток національної освіти і науки університету було надано статус національного.

В основу науково-дослідницької діяльності ЧНУ ім. Петра Могили було покладено національний досвід, зокрема філософську концепцію Петра Могили – органічне поєднання наукової та навчальної діяльності.

Щорічно університет посідає найвищі рейтингові місця серед закладів вищої освіти південного регіону України.

За результатами діяльності у 2020 рр. університет посів 45 місце серед 240 найкращих навчальних закладів України в щорічному консолідованому рейтингу, складеному інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua». Як вихідні дані для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

Окрім того, ЧНУ єдиний миколаївський університет, що увійшов до 10 кращих закладів освіти південного регіону України, посівши 6-те місце.

Таблиця 1

Кращі вузи південного регіону України за даними консолідованого рейтингу *(джерело – https://osvita.ua/vnz/rating/25716/)*

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП-200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	1	8	18	33	4	55
Одеський національний політехнічний університет	2	34–35	19	96	36	151
Запорізький національний університет	3	37	22	99	41	162
Запорізький державний медичний університет	4	39	71	28	68	167
Одеський національний медичний університет	5	40	97	5	69	171
Чорноморський національний університет імені Петра Могили	**6**	**45**	**59**	**81**	**59**	**199**
Одеська національна академія харчових технологій	7	53	26	170	30	226
Національний університет «Запорізька політехніка»	8	67–68	34	167	57	258
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського	9	71	89	145	38	272
Одеський національний економічний університет	10	72	105	72	101	278

Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця навчальних закладів за версією «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт».

У 2020 році Чорноморський національний університет імені Петра Могили посів 13 місце в рейтингу U-Multirank. U-Multirank – це система нового

багатомірного рейтингу, яка була офіційно прийнята в кінці січня 2013 року в Дубліні Європейським Союзом як альтернатива вже усталеним рейтинговим системам. Основною метою U-Multirank є формування об’єктивного уявлення про різні сфери діяльності університетів. Кожного року U-Multirank формує міжнародний рейтинг із закладів вищої освіти. Оцінка закладів відбувається за п’ятьма категоріями: навчання і викладання, дослідження, трансфер знань, міжнародна орієнтація та регіональна співпраця. Зібрані дані слугують для представлення результатів діяльності закладів вищої освіти на порталі U-Multirank, що дозволяє отримати повну інформацію щодо їхніх конкурентних переваг та зон розвитку.

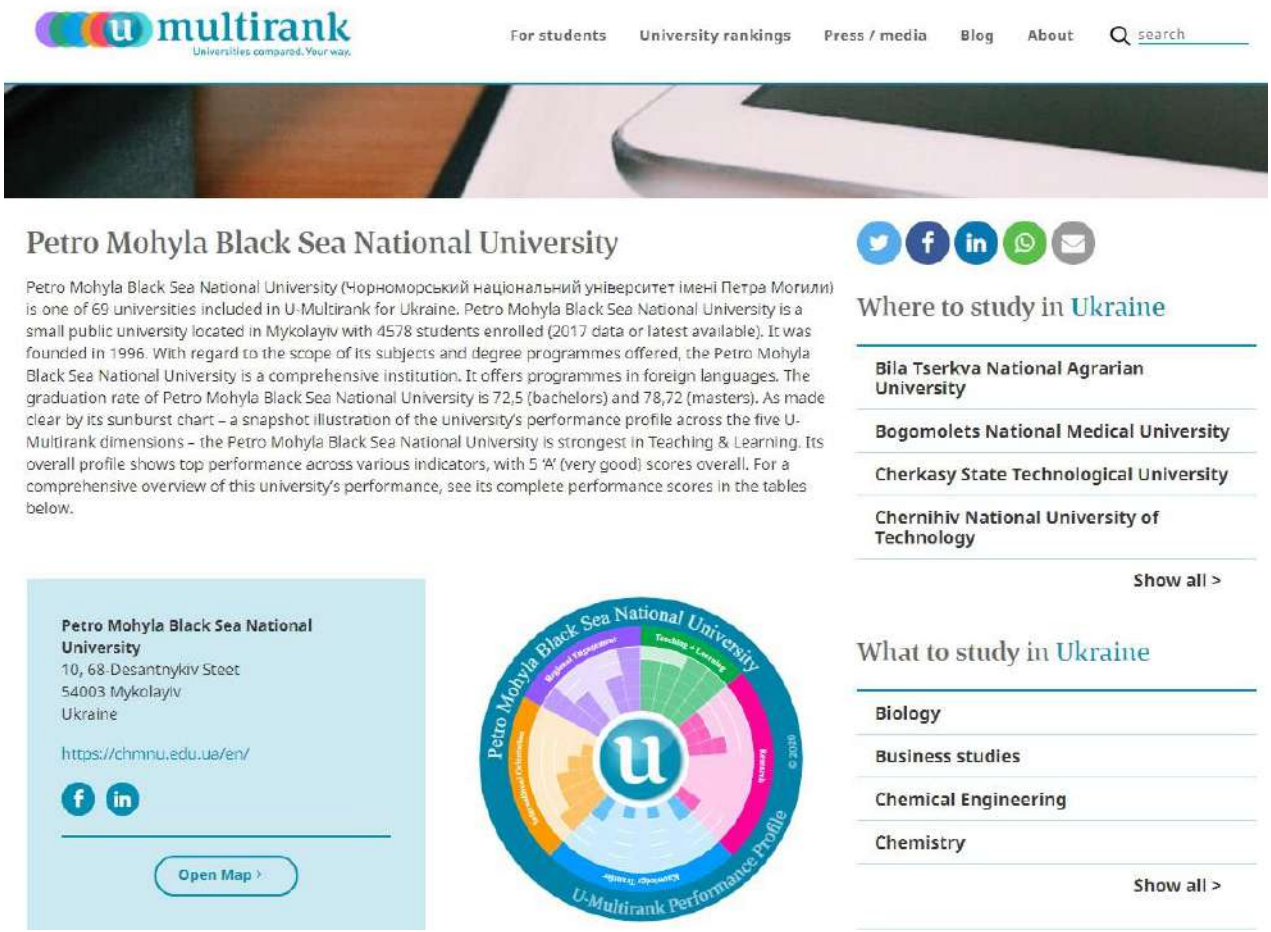


Рис. 1. Інформація про ЧНУ з офіційного сайту рейтингу U-Multirank
(джерело – https://www.umultirank.org/study-at/petro-mohyla-black-sea-national-university-rankings)

У жовтні 2020 року Державною службою якості освіти було проведено оцінку закладів вищої освіти за ступенем ризику *(джерело – https://osvita.ua/vnz/76878/).*

Відповідно до цієї оцінки, ЧНУ віднесено до тих ЗВО, що мають незначний ступінь ризику, що свідчить про високу ефективність провадження господарської діяльності в університеті. Серед 307 університетів, всього 20 ЗВО мають незначний ступінь ризику.

Розподіл закладів вищої освіти за ступенями ризику здійснюється на виконання вимог постанови Кабінету Міністрів від 21 листопада 2018 р. № 982 та має на меті забезпечити оптимальний перерозподіл уваги Державної служби якості освіти з менш ризикових суб’єктів на більш ризикові.

Загалом, оцінка ступеня ризику університету здійснюється за декількома критеріями – чисельністю здобувачів освіти за останні три роки, кількістю науково-педагогічних працівників, станом оприлюднення на сайті визначених законодавством документів та інформації, кількістю порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти.

Окрім того, враховується наявність відокремлених структурних підрозділів, наявність іноземних студентів та частка неакредитованих спеціальностей і освітніх програм.

У разі виникнення негативної динаміки діяльності закладу відбувається зміна його ступеня ризику у сфері (наприклад, з незначного на середній або навіть високий), що призводить до скорочення періодичності проведення планових перевірок у такому закладі.

1. ОСОБИСТІ ДАНІ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА РЕКТОРА

Клименко Леонід Павлович – професор, доктор технічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України. Засновник Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» у 1996 році (з 2016 року – Чорноморський національний університет імені Петра Могили), Асоціації університетів України (2009 р.) та Хартії університетів України. Має близько 150 наукових та навчально-методичних праць.

Трудову діяльність розпочав 1 березня 1974 р. як стажист-дослідник Миколаївського кораблебудівного інституту (МКІ) імені адмірала С. О. Макарова (зараз Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова); з 1976 по 1979 рік – аспірант очної аспірантури МКІ.

У 1980 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Вивчення технологічних шляхів підвищення надійності і довговічності деталей циліндропоршневої групи форсованих суднових дизелів».

1979–1981 рр. – працював старшим інженером МКІ; із 1981–1982 р. – старший науковий співробітник МКІ; 1982–1985 р. – асистент кафедри технології суднового машинобудування МКІ; 1985–1986 р. – старший викладач кафедри; з 1986 по 1996 рік – доцент МКІ.

У 1995 році очолив оргкомітет із відкриття Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія» (МФ НаУКМА).

З 1996 р. по 2002 року – ректор Миколаївської філії Національного університету «Києво-Могилянська академія». Протягом 2002–2008 рр. – ректор Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. З 2008–2016 рр. – ректор Чорноморського державного університету імені Петра Могили. Із 2016 року і дотепер – ректор Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Окрім того, здійснювалося керівництво науково-технічною розробкою 19.01.БР-03 «Розробка нових комбінованих композитних пористих матеріалів з об’ємнозмінними теплофізичними властивостями військовоцивільного застосування» та науковою темою 0117U001386 «Трансформаційні процеси у відновлювальній енергетиці Українського Причорномор’я з урахуванням рекреаційного та оборонного значення регіону».

Основні публікації за звітний період:

1. Klymenko L. Cluster Model of the Porosity of Spongy Titanium Briquettes at the Stage of Pressing / L. Klymenko, V. Andreev, O. Sluchak, O. Pryshchepov, O. Schesiuk / Восточно-европейский журнал передовых технологий / Kharkiv : PC Technology center, 2020. – № 3/6 (105). – С. 42–53.
2. Клименко Л. П. Важливість стратегій сталого розвитку підприємств водопостачання // Л. П. Клименко, Д. О. Крисінська // Ольвійський форум – 2020 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі :

XIV Міжнар. наук. конф. 4–7 червня 2020 р., м. Миколаїв: тези доп. : Екологія і сучасні екологічні проблеми / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – С. 3–6.

3. Клименко Л. П. Автоматизована ticker-система дистанційного відображення даних для світлодіодного табла в стендових випробуваннях двигунів внутрішнього згоряння / Л. П. Клименко, В. І. Андрєєв, О. І. Случак, О. Ф. Прищепов, О. В. Щесюк, Я. Ю. Давиденко // Двигатели внутреннего сгорания. Всеукраинский научно-технический журнал, Харьков: НТУ «ХПИ». – 2020. – № 2. – С. 89–94.

4. Клименко Л. П. Результати досліджень з просякнення дилатною рідиною порошкових композитів в розробці балістичних матеріалів // Л. П. Клименко, В. І. Андрєєв, О. І. Случак, О. Ф. Прищепов // Могилянські читання – 2020 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доповідей : Комп’ютерні науки. Технічні науки, Миколаїв, 16–20 листоп. 2020 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – С. 114–116.

Отримано патенти:

1. Патент № 120774 Україна. Спосіб відновлення поверхні тертя металічної деталі ДВЗ шляхом нарощування з нанесеним покриттям-модифікатором Ti-TiO2-Cu2O / Л. П. Клименко, О. Ф. Прищепов, В. І. Андрєєв, О. І. Случак, В. В. Шугай; Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – заявл. 25.09.2017 (Заявка на винахід a201709365), опубл. 10.02.20 бюл. № 3.

Протягом 2020 рр. виконував обов’язки члена докторської ради з комп’ютерних наук ЧНУ ім. Петра Могили та докторської ради з тертя та зношування в машинах Хмельницького національного університету.

Починаючи з 2017 року виконує обов’язки *керівника Відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України»* в Миколаївській області.

Член наглядової ради Міжнародного благодійного фонду «Відродження Києво-Могилянської Академії» та Громадської організації «Миколаївський клуб академічного веслування».

Належить до представників керівних органів Всеукраїнської громадської організації «Асоціація університетів України».

Діючий спортсмен, неодноразовий чемпіон України серед ветеранів та учасник Чемпіонатів світу з академічного веслування.

2. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

2.1. Звіт про роботу приймальної комісії з прийому студентів на навчання

Розвиток освітніх технологій університету здійснюється всебічним удосконаленням профорієнтаційної роботи, підготовки до складання вступних іспитів та ЗНО, консультування батьків абітурієнтів.

Професорсько-викладацький склад університету постійно займається агітаційно-інформаційною та роз'яснювальною роботою серед випускників шкіл, закладів освіти I–II рівнів акредитації з метою залучення їх до продовження навчання для здобуття ступеня бакалавра та магістра. За звітний період успішно проведено заходи разом з обласним та районними центрами зайнятості «Ярмарки професій», виїзні агітаційні заходи для учнів шкіл м. Миколаєва та області.

Для абітурієнтів регулярно проводяться Дні відкритих дверей, як загальноуніверситетські, так і факультетські. Завдяки успішній роботі приймальної комісії, підготовчого відділення та професорсько-викладацького складу, щорічно професійно зорієнтовані абітурієнти поповнюють ряди студентів Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

У 2020 році набір студентів на основі ПЗСО проводився за 29 спеціальностями денної форми навчання та 19 спеціальностям заочної форми навчання. Відповідно до ліцензії загальний ліцензійний обсяг університету становить 1450 осіб для підготовки бакалавра, 150 осіб для підготовки магістра на основі ПЗСО та 1055 для підготовки ступеня магістра.

У 2020 році загальна кількість поданих заяв до вступу в університет на денну форму навчання від абітурієнтів становила 4380, що на 370 заяв менше, ніж у 2019 році, оскільки абітурієнти подавали не 7, а 5 заяв.

Загалом, на денну форму навчання у 2020 році було зараховано 1168 осіб, що на 24 особи або на 2 % менше порівняно з 2019 роком. На місця за кошти державного замовлення було зараховано 477 осіб, що на 2 особи або на 0,42 % більше, ніж минулого періоду. Кількість зарахованих на місця за кошти фізичних або юридичних осіб становить 691 особа у 2020 році до 871 особи у 2019 році. У поточному році до ЧНУ ім. Петра Могили вступили на навчання 10 іноземних студентів.

У 2020 році на 1 курс денної форми навчання за широким конкурсом для здобуття ступеня бакалавра (магістра на основі ПЗСО) було надано 257 місць державного замовлення, що на 42 місця або 19,5 % більше, ніж у 2019 році. Станом на 01.09.2020 року виконали вимоги до зарахування 222 осіб. Ще 19 осіб були переведенні на вакантні місця державного замовлення до 14.09.2020 року (відповідно до Розділу VIII Правил прийому на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили). Таким чином, було використано 241 місце державного

замовлення. Протягом вересня-жовтня 2020 року за клопотанням університету Міністерством освіти і науки України було додатково надано 25 місць державного замовлення для осіб пільгових категорій, які були зараховані на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти. Таким чином, на 1 курс денної форми навчання було зараховано 266 осіб на місця за кошти державного замовлення. Всього на 1 курс навчання було зараховано 798 особи, що на 15 осіб або на 2 % більше, ніж попереднього року. Більш детальна інформація зарахування на 1 курс навчання за останні 5 років у розрізі спеціальностей наведена в таблиці 2.1.1.

Таблиця 2.1.1

Кількість зарахованих на 1 курс у 2016–2020 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Медицина (магістр на базі ПЗСО)	26	43	19	45	16	122	14	132	10	17
2.	Екологія	4	5	7	3	8	8	6	0	10	5
3.	Фармація, промислова фармація	-	-	-	-	-	-	4	10	5	25
4.	Фінанси, банківська справа та страхування	16	12	14	22	8	13	12	11	11	21
5.	Комп’ютерні науки	60	40	32	31	44	34	31	23	48	49
6.	Політологія	1	9	2	21	3	11	1	11	0	6
7.	Середня освіта (Українська мова та література)	-	-	-	-	-	-	3	2	4	4
8.	Слов’янські мови та літератури (переклад включно, перша – польська мова)	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-
9.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	15	56	15	44	33	79	16	43	25	63
10.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	-	1	21	9	34	7	32
11.	Українська мова та література	10	9	5	4	5	6	9	1	9	2
12.	Право	14	46	13	47	14	60	16	49	15	64

13.	Соціальна робота	1	4	8	1	-	-	3	9	3	2
14.	Соціологія	-	9	1	5	4	7	0	7	2	4
15.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	11	4	16	3	8	2	16	1	9	3
16.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	2	39	5	69	5	37	5	33	3	30
17.	Комп'ютерна інженерія	18	15	14	21	19	9	6	23	16	22
18.	Системний аналіз	4	-	-	-	-	-	-	-	3	2
19.	Історія та археологія	-	10	5	8	6	17	6	15	4	7
20.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	4	13	7	12	8	10	2	13	4	15
21.	Облік і оподаткування	7	10	11	10	2	4	2	3	2	7
22.	Фізична терапія, ерготерапія	11	5	8	9	2	19	4	15	5	13
23.	Психологія	6	20	9	27	13	27	4	17	10	34
24.	Фізична культура і спорт	22	34	15	52	10	53	10	27	13	33
25.	Геодезія та землеустрій	3	2	16	7	8	7	8	2	7	1
26.	Менеджмент	3	15	5	15	4	19	14	11	8	17
27.	Журналістика	7	24	7	25	5	8	2	19	2	17
28.	Інженерія програмного забезпечення	1	20	10	48	10	44	15	36	26	48
Разом		**271**	**496**	**259**	**580**	**236**	**617**	**221**	**562**	**266**	**532**
Загальна кількість		**767**		**839**		**853**		**783**		**798**	

Графічно кількість зарахованих на 1 курс у 2016–2020 рр. (денна форма навчання) представлена на рис. 2.1.1.

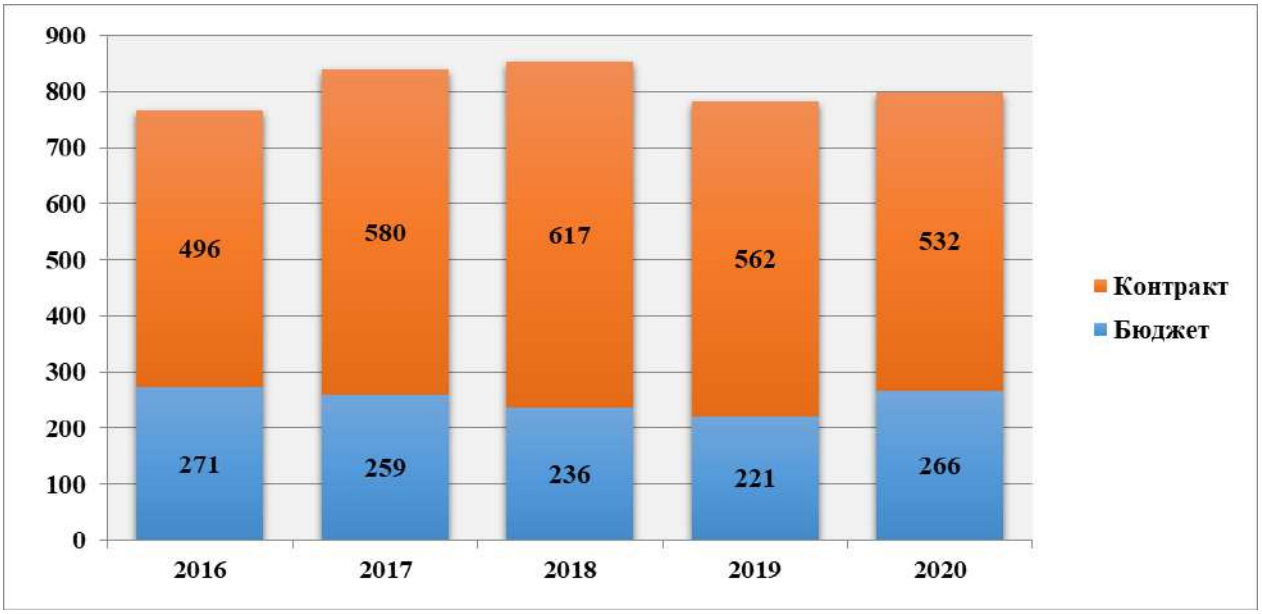


Рис. 2.1.1. Кількість зарахованих на 1 курс (денна форма навчання)

Щороку університет поповнює 2 та 3 курси за рахунок випускників коледжів. Так, у 2020 році на 2–3 курси було зараховано 57 осіб, що на 42 особи або на 36 % менше, ніж у 2019 році. Переважна більшість вступників на базі молодшого спеціаліста вступили для продовження навчання за своєю або спорідненою спеціальністю. Кількість вступників на 2–3 курси подана в таблицях 2.1.2 та 2.1.3.

Таблиця 2.1.2

Кількість зарахованих на 2 курс у 2016–2020 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1	Фінанси, банківська справа та страхування	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
2	Менеджмент	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-
3	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4	Політологія	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1
5	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-
6	Психологія	-	-	-	-	-	1	-	3	-	1
7	Комп’ютерні науки	-	2	-	1	-	2	-		-	2
8	Комп’ютерна інженерія	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9	Фізична реабілітація	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Фізична терапія, ерготерапія	-	-	-	2	-	6	-	15	-	1
11	Фізична культура і спорт	-	1	-	7	-	3	-	3	-	2
12	Право	1	-	-	1	-	1	-	2	-	1
13	Історія та археологія	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
14	Інженерія програмного забезпечення	-	-	-	3	-	6	5	1	1	1
15	Приладобудування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
17	Системний аналіз	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Журналістика	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
19	Соціальна робота	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
20	Українська мова та література	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
21	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1

22	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-
23	Українська мова та література	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
24	Медицина (магістр на базі ПЗСО)	-	-	-	40	-	16	-	25	-	6
25	Фармація, промислова фармація	-	-	-	-	-	-	-	7	-	1
26	Екологія	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Разом по університету		8	12	1	5	-	44	5	59	2	20
Загальна кількість		20		66		44		64		24	

Таблиця 2.1.3.

Кількість зарахованих на 3 курс у 2016–2020 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Облік і оподаткування	7	-	5	-	5	-		1	2	1
2.	Системний аналіз	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Комп’ютерні науки	5	1	8	-	4	-	4	1	1	-
4.	Комп’ютерна інженерія	2	-	4	-	3	-	2	-	-	-
5.	Фізична терапія, ерготерапія	-	2	-	6	9	-	-	-	-	-
6.	Фізична культура і спорт	-	1	9	2	10	1	9	2	10	-
7.	Геодезія та землеустрій	8	-	10	-	9	-	-	1	-	-
8.	Право	-	15	-	8	-	4	-	6	-	8
9.	Менеджмент	-	-	-	2	-	-	-	1	2	-
10.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	4	-	-	2	-	1	1
11.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	1	-	-	1	2	1	-
12.	Журналістика	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
13.	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	-	-	2	-	2	-	2	-	0	-
14.	Екологія	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
15.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.	Соціальна робота	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
17.	Українська мова та література	-	-	-		-	-	-	-	-	1
Разом по університету		**23**	**21**	**39**	**26**	**46**	**5**	**24**	**11**	**22**	**11**
Загальна кількість		**44**		**65**		**51**		**35**		**33**	

Кількість місць державного замовлення для здобуття ступеня магістра зменшилась. Так, у 2020 році університету було надано 185 місць державного замовлення, що на 40 місць або 18 % менше, ніж у 2019 році. Також суттєво зменшилась загальна кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра – з 365 осіб у 2019 році до 318 осіб у 2020 році, а саме – на 13 %. Детальна інформація про вступ до магістратури за період з 2016 до 2020 року наведена в таблиці 2.1.4.

Таблиця 2.1.4.

Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2016–2020 рр. (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	18	3	15	3	10	1	4	4	6	5
2.	Історія та археологія	10	-	8	2	10	-	7	-	5	2
3.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	5	14	10	3	15	16	20	-	16	4
4.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	6	8	9	7	10	2	10	4	7	1
5.	Українська мова і література	10	9	7	1	15	2	9	-	4	2
6.	Системний аналіз	45	-	15	24	12	13	18	-	-	-
7.	Комп’ютерна інженерія	20	-	20	6	25	-	22	-	15	6
8.	Фізична терапія, ерготерапія	9	1	7	3	7	38	5	30	5	8
9.	Екологія	19	-	9	2	10	7	9	4	5	1
10.	Соціологія	34	-	10	3	11	-	7	-	4	0
11.	Політологія	14	-	4	7	7	-	5	2	1	2
12.	Фінанси, банківська справа та страхування	48	2	15	5	8	10	8	8	6	3
13.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	1	10	8	5	12	3	7	2	4
14.	Комп’ютерні науки	15	-	20	-	20	-	20	-	20	0
15.	Соціальна робота	16	-	10	11	12	6	12	9	3	4
16.	Психологія					7	5	6	1	6	7

17.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	20	2	27	3	10	20	10	1	6	1
18.	Облік і оподаткування	15	-	6	7	5	5	6	2	5	1
19.	Менеджмент	-	-	-	-	2	4	4	4	4	4
20.	Геодезія та землеустрій	-	-	-	-	15	14	15	11	8	2
21.	Фізична культура і спорт	22	28	7	45	10	40	11	39	22	25
22.	Право	30	2	8	21	9	17	8	7	5	17
23.	Публічне управління та адміністрування	-	19	-	23	-	23	6	3	1	6
24.	Журналістика	-	-	-	-	-	-	-	4	3	6
25.	Біологія	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9
Разом по університету		**391**	**89**	**226**	**190**	**235**	**235**	**225**	**140**	**185**	**133**
Загальна кількість		**480**		**416**		**470**		**365**		**318**	

Графічно кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра у 2016–2020 рр. (денна форма навчання) представлено на рис. 2.1.2.

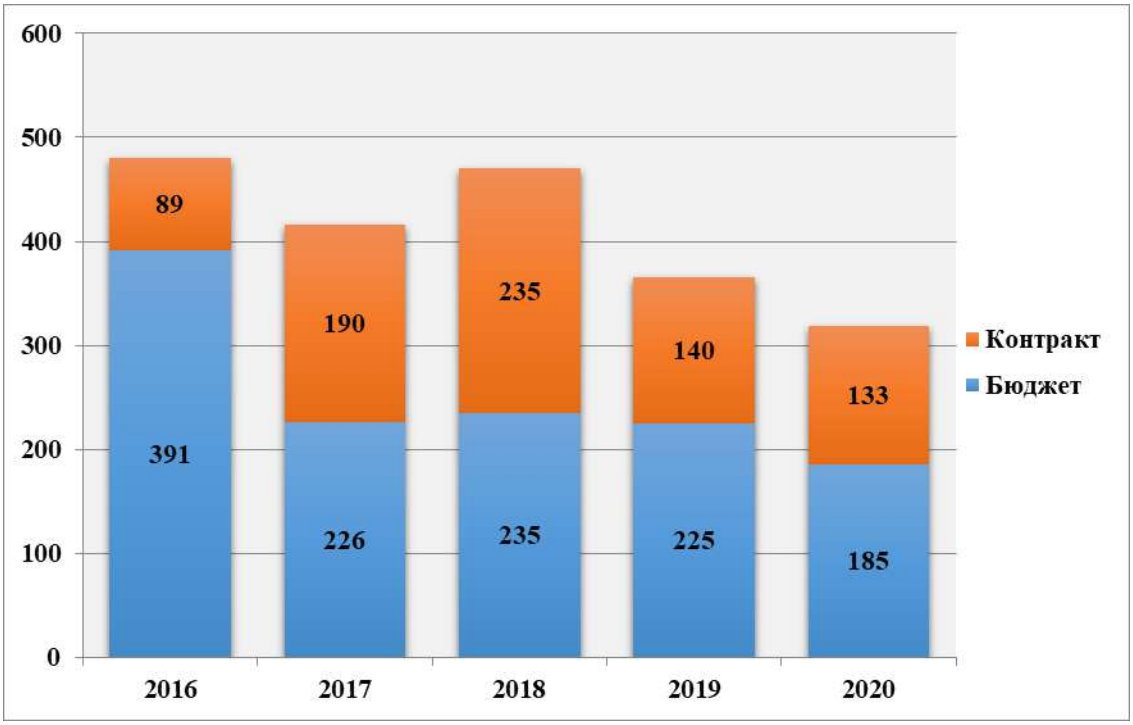


Рис. 2.1.2. Кількість зарахованих для здобуття ступеня магістра (денна форма навчання)

За динамікою вступу можна побачити, що деякі спеціальності користуються незмінним попитом серед вступників, в той час як на інші спеціальності попит зменшується. Це пов'язано зі зміною кон'юнктури ринку, престижністю спеціальностей, а також інколи відсутністю інформації у вступників про привабливість та необхідність спеціальності для суспільного виробництва. Так, у ЧНУ ім. Петра Могили найбільша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра у 2020 році була подана на спеціальності: «Право» –

300, «Інженерія програмного забезпечення» – 289, «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська мова» – 273, «Комп'ютерні науки» – 262, «Менеджмент» – 226, «Психологія» – 192. Найменша кількість заяв для здобуття ступеня бакалавра була подана на спеціальності: «Соціальна робота» – 32, «Слов'янські мови та літератури» – 33, «Системний аналіз» – 39, «Середня освіта (українська мова і література та англійська мова)» – 39, «Соціологія» – 49.

На заочну форму навчання у 2020 році було зараховано 263 особи, що на 88 осіб менше, ніж у 2019 році. З числа зарахованих на заочну форму навчання 26 осіб було зараховано для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, 39 осіб – для здобуття ступеня бакалавра на базі молодшого спеціаліста (бакалавра / спеціаліста / магістра), 198 осіб – для здобуття ступеня магістра, у тому числі 99 осіб на спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Динаміку вступу на заочну форму навчання за 2016–2020 рр. наведено у таблицях 2.1.5–2.1.8.

Таблиця 2.1.5.

Кількість зарахованих на 1 курс у 2016–2020 рр. (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	9	8	2	8	-	3	-	3	-	2
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	1	4	1	3	-	-	-	-	-	3
3.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
4.	Облік і оподаткування							-		-	-
5.	Фінанси, банківська справа та страхування	3	2	1	-	1	3	-	1	-	2
6.	Історія та археологія	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
7.	Соціальна робота	2	1	2	2	-	-	-	-	-	2
8.	Комп'ютерна інженерія	7	1	-	3	1	1	-	3	-	-
9.	Фізична терапія, ерготерапія	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-
10.	Екологія	1	-	1	1	-	3	-	3	-	3
11.	Комп'ютерні науки	-	-	3	4	2	-	-	-	-	2
12.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	-	-	3	-	2	-	3	-	1

13.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	2	3	2	1	-	3	-	-
14.	Політологія	-	-	-	2	-	2	-	-	-	1
15.	Психологія	-	-	-	-	-	3	-	6	-	6
16.	Публічне управління та адміністрування							-	2	-	-
17.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Разом по університету		**28**	**18**	**16**	**32**	**7**	**23**	**-**	**28**	**-**	**26**
Загальна кількість		**46**		**48**		**30**		**28**		**26**	

Таблиця 2.1.6.

Кількість зарахованих на 2 курс у 2016–2020 рр. (заочної форми навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	-	19	-	24	-	3	-	9	-	8
2.	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	-	3	-	7	-	4	-	5	-	1
3.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
4.	Історія та археологія	2	-	-	4	-	3	-	-	-	1
5.	Соціальна робота	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Комп’ютерна інженерія	-	6	-	1	-	-	-	2	-	2
7.	Фізична терапія, ерготерапія	-	4	-	10	-	9	-	-	-	-
8.	Екологія	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
9.	Комп’ютерні науки	-	-	-	-	-	2	-	3	-	-
10.	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	-	3	-	1	-	3	-	1	-	1
12.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	4	-	4	-	3	-	2	-	1
13.	Політологія	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
14.	Психологія	-	-	-	-	-	6	-	11	-	5
15.	Фармація, промислова фармація	-	-	-	-	-	-	-	17	-	14
Разом по університету		**2**	**41**	**-**	**53**	**-**	**35**	**-**	**52**	**-**	**35**
Загальна кількість		**43**		**53**		**35**		**52**		**35**	

Таблиця 2.1.7.

Кількість зарахованих на 3 курс (на базі диплома молодшого спеціаліста) у 2016–2020 рр. (заочної форми навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Право	10	12	-	19	-	12	-	9	-	4
2.	Фінанси, банківська справа та страхування	-	6	-	1	-	-			-	-
3.	Соціальна робота	2	-	-	-	-	-			-	-
4.	Комп'ютерна інженерія	-	-	-	1	-	2			-	-
5.	Фізична терапія, ерготерапія	4	12	-	21	-	11			-	-
6.	Екологія	-	-	-	1	-	-			-	-
7.	Комп'ютерні науки	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
8.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
9.	Облік і оподаткування	-	-	-	2	-	1	-	2	-	-
Разом по університету		**16**	**30**	**-**	**46**	**-**	**26**	**-**	**13**	**-**	**4**
Загальна кількість		**46**		**46**		**26**		**13**		**4**	

Таблиця 2.1.8.

Кількість зарахованих у 2016–2020 рр. для здобуття ступеня магістра (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальність	2016		2017		2018		2019		2020	
		за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом	за державним замовленням	за контрактом
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	8	3	-	4	-	1	-	8	-	9
2.	Історія та археологія	3	3	-	3	-	1	-	4	-	1
3.	Право	-	-	-	-	-	8	-	11	-	20
4.	Українська мова та література	-	-	-	3	-	2	-	3	-	3
5.	Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська	1	18	1	11	-	21	-	14	-	14

6.	Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька	-	-	-	10	-	2	-	6	-	2
7.	Системний аналіз	5	3	-	5	-	1	-	2	-	1
8.	Екологія	1	2	-	2	-		-	10	-	-
9.	Психологія	-	-		-	-	3	-	21	-	22
10.	Політологія	3	-	-	-	-	1	-	--	-	-
11.	Фінанси, банківська справа та страхування	3	5	-	9	-	13	-	27	-	6
12.	Облік і оподаткування	-	-	-	-	-	8			-	2
13.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	1	-	7	-	2	-	30	-	-
14.	Менеджмент	-	-			-	6	-	17	-	10
15.	Соціальна робота	-	7	-	6	-	9		5	-	-
16.	Публічне управління та адміністрування	-	103	-	82	-	152	-	99	-	99
17.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
18.	Комп'ютерна інженерія	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
19.	Журналістика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
20.	Геодезія та землеустрій	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Разом по університету		**30**	**145**	**1**	**142**	**-**	**231**	**-**	**258**	**-**	**198**
Загальна кількість		**175**		**143**		**231**		**258**		**198**	

Графічно динаміку набору на заочну форму навчання у 2016–2020 рр. представлено на рис. 2.1.3.

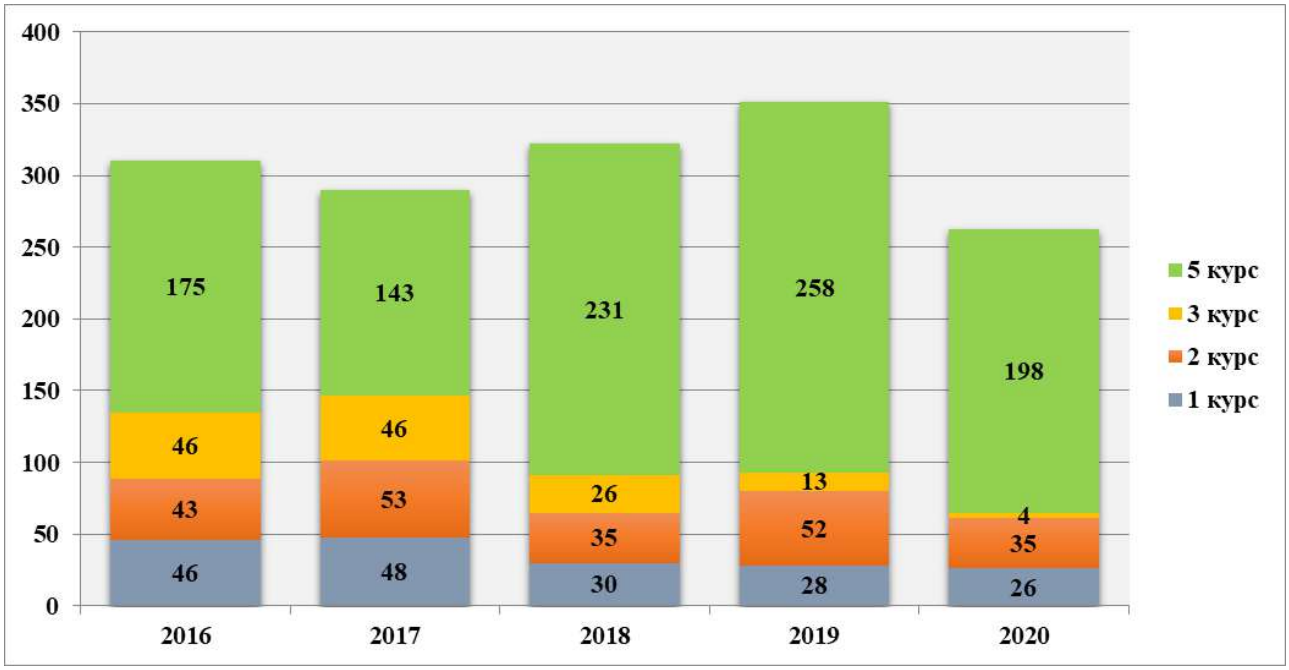


Рис. 2.1.3. Динаміка набору на заочну форму навчання

Таким чином, під час вступної кампанії у 2020 році загальна кількість зарахованих на денну форму навчання зменшилась на 2 % порівняно з 2019 роком. Для заочної форми навчання кількість зарахованих зменшилась на 24 %. ЧНУ ім. Петра Могили у 2020 році здійснив менший набір на навчання, ніж у 2019 році. У зв’язку з цим, під час подальшої роботи слід звернути увагу на посилення агітаційно-інформаційних заходів з набору студентів на спеціальності, конкурсна ситуація яких показала найменший результат.

2.2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів – це та складова, яка найбільшою мірою визначає успішність ЧНУ ім. Петра Могили, його штатні можливості та фінансовий стан.

ЧНУ ім. Петра Могили організовує процес навчання за рейтинговою системою оцінки знань, що спрямована на заохочення активної, систематичної, творчої роботи студента протягом семестру, виховання відповідальності за результати навчання.

На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну, а також під час працевлаштування.

Обсяги прийому та випуску в межах ліцензійного обсягу знаходяться під контролем Міністерства освіти і науки України.

За звітний період державне замовлення на підготовку фахівців виконувалось в повному обсязі.

Контингент студентів станом на 01.11.2020 року денної форми навчання складає 3760 студентів, з них 1466 – держзамовлення, 2294 – контрактна основа навчання. На заочній формі навчається 741 студент, з них 18 – держзамовлення, 723 – контрактна основа навчання. Загальну кількість студентів складає 4501 особа.

Інформацію про контингент студентів за роками наведено в таблиці 2.2.1.

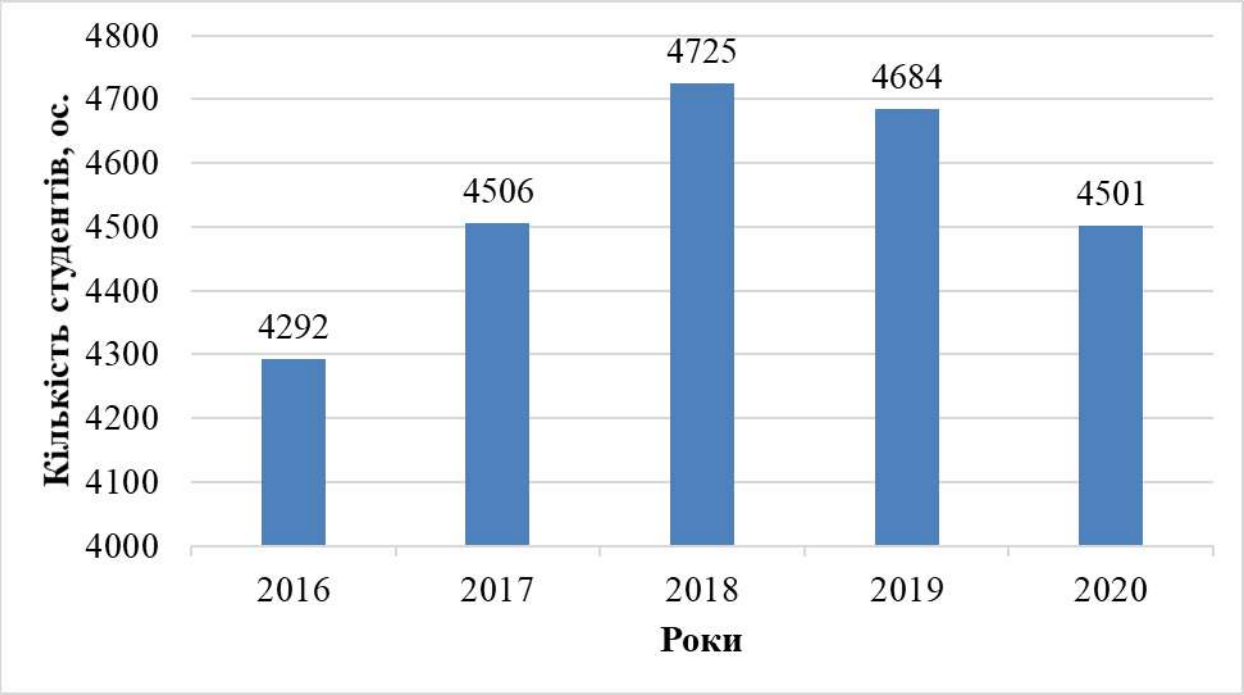


Рис. 2.2.1. Динаміка контингенту студентів
(денної та заочної форми навчання)

Таблиця 2.2.1.

Контингент студентів
за формами навчання та рівнями вищої освіти за роками

№ з/п	Напрям підготовки / спеціальність	Контингент студентів									
		2016		2017		2018		2019		2020	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний контингент	**3674**	**618**	**3920**	**586**	**3911**	**814**	**3836**	**848**	**3760**	**741**
Бакалавр											
1	014 Середня освіта							4		11	
	6.010202 Спорт	132		94		44					
	017Фізична культура і спорт	54		141		217		229		218	
2	6.010203 Здоров'я людини	57	24	24	18		27				
	227 Фізична реабілітація	16	20	26	20	13	41	11	5		
	227 Фізична терапія ерготерапія			17	35	77		98	27	114	8
3	6.020302 Історія /	73	3	46	1	17	9				
	032 Історія та археологія	7	5	23	14	49		69	7	66	3
4	6.020303 Філологія / 035 Філологія	619	28	571	51	530	53	464	57	439	62
5	6.030201 Міжнародні відносини / 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	122	12	171	18	169	21	135	12	155	15
	055 Міжнародні відносини							37	4	1	
6	6.030301 Міжнародна інформація	24		22		12					
7	6.030101 Соціологія	71		44		15					
	054 Соціологія	9		16		27		33		30	
8	6.030104 Політологія	62	14	32	7	13	2				
	052 Політологія	10		32	6	48	9	50	10	50	8
9	6.030102 Психологія	81		77		33	12				
	053 Психологія	26		61		103		114	35	137	46
10	6.030301 Журналістика	29		20		16					
	061 Журналістика	31		53		65		84		77	1
11	6.030401 Правознавство	140	97	89	55	34	24				
	081 Право	60	39	126	91	207	73	259	75	275	52

12	6.030508 Фінанси і кредит	148	25	89	11	33	13				
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	28	5	65	7	82		97	12	100	7
13	6.030601 Менеджмент	14		15		12					
	073 Менеджмент	17		36		62		74		85	
14	6.030504 Економіка підприємства	55	6	35	8	12	10				
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	17		34	10	50	20	58	26	58	18
15	6.030509 Облік і аудит	48	11	34	2	13	2				
	071 Облік і оподаткування	24		37	2	51	1	50	3	38	
16	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	70	4	42	7	23	6				
	101 Екологія	9	1	20	5	35		37	8	42	11
17	6.050101 Комп’ютерні науки	258	1	165	7	62	9	1			
	122 Комп’ютерні науки	99		160		234		252	10	249	10
18	6.050102 Комп’ютерна інженерія	146	24	101	21	43	14				
	123 Комп’ютерна інженерія	33	8	65	12	97	15	114	19	115	11
19	121 Інженерія програмного забезпечення	21		87		133		168		217	
20	6.040303 Системний аналіз	2		4		5					
	124 Системний аналіз	4						6		5	
21	6.051003 Приладобудування	66	2	30		11					
	151 Автоматизація та КІТ	14		33		43		55		51	
22	6.060101 Будівництво										
23	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій	44		39		21					
	193 Геодезія та землеустрій	13		46		61		59		55	1
24	6.130102 Соціальна робота	82	32	43	13	17	4		1		1
	231 Соціальна робота	5	5	21	8	23	5	34	7	27	7
25	226 Фармація, промислова фармація							21	16	45	45

26	281 Публічне управління та адміністрування							14	2	27	3
Разом:		**2840**	**366**	**2886**	**429**	**2812**	**370**	**2627**	**336**	**2687**	**309**
Спеціаліст											
1	7.010202 Фізична реабілітація / 227 Фізична реабілітація	9									
2	7.02030302 Мова і література (англійська)										
3	7.02030304 Переклад (англійська та німецька мова)	1									
4	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)										
5	7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)										
6	7.03020101 Міжнародні відносини										
7	7.03040101 Правознавство	25	25		35						
	081 Право		35								
8	7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)										
9	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	4									
10	7.03050901 Облік і аудит										
11	7.04030302 Системи і методи прийняття рішень / Інтелектуальні системи прийняття рішень										
12	7.05010202 Системне програмування										
13	7.05100307 Медичні прилади і системи	5									
14	7.13010201 Соціальна робота										
Разом:		**44**	**60**		**35**						
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт	50		99		100		97		93	

2	8.01020302 Фізична реабілітація	9	4	9		55					
	227 Фізична терапія, ерготерапія	10		10				72		39	
3	8.02030201 Історія	10	2	20	9	20	4				
	032 Історія та археологія	10	6					15	4	13	4
4	8.02030301 Українська мова і література	11		25	3	25	5				
	035.01 Філологія (українська мова і література)	19								13	5
5	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.) / 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	74	22	63	38	71	43	91	44		
6	8.02030304 Переклад (англ. та нім. мова) / 035 Філологія									54	31
7	8.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	8		47		21					
	054 Соціологія	34						17		9	
8	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності) / 052 Політологія	23	5	22	4	18	1	13	1	9	
9	053 Психологія					12	3	18	21	20	39
10	8.03020101 Міжнародні відносини	11	10	18	8	28	2				
	055 та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	18	11	19	4			19	8	20	17
11	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	15	14	69	15	37	19				
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	50	8					31	17	23	32
12	8.03050901 Облік і аудит / 071 Облік і оподаткування	27		28		23	8	17	8	14	2
13	8.180100 Якість, стандартизація та сертифікація / 073 Менеджмент	32		34		20	6	14	21	16	24

14	8.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	31	9	34	13	32	6	24	32	15	29
15	081 Право	32		60		52	8	38	20	36	31
16	8.04010601 Екологія та охорона НС	14	2	26	5	27	2				
	101 Екологія	19	3					29	10	18	9
17	122 Комп'ютерні науки	15		35		38		37		38	
	122 Комп'ютерні науки та ІТ										
18	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень	22	5								
	Інтелектуальні системи прийняття рішень										
19	8.05010202 Системне програмування	18		44		48					
	123 Комп'ютерна інженерія	20						42	1	41	2
20	8.05010104 Системи штучного інтелекту	10									
21	124 Системний аналіз	45	8	85	13	60	5	35	3	40	3
22	8.05100307 Медичні прилади і системи	14		52		57	1				
	151 Автоматизація та КІТ	22						40	1	18	
23	193 Геодезія та землеустрій					29		48		34	2
24	8.13010201 Соціальна робота	15	5	37	10	37	16				
	231 Соціальна робота	16	7					35	12	27	5
25	8.15010002 Державна служба	19	71	15		48	88				
	074 та 281 Публічне управління та адміністрування			23			227	48	309	14	192
26	8.15010009 Місцеве самоврядування										
27	222 Медицина	67		160		241		426		434	
28	061 Журналістика							3		11	5
29	091 Біологія									24	
Разом		**790**	**192**	**1034**	**122**	**1099**	**444**	**1209**	**512**	**1073**	**432**

Таблиця 2.2.2.

Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

Джерела фінансування	2016		2017		2018		2019		2020	
	Форма навчання									
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
Державне замовлення	2153	132	2019	123	1736	61	1517	30	1466	18
Контракт	1521	486	1901	463	2175	753	2319	818	2294	723
Разом	3674	618	3920	586	3911	814	3836	848	3760	741

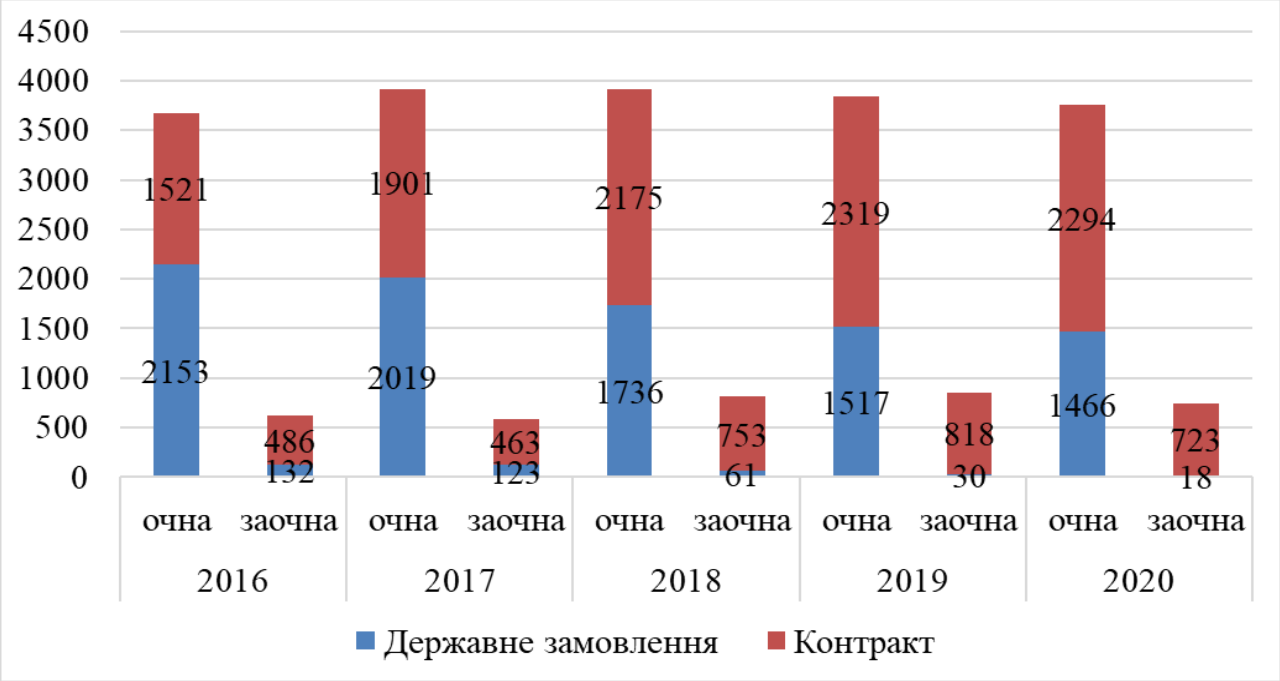


Рис. 2.2.2. Контингент студентів за джерелами фінансування за роками

Таблиця 2.2.3.

Показники випуску здобувачів вищої освіти за роками

№ з/п	Напрям підготовки / спеціальність	Контингент студентів									
		2016		2017		2018		2019		2020	
		Форма навчання									
		очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
	Загальний випуск	**954**	**104**	**861**	**135**	**1065**	**190**	**946**	**233**	**940**	**366**
Бакалавр											
1	6.010202 Спорт	27		50		48		44			
	017 Фізична культура і спорт									48	
2	6.010203 Здоров'я людини / 227 Фізична реабілітація 227 Фізична терапія ерготерапія	18		20	9	9	22	16	26	17	21
3	6.020302 Історія	23		22		24	5	14	2		
	032 Історія									12	3

4	6.020303 Філологія	150	6	121	7	127	9	118	15	1	
	035.01 Філологія									10	
	035.04 Філологія									94	
	035.041 Філологія										15
5	6.030201 Міжнародні відносини	26		26		30	1	22	4		
6	6.030204 Міжнародна інформація					8		12			
	055 Міжнародні відносини							1		32	6
7	6.030101 Соціологія	33		24		24		14			
	054 Соціологія									6	3
8	6.030104 Політологія	8	2	17	4	15	3	12	2		
	052 Політологія									4	
9	6.030102 Психологія					35		32			
	053 Психологія									20	
10	6.030401 Правознавство / 081 Право	48	50	39	22	48	29	26	33	56	30
11	6.030508 Фінанси і кредит	51	17	42	11	43	12	31			
	072 Фінанси, банківська справа та страхування							1	1	20	5
12	6.030504 Економіка підприємства / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	17		13		17		10	9	9	2
13	6.030509 Облік і аудит / 071 Облік і оподаткування	15		21	6	16		16	1	19	1
14	6.0040106 Екологія, охорона НС та збалансоване природокористування	27		19		17	5	19			
	101 Екологія									7	2
15	6.050101 Комп’ютерні науки / Інтелектуальні системи прийняття рішень	67		66		78		58		1	
	122 Комп’ютерні науки							7		4	
	122 Комп’ютерні науки та ІТ									74	
16	6.050102 / 123 Комп’ютерна інженерія	23		42	2	41	3	40	8	23	4

	121 Комп'ютерна інженерія									26	
17	6.051003 Приладобудування	25		32		16		8			
	151 Автоматизація та КІТ							2		13	
18	6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій / 193 Геодезія та землеустрій	19		5		23		28		14	
19	6.130102 Соціальна робота / 231 Соціальна робота	40	13	34	15	23	11	15		11	1
20	6.030601 Менеджмент							14			
	073 Менеджмент									13	
21	6.030301 Журналістика							15			
	061 Журналістика									17	
Разом:		**617**	**88**	**593**	**76**	**642**	**100**	**575**	**101**	**551**	**93**
Спеціаліст											
1	7.010202 Фізична реабілітація / 227 Фізична реабілітація	15		9							
2	7.02030302 Мова і література (англійська)										
3	7.02030304 Переклад (англійська та німецька мова)	11									
4	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	10									
5	7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	10									
6	7.03020101 Міжнародні відносини	5	4								
7	7.03040101 Правознавство / 081 Право	35	7	27	22		35				
8	7.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)										
9	7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	9		4	4						

10	7.03050901 Облік і аудит	4									
11	7.04030302 Системи і методи прийняття рішень										
12	7.05010202 Системне програмування										
13	7.05100307 Медичні прилади і системи	14		3							
14	7.13010201 Соціальна робота	15									
Разом:		**128**	**11**	**43**	**26**		**35**				
Магістр											
1	017 Фізична культура і спорт					44		47		38	
2	8.01020302 Фізична реабілітація / 227 Фізична терапія, ерготерапія			9		10		9		42	
3	8.02030201 Історія / 032 Історія та археологія	10		10	1	10	5	9	3	8	1
4	8.02030301 Українська мова і література / 035.01 Філологія	20		10		17		8		15	
5	8.02030302 Мова і література (англ. та нім.) / 035.04 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)	26	1	22	2	27	16	28	23		
6	8.02030304 Переклад (англ. та нім. мова) / 035 Філологія	9		16							
	035.041 Філологія									19	17
	035.043 Філологія									12	1
7	8.03010101 Соціологія (за видами діяльності) / 054 Соціологія			8		31		10		9	
8	8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності) / 052 Політологія	17		8	1	9	3	9		5	1
9	8.03020101 Міжнародні відносини / 055 та 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	10		10	4	18	6	15	1	10	1

10	8.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами) / 072 Фінанси, банківська справа та страхування	22	3	15	13	44	5	19	6	14	9
11	8.03050901 Облік і аудит / 071 Облік і оподаткування			11		14		12		9	8
12	8.180100 Якість, стандартизація та сертифікація / 073 Менеджмент			12		17		15		6	5
13	8.03050401 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	11		15	1	15	5	15	4	13	2
14	081 Право					32		27		21	8
15	8.04010601 Екологія та охорона НС / 101 Екологія	19		13	2	15	3	9	2	16	
16	122 Комп’ютерні науки та ІТ					13		17			
	122 Комп’ютерні науки									16	
17	8.04030302 Системи і методи прийняття рішень / Інтелектуальні системи прийняття рішень	15		17	4						
18	8.05010202 Системне програмування / 123 Комп’ютерна інженерія	9		16		19		22		20	
19	8.05010104 Системи штучного інтелекту	15		8							
20	124 Системний аналіз					39	6	34	2	15	1
21	8.05100307 Медичні прилади і системи / 151 Автоматизація та КІТ	13		10		19		23		28	1
22	193 Геодезія та землеустрій									27	
23	8.13010201 Соціальна робота / 231 Соціальна робота	13	1	15	5	16	6	19	7	15	5

24	8.15010002 Державна служба / 074 та 281 Публічне управління та адміністрування					14		24	84	20	210
25	8.15010009 Місцеве самоврядування										
26	053 Психологія									11	3
Разом		**209**	**5**	**225**	**33**	**423**	**55**	**371**	**132**	**389**	**273**

Рис. 2.2.3. Показники випуску здобувачів вищої освіти

Освітній процес ЧНУ ім. Петра Могили провадиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців ЧНУ є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме: технологій слайд-лекцій, комп'ютерного тестування, використання електронних підручників і навчальних матеріалів, застосування в навчальному процесі електронної платформи MOODLE, яка являє собою модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище.

MOODLE – це потужний інструментарій, завдяки якому існує можливість перенести традиційні навчальні зайняття у вебпростір та підвищити якість освіти в університеті. Ця сторінка знаходиться в Internet-мережі за адресою https://moodle3.chmnu.edu.ua/.

Освітня платформа MOODLE надає можливості:

Студенту:

- самостійно засвоювати основні і допоміжні навчальні матеріали;
- розвивати здатність швидко орієнтуватися в інформаційному просторі,
- що динамічно розвивається і оновлюється;

− можливість одержувати, використовувати та створювати різноманітну інформацію;

− здатність приймати обґрунтовані рішення на основі отриманих знань, навичок та компетенцій;

− пробуджувати інтерес до навчання і знань;

− формувати готовність до саморозвитку і безперервної освіти.

− Викладачу:

− готовність до навчального співробітництва;

− оволодіння новими науковими методами пізнання навколишнього світу;

− уміння вести конструктивний діалог, досягати взаєморозуміння і успішно взаємодіяти;

− віддалено консультувати студентів, обговорювати з ними проєкти, рішення, оцінки;

− можливість спостерігати за ходом засвоєння матеріалу і організовувати навчання на основі індивідуального підходу.

Цього року система MOODLE стала невід'ємною частиною освітнього процесу через загострення пандемії COVID-19 та впровадження всеукраїнського, а згодом – і адаптивного карантину. Трирічний досвід функціонування системи MOODLE в університеті сприяв оперативній організації дистанційного навчання на гідному рівні.

Також система MOODLE була оновлена до найновішої версії – 3.9.3. Було придбано новий потужний сервер та застосовані всі найновіші протоколи безпеки, тому нині система стала більш захищеною та стабільною.

Через те, що система була кардинально візуально та технічно змінена, восени проводилися навчально-ознайомчі офлайн- та онлайн-конференції для викладачів та студентів щодо користування оновленим MOODLE.

Рис. 2.2.4. Тренінг-семінар від Дмитра Ліскова (головний адміністратор MOODLE) з використання програми MOODLE у викладацькій діяльності

На сьогоднішній день в системі MOODLE зареєстровано 6296 користувачів та 3441 програмний курс (включно з архівними курсами та користувачами).

Для якісного забезпечення навчального процесу використовуються літературні джерела як у друкованій, так і в електронній формі.

Згідно з Європейською освітянською практикою, для організації ефективного зворотного зв'язку в університеті запроваджено технологію соцопитування «Навчальний процес очима студентів». Метою соцопитування студентів є удосконалення навчально-виховного процесу в сучасних умовах, крім того, результати анкетування враховуються під час укладання контрактів з викладачами.

Професійному росту викладачів сприяють впроваджені різні типи анкетувань:

− анкета «Викладач очима студентів», яка всебічно висвітлює аспекти педагогічної діяльності і дає порівняльну картину педагогічного рейтингу викладача;

− анкета «Прояви хабарництва та етика у вищій освіті».

Педагогічна майстерність удосконалюється за рахунок закордонних стажувань викладачів, наукової роботи в США, Німеччині, Франції, Іспанії, Туреччині та інших країнах.

Удосконалення процесу адаптації випускників до потреб ринку праці здійснювалося шляхом проведення «Дня кар'єри» спільно з Миколаївським обласним центром зайнятості, організації зустрічей із роботодавцями, представниками фірм Миколаєва та інших областей, що лідирують, а також запрошення випускників минулих років, які досягли значних вершин у своїй професійній діяльності для обміну досвідом зі студентами-випускниками.

Викладачами кафедри публічного управління та адміністрування, кафедри місцевого самоврядування та регіонального розвитку, кафедри соціальної роботи, управління та педагогіки у 2020 році проведено курси з підвищення кваліфікації державних службовців 6–9 групи оплати праці, посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесені до п'ятої – сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування. Викладачами ІДУ розроблені загальні короткострокові програми, які затверджені Національним агентством з питань державної служби за такими напрямами:

− з питань запобігання корупції – отримали сертифікати **140** осіб;

− з питань забезпечення прав та інтересів осіб з інвалідністю – **100** осіб;

− з питань інформаційної безпеки – **80** осіб;

− з питань комунікації та взаємодії в системі публічного управління – **80** осіб;

− з питань гендерної рівності в діяльності органів державної влади – **60** осіб.

Загальна кількість – **460** осіб.

Починаючи з 2019 року, на базі ННІПО розпочали своє навчання головні лікарі та кадровий резерв міських, районних і обласних лікарень в магістратурі за освітніми програмами «Менеджмент в сфері охорони здоров'я» в галузі

знань «Управління та адміністрування», «Управління закладами охорони здоров’я в галузі знань «Управління та адміністрування» та «Фінансовий менеджмент в сфері охорони здоров’я та фармації» в галузі знань «Управління та адміністрування».

У 2020 році продовжується процес перепідготовки та підвищення кваліфікації цих категорій. На спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Фінансовий менеджмент в сфері охорони здоров’я та фармації» в галузі знань «Управління та адміністрування» станом на 07.12.2020 навчається 18 осіб.

На спеціальності 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», освітня програма, «Управління закладами охорони здоров’я» в галузі знань «Управління та адміністрування» станом на 07.12.2019 навчається 28 осіб.

На спеціальності 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент в сфері охорони здоров’я» в галузі знань «Управління та адміністрування» станом на 07.12.2020 навчається 26 осіб.

Для викладання дисциплін на вказаних освітніх програмах запрошені професійні бізнес-тренери, сертифіковані коучі, викладачі-практики з метою отримання знань, що стануть унікальним досвідом для ТОП-менеджерів закладів охорони здоров’я та сприятимуть динамічному розвитку клієнто-орієнтованих лікарень.

2.3. Автоматизація управління навчальним процесом

У ЧНУ ім. Петра Могили з метою оптимізації інформаційного забезпечення управління діяльності ЗВО розробляється модульна ієрархічна автоматизована інформаційна інтегрована система, що дозволить автоматизувати управління навчальним процесом, – **АСУ «Університет»**, яка забезпечує:

– електронний документообіг;

– формування планів та консолідованої звітності;

– підтримання розподіленої обробки інформації і колективної роботи користувачів системи;

– використання єдиної системи класифікації та кодування;

– оперативну аналітичну обробку даних.

Особливостями АСУ «Університет» є:

– модульна побудова системи, що забезпечує збільшення і можливість заміни модулів системи;

– єдина технологічна база на основі єдиного ядра в рамках інформаційного простору ЗВО;

– єдина БД контингенту ЗВО (студентського та професорсько-викладацького), що виключає дублювання інформації;

– оперативний доступ до єдиної БД з поділом прав користувачів;

– формування бази даних з документообігу ЗВО;

– формування рейтингу студента згідно з положенням, схваленим Вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили від 12.01.2017, протокол № 5.

Система створюється за технологією, яка дозволяє без великих змін реалізувати нові можливості на базі наявних розроблених моделей.

Автоматизована система управління «Університет» складається з таких підсистем (рис. 2.3.1–2.3.7):

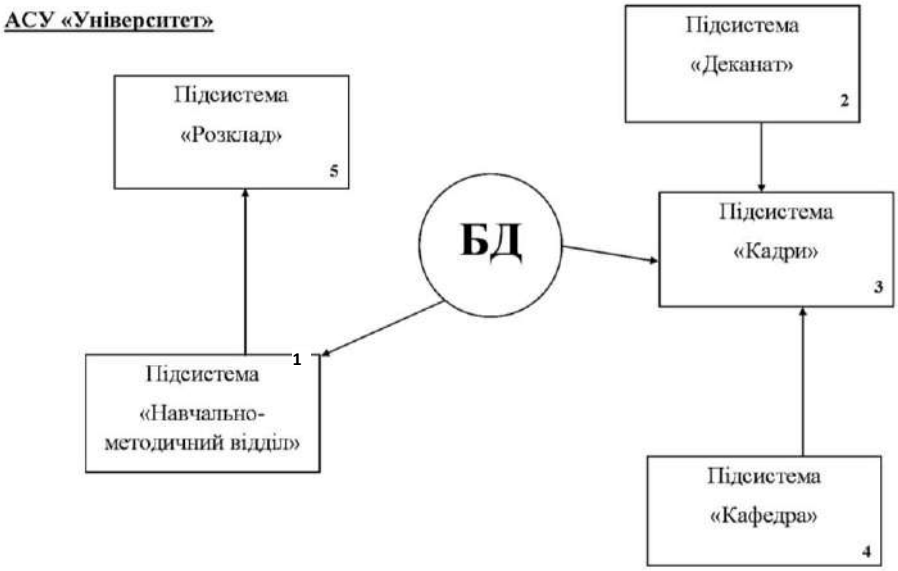


Рис. 2.3.1. Перелік підсистем, що входять до бази даних АСУ «Університет»

База даних містить інформацію, що включає в себе впорядкований набір даних про інститути (факультети), спеціальності та групи, кафедри, всі дисципліни навчального плану, професорсько-викладацький склад, аудиторний фонд та навчальні плани спеціальностей з урахуванням років прийому.

БД

БД 1. Факультети (інститути)

БД 2. Спеціальності – групи – кількість студентів в групі – списки груп

БД 2.1 **БД 2.2** **БД 2.3** **БД 2.4**

БД 3. Кафедри

БД 4. Дисципліни навчального плану

БД 5. ПВС (професорсько-викладацький склад)

БД 6. Аудиторний фонд – перелік всіх аудиторій та їх місткість (по усім корпусам)

БД 7. Навчальні плани спеціальностей (за всіма роками прийому)

Рис. 2.3.2. Розподіл бази даних АСУ «Університет»

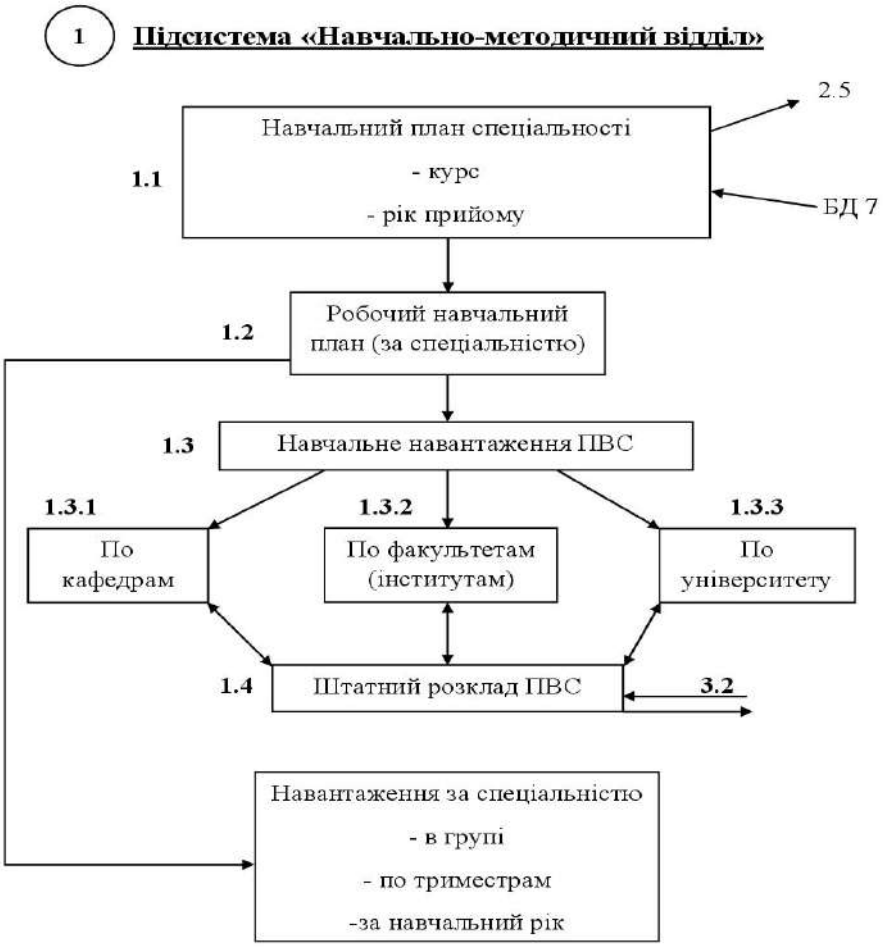


Рис. 2.3.3. Структура підсистеми «Навчально-методичний відділ»

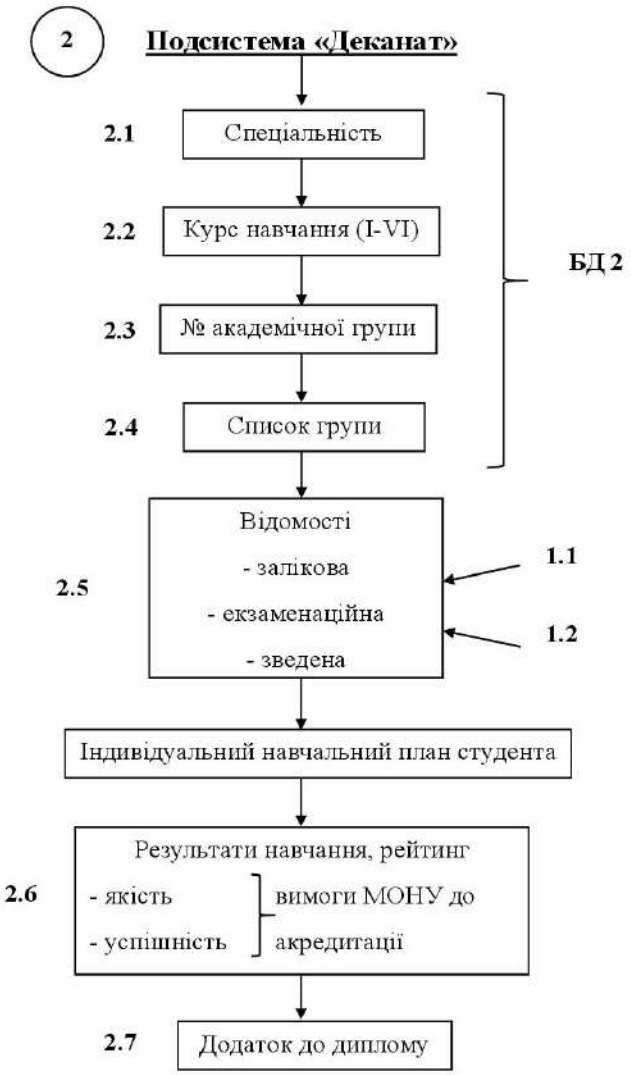


Рис. 2.3.4. Структура підсистеми «Деканат»

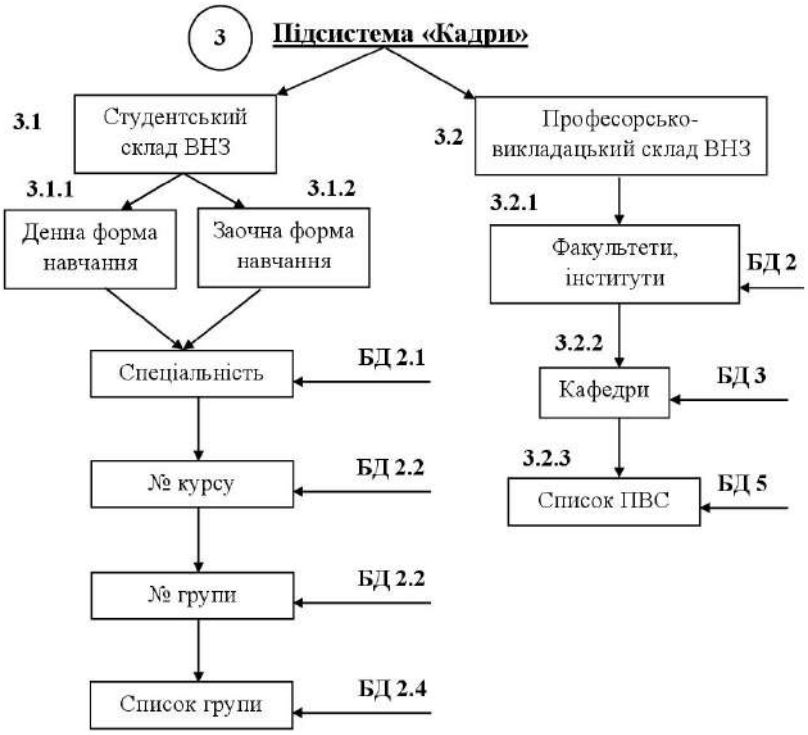


Рис. 2.3.5. Структура підсистеми «Кадри»

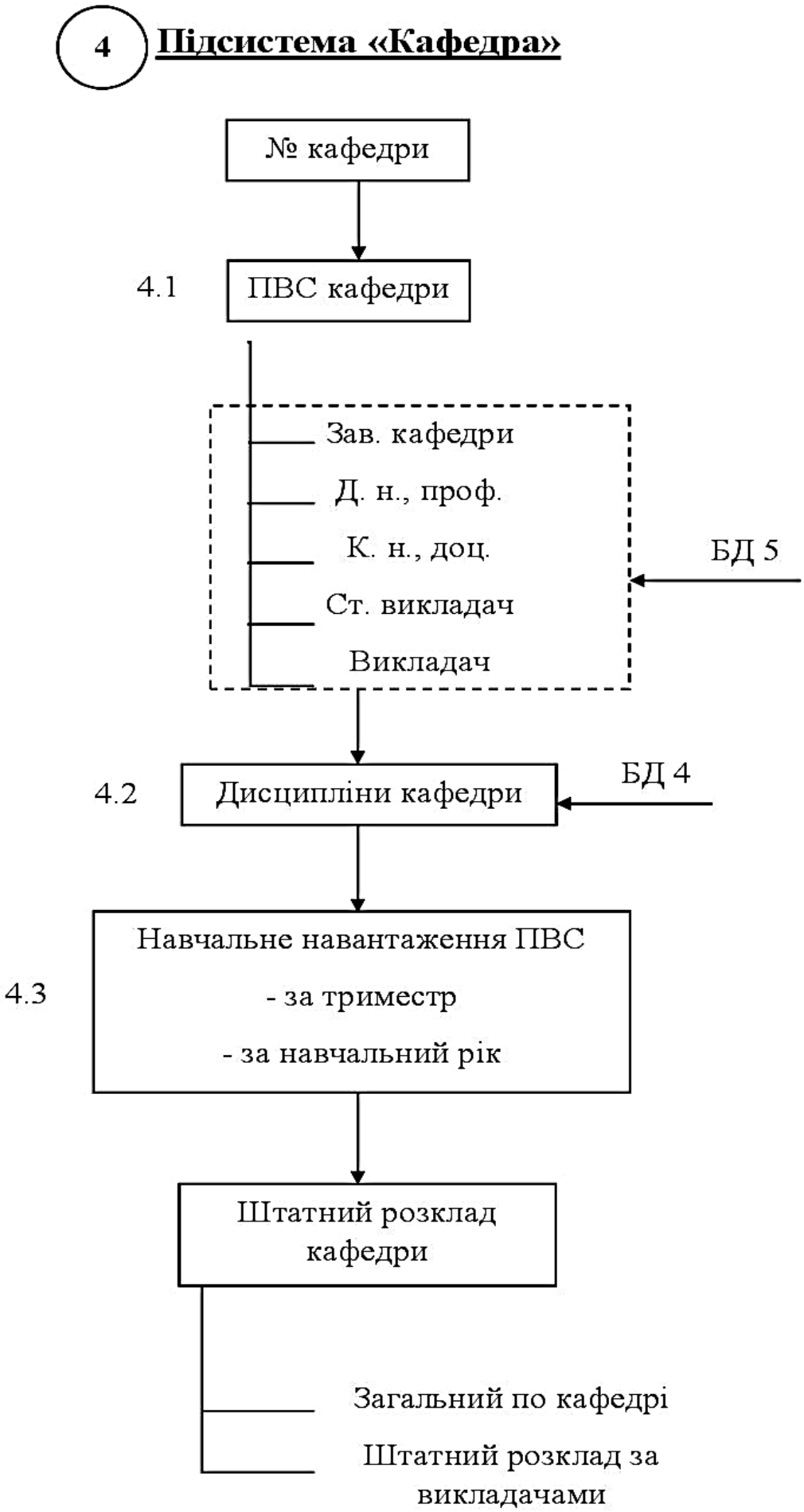


Рис. 2.3.6. Структура підсистеми «Кафедра»

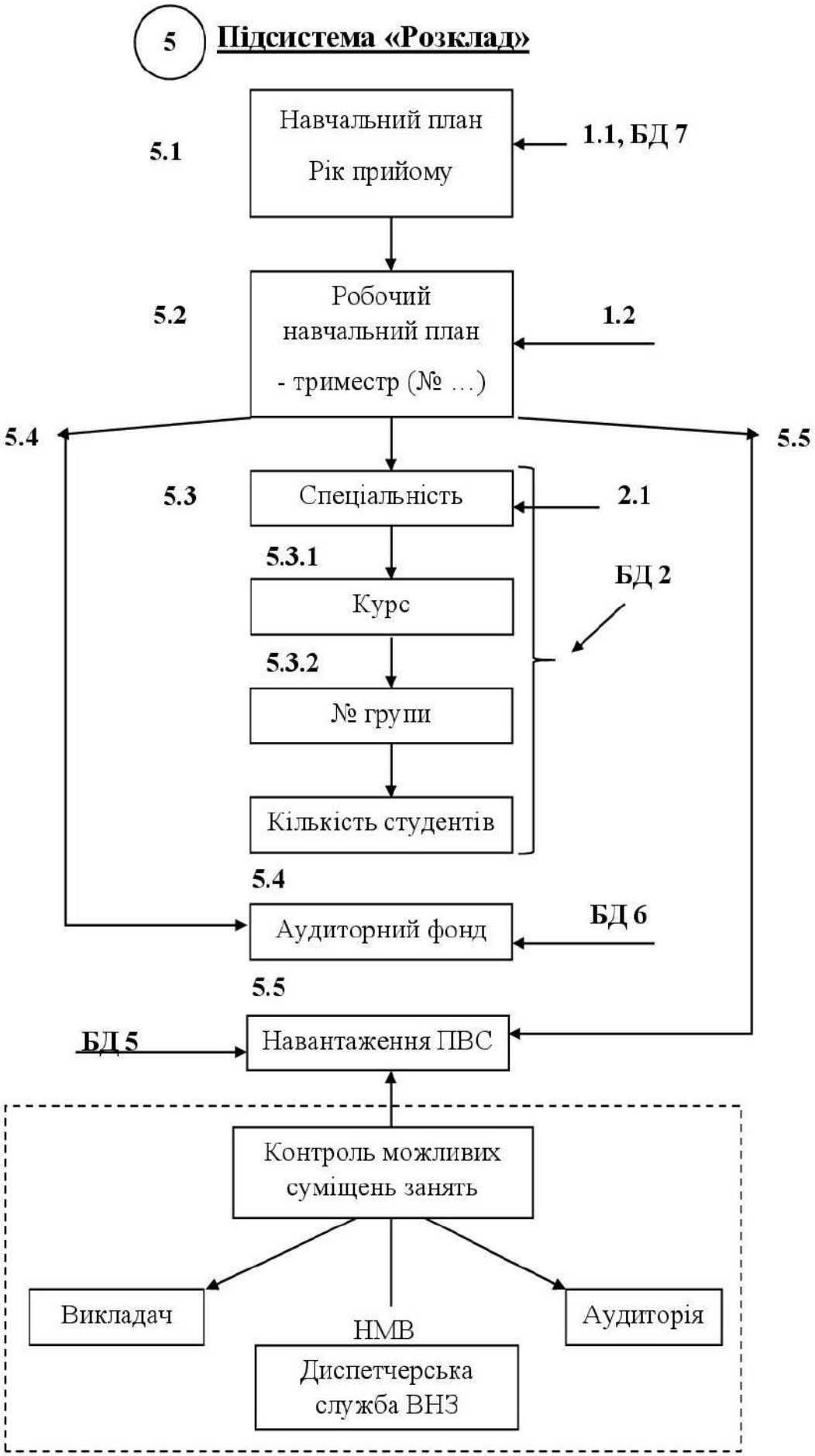
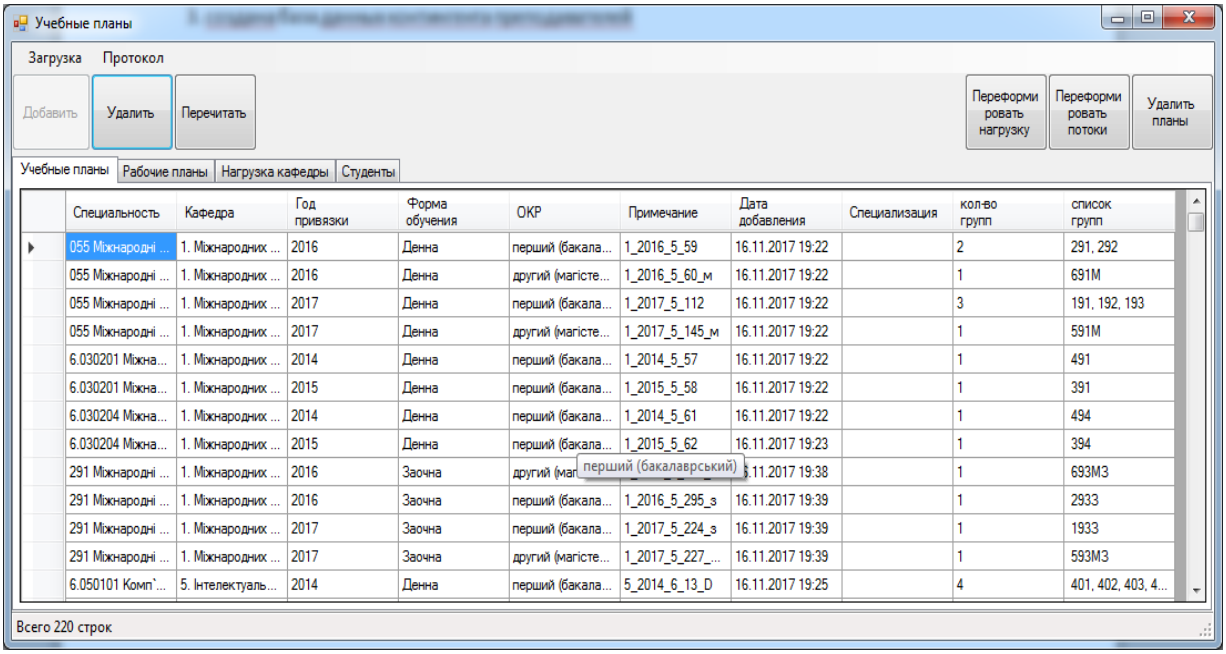


Рис. 2.3.7. Структура підсистеми «Розклад»

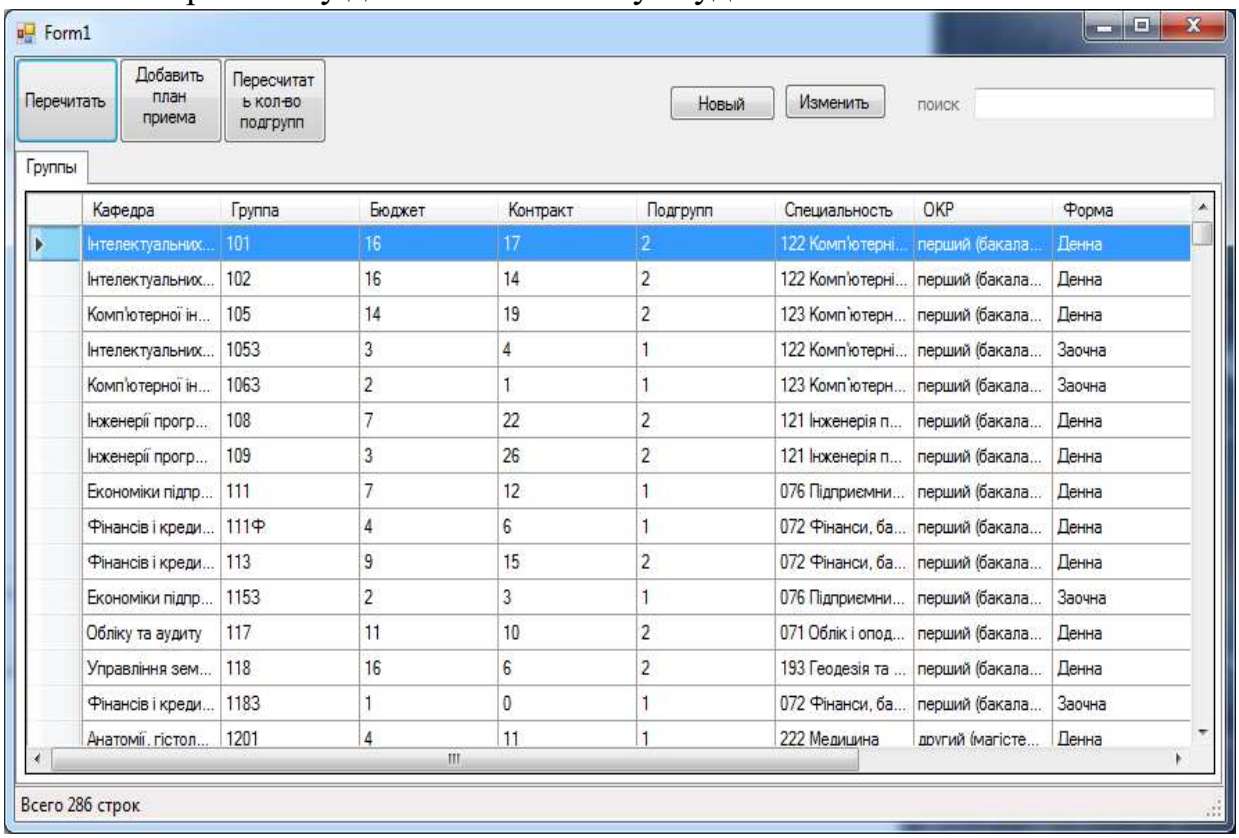
У ході роботи вирішено такі завдання:

1. Автоматизовано облік навчальних планів.



Специальность	Кафедра	Год привязки	Форма обучения	ОКР	Примечание	Дата добавления	Специализация	кол-во групп	список групп
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Денна	перший (бакала...	1_2016_5_59	16.11.2017 19:22		2	291, 292
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Денна	другий (магісте...	1_2016_5_60_м	16.11.2017 19:22		1	691М
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Денна	перший (бакала...	1_2017_5_112	16.11.2017 19:22		3	191, 192, 193
055 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Денна	другий (магісте...	1_2017_5_145_м	16.11.2017 19:22		1	591М
6.030201 Міжна...	1. Міжнародних ...	2014	Денна	перший (бакала...	1_2014_5_57	16.11.2017 19:22		1	491
6.030201 Міжна...	1. Міжнародних ...	2015	Денна	перший (бакала...	1_2015_5_58	16.11.2017 19:22		1	391
6.030204 Міжна...	1. Міжнародних ...	2014	Денна	перший (бакала...	1_2014_5_61	16.11.2017 19:22		1	494
6.030204 Міжна...	1. Міжнародних ...	2015	Денна	перший (бакала...	1_2015_5_62	16.11.2017 19:23		1	394
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Заочна	другий (маг	перший (бакалаврський)	.11.2017 19:38		1	693М3
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2016	Заочна	перший (бакала...	1_2016_5_295_з	16.11.2017 19:39		1	2933
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Заочна	перший (бакала...	1_2017_5_224_з	16.11.2017 19:39		1	1933
291 Міжнародні ...	1. Міжнародних ...	2017	Заочна	другий (магісте...	1_2017_5_227_...	16.11.2017 19:39		1	593М3
6.050101 Комп`...	5. Інтелектуаль...	2014	Денна	перший (бакала...	5_2014_6_13_D	16.11.2017 19:25		4	401, 402, 403, 4...

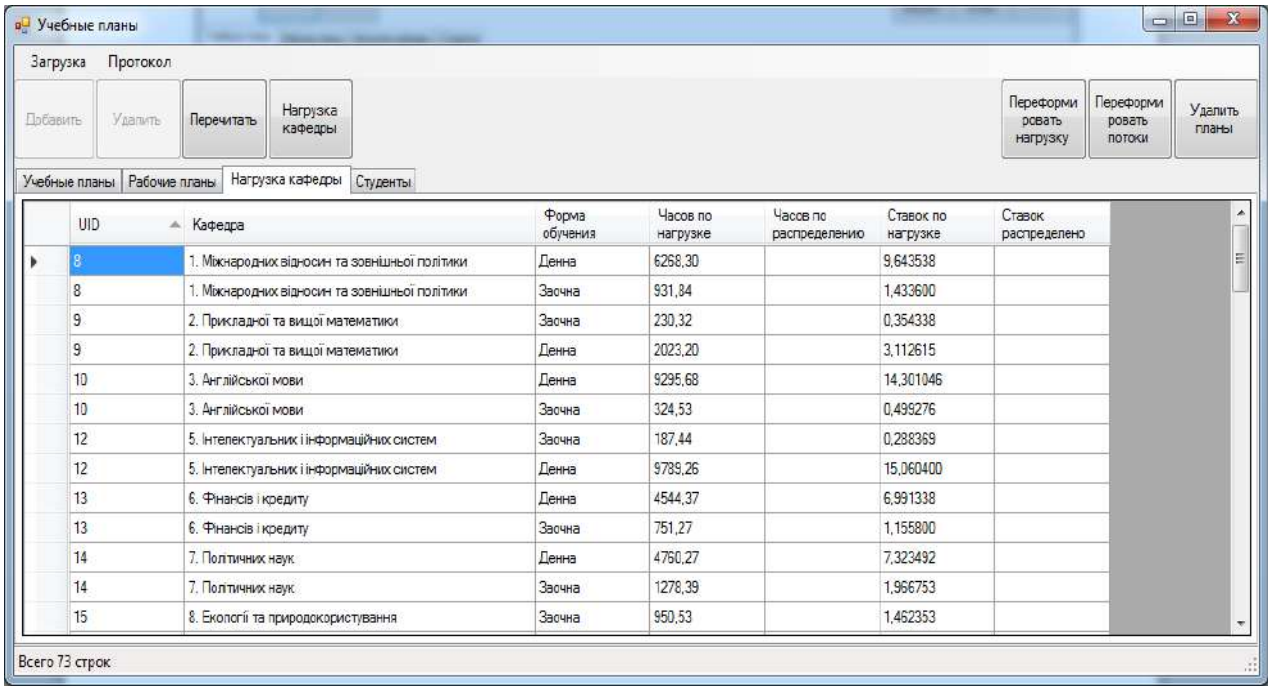
2. Створено базу даних контингенту студентів.



Кафедра	Группа	Бюджет	Контракт	Подгрупп	Специальность	ОКР	Форма
Інтелектуальних...	101	16	17	2	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
Інтелектуальних...	102	16	14	2	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Денна
Комп'ютерної ін...	105	14	19	2	123 Комп`ютерн...	перший (бакала...	Денна
Інтелектуальних...	1053	3	4	1	122 Комп'ютерні...	перший (бакала...	Заочна
Комп'ютерної ін...	1063	2	1	1	123 Комп`ютерн...	перший (бакала...	Заочна
Інженерії прогр...	108	7	22	2	121 Інженерія п...	перший (бакала...	Денна
Інженерії прогр...	109	3	26	2	121 Інженерія п...	перший (бакала...	Денна
Економіки підпр...	111	7	12	1	076 Підприємни...	перший (бакала...	Денна
Фінансів і креди...	111Ф	4	6	1	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Денна
Фінансів і креди...	113	9	15	2	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Денна
Економіки підпр...	1153	2	3	1	076 Підприємни...	перший (бакала...	Заочна
Обліку та аудиту	117	11	10	2	071 Облік і опод...	перший (бакала...	Денна
Управління зем...	118	16	6	2	193 Геодезія та ...	перший (бакала...	Денна
Фінансів і креди...	1183	1	0	1	072 Фінанси, ба...	перший (бакала...	Заочна
Анатомії, гістол...	1201	4	11	1	222 Медицина	другий (магісте...	Денна

3. Створено базу даних контингенту викладачів.

4. Автоматизовано формування потоків академічних груп, робочих навчальних планів, навчального навантаження кафедр.



UID	Кафедра	Форма обучения	Часов по нагрузке	Часов по распределению	Ставок по нагрузке	Ставок распределено
8	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики	Денна	6268,30		9,643538	
8	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики	Заочна	931,84		1,433600	
9	2. Прикладної та вищої математики	Заочна	230,32		0,354338	
9	2. Прикладної та вищої математики	Денна	2023,20		3,112615	
10	3. Англійської мови	Денна	9295,68		14,301046	
10	3. Англійської мови	Заочна	324,53		0,499276	
12	5. Інтелектуальних і інформаційних систем	Заочна	187,44		0,288369	
12	5. Інтелектуальних і інформаційних систем	Денна	9789,26		15,060400	
13	6. Фінансів і кредиту	Денна	4544,37		6,991338	
13	6. Фінансів і кредиту	Заочна	751,27		1,155800	
14	7. Політичних наук	Денна	4760,27		7,323492	
14	7. Політичних наук	Заочна	1278,39		1,966753	
15	8. Екології та природокористування	Заочна	950,53		1,462353	

5. Автоматизовано формування звітних форм:

5.1. Звіт з інформацією про кількість студентів з урахуванням форм фінансування (держзамовлення, контракт) за курсами, спеціальностями, факультетами та інститутами. За цією інформацією вираховується загальний дохід кожної спеціальності.

5.2. Графік навчального процесу всіх спеціальностей університету на навчальний рік.

5.3. Розрахунок фонду заробітної плати за кафедрою (спеціальність, спеціалізація).

5.4. Загальний аналітичний звіт про навантаження та штатний опис усіх структурних підрозділів університету (інститутів, факультетів, кафедр).

5.5. Звіт про загальну кількість студентів за спеціальностями за курсами / групами, формами фінансування.

Автоматизація управління навчальним процесом дозволила виконати бюджетування усіх спеціальностей університету та виявити неприбуткові чи малоприбуткові спеціальності. Це дає можливість коригувати план прийому за кожною спеціальністю.

Ще однією можливістю АСУ «Університет» є здатність щорічно аналізувати всю інформацію, яка обробляється в базі даних.

2.4. Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

Навчально-науковий центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі – Центр) – структурний підрозділ університету, основна місія якого полягає у сприянні самореалізації, ініціативи, особистісному та професійному розвитку усіх учасників освітнього процесу.

Мета діяльності Центру: психологічне забезпечення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами сучасних соціономічних практик, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя студентів, викладачів, співробітників університету та інших зацікавлених осіб.

Рис. 2.4.1. В приміщеннях Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню

До **провідних завдань Центру**, реалізованих упродовж 2020 р. належать:

− проведення навчально-наукових заходів з актуальних соціально-психологічних питань супроводу навчально-виховного процесу, впровадження інклюзії;

− підготовка та реалізація соціально-психологічних проєктів, спрямованих на надання реабілітаційних послуг особам з інвалідністю;

− організація та проведення індивідуальних і групових практичних занять (консультацій, тренінгів), спрямованих на особистісний та професійний розвиток, самовдосконалення, психологічну підтримку студентів і викладачів університету;

− проведення анкетування і тестування студентів та викладачів з актуальних соціально-психологічних питань;

− організація діяльності студентських активностей, спрямованих на різносторонній розвиток та урізноманітнення студентського життя у позанавчальний час;

– сприяння працевлаштуванню студентської молоді та випускників університету;

– організація та проведення профорієнтаційних заходів, що сприяють свідомому професійному самовизначенню потенційних абітурієнтів і консультування з питань успішного професійного вибору старшокласників, а також їхніх батьків;

– підвищення психологічної культури усіх учасників навчально-виховного процесу, гармонізація стосунків у студентських і викладацьких колективах;

– протидія булінгу та дискримінації, допомога у розв'язанні конфліктів.

Відповідно до окреслених завдань, Центр є поліфункціональним, а тому здійснює свою діяльність у різних напрямках, зокрема: у науково-дослідницькому; навчально-методичному; інклюзивному; проєктному; консультативному; тренінговому; діагностичному; профілактичному; волонтерському; профорієнтаційному; напрямку, пов'язаному з професійним розвитком та сприянням працевлаштуванню студентів.

Науково-дослідницький напрямок

Центром, спільно з лабораторією екологічної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка, за підтримки Швейцарсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO та громадської організації «Товариство незалежних експертів» 15 травня 2020 р. було проведено XVI Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища».

Рис. 2.4.2. Представниці Центру – учасниці онлайн-конференції, організованої за підтримки DESPRO

Країнами-учасниками заходу стали: Україна, Ізраїль, Грузія. У роботі конференції взяли участь науковці та студенти з *23 закладів вищої освіти* (101 учасник), а саме: Академії державної пенітенціарної служби, Батумського державного університету імені Шота Руставелі, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет

імені Василя Стефаника», ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Запорізького національного університету, Інституту людини Київського університету імені Б. Грінченка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Маріупольського державного університету, Миколаївського коледжу транспортної інфраструктури ДНУЗТ, Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, Мукачівського державного університету, Національного педагогічного університету імені П. Драгоманова, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Ніжинського державного університету імені М. Гоголя, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Сумського державного університету, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У грудні 2020 р. Центр долучився до XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» та провів засідання круглого столу «Технології соціально-психологічної підтримки молоді з обмеженими функціональними можливостями: досвід та перспективи співпраці (Україна / Грузія)», об’єднавши науковців, практиків, представників громадськості України та Грузії.

Рис. 2.4.3. Представниці Центру – учасниці онлайн-конференції з питань співпраці України та Грузії

Упродовж 2020 р. викладачами Центру здійснювалася активна робота над дисертаційними дослідженнями у сфері педагогічної та вікової психології: О. В. Партенадзе «Розвиток особистісно-професійних компетентностей майбутнього

фахівця психологічною службою закладу вищої освіти»; Л. А. Опанасенко «Психологічна структура навчального цілепокладання у старшокласників»; соціальної психології: А. В. Деркач «Комунікативна компетентність як чинник розвитку соціального капіталу студентської молоді». Результати наукових розвідок опубліковано у наукових виданнях: 1) Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2020. VIII (40), I. : 232; 2) Socialization & Human Development : International Scientific Journal. 2020. Vol. 2 № 2; 3) Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства, 12–13 листопада 2020 р. К. : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. редакцією Власової О. І., Дембицької Н. М., Запеки Я. Г. К. : Вид-во «КОМПРИНТ», 2020 р.; 4) Сучасні проблеми екологічної психології : соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2020 року, он-лайн) / за ред. Ю. М. Швалба. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020.

Особлива увага Центру приділяється дослідженню психологічних аспектів упровадження інклюзії та соціалізації молоді з особливими освітніми потребами. Співробітники Центру займаються вивченням низки актуальних питань, пов’язаних із використанням інтерактивного обладнання та програмного забезпечення для здійснення корекційної та реабілітаційної діяльності. За ініціативи викладача Центру Л. Г. Захарової і провідного фахівця Н. В. Сараєвої, а також за підтримки Департаменту праці та соціального захисту населення Миколаївської міської ради протягом липня – серпня 2020 р. проведено емпіричне вивчення потреб у соціально-психологічних послугах молоді з інвалідністю м. Миколаєва віком 16–35 років та їхніх батьків (у дослідженні взяли участь 229 респондентів). У листопаді 2020 р. прикладні аспекти наукових напрацювань співробітників Центру з питань інклюзії представлено Л. Г. Захаровою на XX Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики».

У 2020 р. викладачі Центру долучилися й до інших наукових заходів, зокрема: до участі у науково-практичній конференції «Humanities and Social Science in the Era of globalizations» (Л. А. Опанасенко / травень 2020 р., м. Будапешт); у V Міжнародній науково-практичній конференції з соціальної роботи «Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології (О. В. Партенадзе, Л. А. Опанасенко / березень 2020 р., м. Київ); у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Соціалізація та ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства» (Л. А. Опанасенко / листопад 2020 р., м. Київ); у Міжнародній онлайн конференції «Підтримка молоді з інвалідністю та випускників інтернатів: партнерство громади, бізнесу та влади» (О. В. Партенадзе, Л. Г. Захарова, Н. В. Сараєва, А. В. Деркач / листопад 2020 р., м. Львів) тощо.

Навчально-методичний напрямок

Співробітниками Центру упродовж 2020 р. організовано та проведено низку тренінгів, майстер-класів, семінарів навчально-методичного характеру, спрямованих на підвищення ефективності освітнього процесу в університеті загалом та психологічної компетентності викладачів зокрема:

1) *тренінгові заняття для кураторів-дорадників I–IV курсів*:

− для кураторів дорадників I курсу з питань сприяння адаптації студентів до навчального середовища (жовтень 2020 р.);

Рис. 2.4.4. Тренінг для дорадників 1 курсу

− для кураторів-дорадників II курсу з питань сприяння продуктивній комунікації у студентських колективах (березень 2020 р.);

− для кураторів-дорадників III курсу з питань розвитку у студентів здатності до успішної самопрезентації (квітень 2020 р.);

− для кураторів-дорадників IV курсу з питань сприяння успішному працевлаштуванню студентів (листопад 2020 р.);

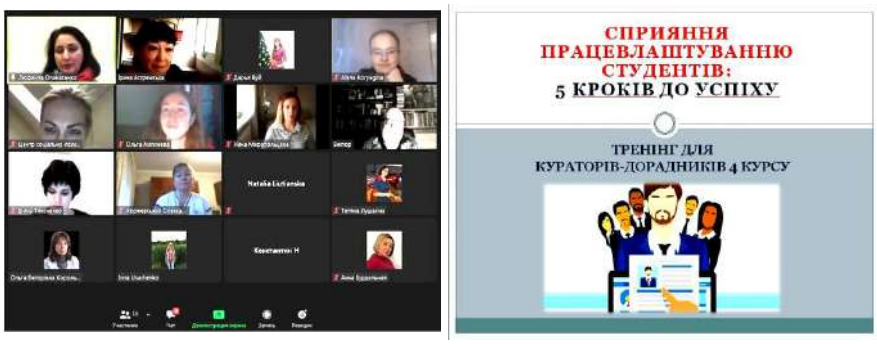


Рис. 2.4.5. Тренінг для студентів та дорадників з питань працевлаштування

2) *майстер-класи:*

− у рамках роботи XVI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища», співорганізатором якої є Центр, співробітниками було проведено такі майстер-класи для науковців, практиків та студентства: О. В. Партенадзе «Напрямки використання психологічних практик у віртуальному просторі», Л. Г. Захарова, Н. В. Сараєва «Особливості використання інтерактивного обладнання та програмного

забезпечення для корекції та реабілітації в інклюзивному середовищі»; Л. А. Опанасенко «Переваги та ризики психологічної діагностики он-лайн» (15 травня 2020 р.);

− у межах програми VII Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація та ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства» Л. А. Опанасенко було проведено майстер-клас «Технологія розвитку психологічної структури навчального цілепокладання у старшокласників» (12 листопада 2020 р.).

15 жовтня 2020 р. за ініціативи Центру та за підтримки національної Асамблеї людей з інвалідністю України в читальній залі ЧНУ ім. Петра Могили відбувся *семінар-тренінг* для викладачів університету, фахівців Миколаївських реабілітаційних центрів і батьків дітей з інвалідністю. Спікеркою заходу стала гостя з м. Києва – А. Скрипко, нейропсихолог, логопед, психолінгвіст, національний координатор Всеукраїнського форуму «Батьки за раннє втручання в Україні».

16 жовтня 2020 р. для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів м. Миколаєва та Миколаївської області, а також студентів-волонтерів університету Л. Г. Захаровою та Н. В. Сараєвою було проведено тренінг «Діти з особливими освітніми потребами та інклюзія. Пошук ресурсу та проєктування діяльності».

Рис. 2.4.6. Тренінг для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів м. Миколаєва та Миколаївської області

Під час заходу учасникам було презентовано методичні рекомендації, розроблені директором Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Г. Л. Норд та викладачем Центру Л. Г. Захаровою «Технології використання інноваційного інтерактивного обладнання в корекційно-розвитковій діяльності в умовах інклюзивно-ресурсних центрів» (2020 р.).

Співробітники Центру систематично підвищують власний рівень професійної підготовки і беруть активну участь у курсах, семінарах, тренінгах, вебінарах, спрямованих на *підвищення кваліфікації*:

− методичний семінар для членів асоціації психологів закладів вищої освіти з питань оптимізації процесу адаптації першокурсників (жовтень 2020 р.);

− тренінг-семінар від адміністратора Moodle Д. А. Ліскова з особливостей використання оновленої версії програми, нових можливостей та зручних опцій (жовтень 2020 р.);

− вебінар «Коучинг глибинних трансформацій: ключові принципи та практика» (листопад 2020 р., А. В. Деркач);

− осіння школа за програмою «Фізична терапія та ерготерапія» в рамках проєкту EU Erasmus+ (вересень 2020 р.);

− тренінг-семінар «Психологічна організація простору свободи особистості» (жовтень 2020 р.);

− програма підготовки експертного кола для здійснення антидискримінаційної експертизи освітнього контенту (2020 р.).

Інклюзивний напрямок

Центр активно сприяє поширенню вищої освіти серед молоді з інвалідністю, співпрацюючи з державними установами та громадськими організаціями, які безпосередньо взаємодіють з цією соціальною категорією. На сьогодні в університеті навчається 75 студентів з особливими освітніми потребами, з них за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів здобуває вищу освіту 16 студентів.

Інклюзивний напрямок діяльності Центру спрямований на забезпечення гідних умов навчання для студентів з особливими освітніми потребами в інтегрованому освітньому середовищі і спрямований на посилення особистісних ресурсних можливостей молоді з інвалідністю.

У січні 2020 р. Центр був долучений до проведення аудиту та усунення недоліків доступності приміщень університету. За результатами цієї роботи фахівцями Центру було підготовлено звіт «Про проведення технічного обстеження для визначення доступності будівель і споруд та надання послуг для маломобільних груп населення».

У роботі з молоддю з інвалідністю співробітниками центру особлива увага приділяється питанням соціальної, психологічної та професійної адаптації. Для роботи зі студентами використовується сучасний психологічний інструментарій та інтерактивне обладнання.

З метою розбудови інклюзивного середовища у закладах освіти Миколаївщини, під керівництвом директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Г. Л. Норд, викладачем Центру Л. Г. Захаровою та провідним фахівцем Н. В. Сараєвою у січні 2020 р. у межах договору з Департаментом освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації було організовано курс підвищення кваліфікації фахівців інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) Миколаївської області (психологів, логопедів, дефектологів, педагогів-реабілітологів). Тема курсу: «Технології використання інноваційного інтерактивного обладнання в корекційно-розвитковій діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах ІРЦ».

Спільно з кафедрою соціальної роботи університету Центр виступив співорганізатором курсу для освітян і студентів спеціальності «Психологія» і «Соціальна робота», спрямованого на їхнє ознайомлення з базовими

положеннями й інструментами АВА-терапії у роботі з дітьми та підлітками з ООП. Тренер курсу – Мелінда Доктер (д-р пед. наук, сертифікований поведінковий аналітик, директор та клінічний доцент Програми з сертифікації поведінкових аналітиків / Університет Лойоли Мерімаунт, Лос-Анджерел, Каліфорнія, США). Учасниками курсів стали понад 100 фахівців. Навчання мало модульну структуру та проходило в зимово-весняний період 2020 р.

Рис. 2.4.7. Під час курсу «Базові положення та інструменти АВА-терапії у роботі з дітьми та підлітками з ООП» з тренером Меліндою Доктер

Проєктний напрямок

Співробітниками Центру у 2020 р. розроблено 2 соціально важливих проєкту: «Розвиток інклюзивного суспільства: рання допомога дітям з порушеннями розвитку та їх родинам» та «Миколаїв – місто можливостей».

Проєкт 1. «Розвиток інклюзивного суспільства: рання допомога дітям з порушеннями розвитку та їх родинам». Автори: Л. Г. Захарова, Н. В. Сараєва. Основна мета проєкту – створення умов для надання ранньої допомоги дітям з порушеннями розвитку (раннє втручання) в м. Миколаєві як першої ланки залучення дитини в інклюзивне середовище та профілактики ранньої інвалідизації.

Проєкт 2. «Миколаїв – місто можливостей». Автори: Н. В. Сараєва, О. В. Партенадзе, Л. А. Опанасенко. Основна мета проєкту – це сприяння соціалізації та психологічній адаптації молоді з інвалідністю, сприяння їх працевлаштуванню та самореалізації.

Проєкт «Миколаїв – місто можливостей» став одним із переможців в категорії «Соціальні проєкти-переможці» Громадського бюджету м. Миколаєва у 2021 р., отримавши підтримку містян у 401 голос. Проєктом передбачено створення простору для спілкування та розвитку молоді з інвалідністю на базі Центру, для проведення арттерапевтичних тренінгів, тренінгів комунікативності, тренінгів з проєктування власного майбутнього, тренінгів з розвитку навичок роботи в команді і ділового спілкування, тренінгів з проєктування професійної самореалізації, профорієнтаційних ігор, артмайстерні тощо.

Протягом червня – жовтня 2020 р. на базі Центру було реалізовано проєкт «Соціальна адаптація людей з розладами руху» (переможець Громадського

бюджету м. Миколаєва у 2020 р.). Головна мета проєкту – покращення фізичного та морально-психологічного стану його учасників. Учасниками проєкту стали понад півсотні жителів м. Миколаєва з розладами руху, з якими було проведено заняття з використанням арттерапевтичних технологій, скандинавської ходьби, данстерапії.

Рис. 2.4.8. Учасники проєкту з адаптації людей з розладами руху

У жовтні 2020 р. на базі Центру стартував міжнародний проєкт «Долаючи бар'єри» (Україна – Грузія), спрямований на психологічну підтримку молоді з інвалідністю та їхніх сімей. Автор проєкту: старший викладач Центру – О. В. Партенадзе. Проєктом передбачено: зустрічі у форматі тренінгів комунікативності, щоб допомогти успішній соціалізації та підвищенню самооцінки; групи онлайн-підтримки та щирого спілкування для молоді в періоди карантину / «червоної зони»; групи онлайн-підтримки для батьків або опікунів як можливість поговорити про спільні теми та почуття, покращити свій емоційний стан.

Важливою датою для Центру стало 26 листопада 2020 р. Саме в цей день Фонд соціального захисту інвалідів опублікував перелік реабілітаційних установ, закладів охорони здоров'я, які здійснюють заходи з реабілітації дітей з інвалідністю, до якого увійшов ЧНУ ім. Петра Могили. Підготовкою документації для отримання зазначеного офіційного дозволу займались: директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Г. Л. Норд та провідний фахівець Центру Н. В. Сараєва. Варто зауважити той факт, що у жовтні 2020 р. Н. В. Сараєва була відзначена подякою міського голови О. Ф. Сєнкевича за активну громадську діяльність, стійку життєву позицію та особистий внесок у вирішення проблем людей з обмеженими можливостями.

На особливу увагу заслуговує проєкт регіонального розвитку «Розвиток мережі інклюзивних інноваційних осередків, удосконалення інтерактивного обладнання та технологій його використання в інклюзивній освіті», розроблений Л. Г. Захаровою та Н. В. Сараєвою під керівництвом директора Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Г. Л. Норд. Зазначений проєкт подано на розгляд до Міністерства розвитку громад і територій.

Консультативний напрямок

Під час переживання студентами та співробітниками університету різних життєвих ситуацій і труднощів, пов'язаних з освітнім процесом чи міжособистісною взаємодією, часом виникає необхідність у психологічній допомозі фахівців-консультантів.

Співробітники Центру надають безкоштовні індивідуальні й групові онлайн- та офлайн-консультації усім учасникам освітнього процесу, які звертаються за цим видом психологічної допомоги. Важливо зауважити, що в умовах пандемії, дистанційного навчання та вимушеної соціальної ізоляції потреба у психологічному консультуванні набула особливої актуальності та значущості.

У 2020 р. фахівцями Центру було проведено 364 консультації. Основні запити про психологічну допомогу пов'язані з такими проблемами:

1) із сильною психоемоційною напругою, негативними переживаннями, детермінованими зміною звичного ритму і способу життя та міжособистісної взаємодії;

2) із труднощами структурування і раціонального використання часу для виконання важливих і вторинних завдань;

3) із погіршенням взаємостосунків з близькими людьми / колегами;

4) з екзистенційними питаннями щодо пошуку сенсів життя і професійного зростання тощо.

Із 364 проведених консультацій, 119 (32,7 %) – це одноразові зустрічі, 207 (56,9 %) – повторні звернення, 34 (9,3 %) – кризові консультації, 4 (1,1 %) – консультації просвітницького змісту.

У першому півріччі 2020 р. проведено 163 консультації: 40 – зі студентами I курсу, 28 – зі студентами II курсу, 27– зі студентами III курсу, 40 – зі студентами IV курсу, 13 – зі співробітниками університету, 9 – зі студентами заочної форми навчання, 3 – з кураторами-дорадниками, 3 – з батьками студентів з інвалідністю.

У другому півріччі 2020 р. проведено 201 консультацію: 54 – зі студентами I курсу, 37 – зі студентами II курсу, 32 – зі студентами III курсу, 34 – зі студентами IV курсу, 24 – зі співробітниками університету, 16 – зі студентами заочної форми навчання, 2 – з кураторами-дорадниками, 2 – з батьками студентів з інвалідністю. Узагальнені статистичні дані щодо кількості звернень різних категорій учасників освітнього процесу до Центру за наданням психологічних консультацій представлено на рис. 2.4.9.

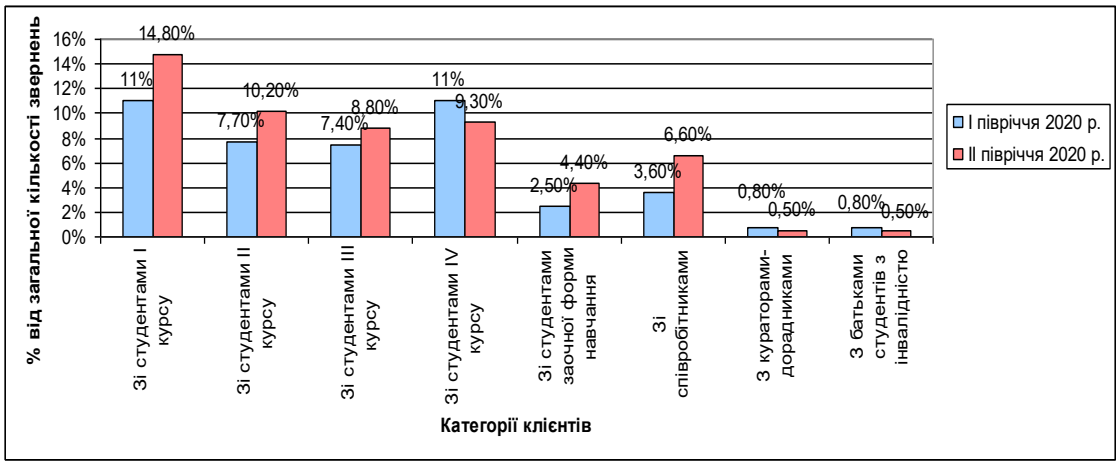


Рис. 2.4.9. Статистичні дані щодо звернень
за консультативними послугами різних категорій клієнтів Центру

Тренінговий напрямок

Відповідно до розкладу занять академічних груп, викладачі Центру проводять тематичні тренінгові заняття для студентів 1–4 курсів:

– для першого курсу: «Тренінг соціально-психологічної адаптації, групової взаємодії та командоутворення (team building)», «Комунікативний тренінг»;

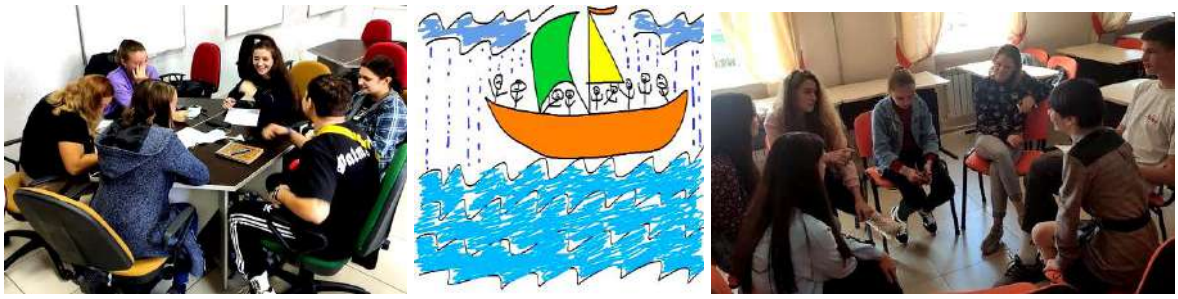


Рис. 2.4.10. Учасники комунікативного тренінгу

– для другого курсу: «Тайм-менеджмент для студентів», «Конфліктологія. Комунікативна ефективність»;

– для третього курсу: «Імідж та успішна самопрезентація студентів», «Публічний виступ: секрети ораторської майстерності»;

– для четвертого курсу: «Конкурентоздатність та успішна самопрезентація при працевлаштуванні», «Тренінг проектування професійного становлення та кар’єрного зростання».

Рис. 2.4.11. Учасники тренінгу з працевлаштування

Завдяки тренінговим заняттям студенти мають змогу набути важливих соціально-психологічних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності та особистісної самореалізації.

Специфічну функцію у роботі зі студентами реалізують спеціально організовані кінотренінги (ведуча занять – викладач Центру А. В. Деркач). Корисність таких тренінгів, на яких відбувається спільний перегляд кінострічок, полягає у такому: по-перше, створюється комфортна атмосфера для вільного висловлювання, обміну думками, продуктивної взаємодії, у якій психолог виступає в ролі модератора; по-друге, за спільного перегляду відеоматеріалів є можливість різностороннього бачення та аналізу ситуації, пошуку кількох варіантів розв'язання проблеми, обговорення переваг та ризиків кожного з варіантів.

Викликають зацікавлення у студентів університету тренінги з використанням арттерапевтичних технік. Вони проводяться у мікрогрупах, що не перевищує 6 осіб. Приводом для організації таких занять є переживання сильних негативних емоцій і потреба у відновленні внутрішніх ресурсів.

Діагностичний напрямок

Співробітниками Центру, відповідно до плану роботи у 2020 р., проведено діагностичні зрізи з таких питань:

1) дослідження особливостей психологічної адаптації студентів-першокурсників – охоплено 447 студентів (вересень – жовтень 2020 р.);

2) вивчення взаємовідносин у структурі студентського колективу – охоплено 563 студенти 2–3 курсів (анкета «Моя група і я», березень 2020 р.);

3) визначення рівня конкурентоздатності студентів випускних курсів – охоплено 145 студентів 4–6 курсів (тест «Експрес-діагностика особистісної конкурентоспроможності», квітень 2020 р.);

4) вивчення особливостей діяльності кураторів-дорадників ЧНУ ім. Петра Могили на основі самооцінки та самоаналізу виконання ними функціональних обов'язків – охоплено 147 викладачів (анкета «Куратор-дорадник: від функціональних обов'язків до активних дій», березень 2020 р.).

Результати діагностики опрацьовано, проаналізовано та розіслано електронною поштою у вигляді звіту на адреси деканатів університету та обговорено на тренінгах для кураторів-дорадників академічних груп.

У грудні 2020 р. розпочато опитування студентської молоді університету (2–4 курсів), спрямоване на виявлення випадків булінгу та дискримінації.

Профілактичний напрямок

З метою проведення інформаційної кампанії, спрямованої на протидію булінгу та дискримінації в університеті, фахівцями Центру було розроблено інформаційний лист та розміщено його на дошках оголошень в усіх навчальних

корпусах, а також надіслано в електронному вигляді студентському активу (старостам) і кураторам-дорадникам.

З 18 по 24 вересня 2020 р. співробітниками Центру Л. В. Захаровою, Н. В. Сараєвою, Л. А. Опанасенко, А. В. Деркач та доктором юридичних наук, доцентом кафедри цивільного та кримінального права і процесу юридичного факультету А. Б. Благою було проведено 8 семінарів-практикумів для викладачів університету «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальних домагань, дискримінації».

Начальник Центру Л. А Опанасенко та провідний фахівець Ю. А. Авраменко 6 жовтня 2020 р. організували та провели круглий стіл з представниками студентського самоврядування на тему: «Соціально-психологічні правила безпечної поведінки».

12 та 17 листопада 2020 р. Центром, спільно з кафедрою психології було організовано семінари, спрямовані на профілактику ризикованої поведінки серед студентів. Під час зустрічі були розглянуті питання мотивів, проявів та засобів запобігання депресивним станам і суїцидальній поведінці. Особливу увагу приділили тому, як викладачі можуть підтримувати студентів в умовах дистанційної освіти та будувати канали неформальної комунікації «на дистанції» / онлайн.

З метою профілактики професійного вигорання серед викладачів університету, працівники Центру проводять спеціальні психологічні заняття. Зокрема, 25 листопада 2020 р. було проведено трансформаційну гру «Подорож до щастя», а 3 грудня 2020 р. – заняття з використанням асоціативних карт «Оновлення» (ведуча – Д. В. Буй).

Рис. 2.4.12. Учасники психологічних занять

Крім зазначених форм роботи, викладачами Центру підготовлено та розміщено у соціальних мережах та на сайті університету спеціально підібрані інформаційні, мотиваційні та ілюстративні матеріали з інтенцією на самоорганізацію, самомотивацію, самозміну та психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу.

Волонтерський напрямок

Центр сприяє розвитку соціальних ініціатив, різноманітних проєктів у молодіжному середовищі. У 2020 р. на базі Центру функціонували:

- «Клуб фахового зростання» (керівник: А. В. Деркач);
- «Школа студентів волонтерів-профорієнтологів» (керівник: Л. А. Опанасенко);
- «Психологічний «SPEAKING CLUB MIX» (керівник: О. В. Партенадзе);
- Волонтерський клуб «Інклюзія» (керівник: Л. Г. Захарова).

Волонтерка Центру, студентка 4 курсу спеціальності «Психологія», М. Трапезенко за реалізовану профорієнтаційну діяльність серед старшокласників м. Миколаєва у 2020 р. була відзначена стипендією міського голови.

Рис. 2.4.13. Студенти-волонтери Центру

У своїй роботі Центр тісно співпрацює зі студентською колегією та проводить спільні заходи. Так, у 2020 р. було організовано:

– фотоконкурс серед студентів «Весняне пробудження» (березень 2020 р.); у заході взяли участь 25 учасників-авторів робіт, які подали 82 фотокартки, у голусуванні – понад 300 студентів та співробітників;

Рис. 2.4.14. Учасники фотоконкурсу «Весняне пробудження»

– літературний вечір «Осіння меланхолія» (жовтень 2020 р.), який об’єднав творчих студентів з усіх факультетів університету (понад 50 учасників); під час заходу студенти читали власні вірші та поезію відомих авторів, співали пісні, говорили про актуальні питання студентського життя, планували нові цікаві заходи;

– роботу над електронною збіркою авторських студентських віршів «Між парами над хмарами» та їх презентацію в онлайн-форматі проведено спільно з кафедрою української філології та міжкультурної комунікації (листопад 2020 р.); до збірки ввійшли 62 твори 16 авторів;

– роботу над електронною збіркою «Мій улюблений вірш», яка об'єднала 27 студентів університету різних курсів і спеціальностей любов'ю до українського поетичного слова (у збірці представлено вірші улюблених українських поетів студентства, її поширено у соціальних мережах на офіційних сторінках Центру).

Профорієнтаційний напрямок

Центр багато уваги приділяє профорієнтаційній роботі серед юнацької молоді м. Миколаєва та Миколаївської області. З метою створення відкритого інформаційного простору для потенційних абітурієнтів, для надання дієвої допомоги старшокласникам в усвідомленому виборі професійного шляху у 2020 році Центр був організатором та учасником таких заходів:

– індивідуальна профдіагностика старшокласників (26 звернень за діагностичними послугами);

– консультування старшокласників та їхніх батьків з питань професійного самовизначення (23 звернення);

– Дні відкритих дверей / «Могилянський Profi-fest»: 1 лютого 2020 р. та 13 червня 2020 р. (он-лайн);

Рис. 2.4.15. Під час проведення Могилянського Profi-fest

– спільно з приймальною комісією університету 19–23 жовтня 2020 р. Центром було організовано тижневий «PROFI-марафон»;

– старший викладач Центру Л. А. Опанасенко працювала членом журі ТВ МАН, відділення «Біологія», секція «Психологія» та консультувала старшокласників з питань здобуття психологічного фаху;

– на базі Центру відбувся тренінг-інтенсив з профорієнтації та розвитку підприємницьких навичок для старшокласників міста в рамках реалізації проєкту «Школа юних бізнесменів»: 22–26 червня та 17–21 серпня 2020 р.;

Рис. 2.4.16. Під час проведення тренінг-інтенсивів з профорієнтації та розвитку підприємницьких навичок для старшокласників

– спільно з Навчально-науковим інститутом післядипломної освіти, Центр виступив співорганізатором заходу «Енерго-Fest 2020», у рамках якого відбулося урочисте відкриття групи проєкту «Норвегія – Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS) за напрямом підготовки «Енергетичний менеджмент та енергоаудит» для військовослужбовців Збройних Сил України та інших силових структур і звільнених з військової служби, учасників АТО/ООС, а також членів їхніх родин.

Рис. 2.4.17. Під час проведення заходу «Енерго-Fest 2020»

Напрямок, пов'язаний з професійним розвитком та сприянням працевлаштуванню студентів

У 2020 р. Центр став базою практики для 47 студентів спеціальності «Психологія» (I–IV курс). Відповідно до завдань практики, студенти долучалися співробітниками Центру до провідних напрямків його роботи.

Для пошуку роботи студентам університету запропоновано подати до Центру особисте резюме та заповнити реєстраційну Google-форму. За наявності інформації про вільні вакансії фахівець центру Ю. А. Авраменко повідомляла

студентів про можливість їхнього працевлаштування на бажану посаду та надавала додаткову інформацію про роботодавця.

Ю. А. Авраменко систематично розміщує на офіційних сторінках Центру у соціальних мережах інформацію про вільні вакансії, на які можуть працевлаштуватися студенти та випускники університету, а також готувала інформацію про сучасні Інтернет-платформи для працевлаштування.

У лютому 2020 р. Центр виступив організатором заходу «День кар'єри», основною метою якого було сприяння працевлаштуванню майбутніх випускників університету та налагодження діалогу між роботодавцями і студентською молоддю.

У «Дні кар'єри» взяли участь 20 підприємств та організацій, що свідчить про зацікавленість кадровим потенціалом випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Серед них: «PepsiCo Україна»; Головне управління Пенсійного фонду України в Миколаївській області; «GeeksForLess»; ГК «Автомир»; ПРАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА»; «Outsource Services LLC»; «FFW»; ПрАТ «Датагруп»; ООО «АТБ-Маркет»; ТОВ «Марін Дизайн Інжінірінг Миколаїв»; «Nexteum»; Інноваційний кластер «RinnoHub»; «Лакталіс-Миколаїв»; Миколаївська загально-освітня школа I–III ступенів ступенів № 1 Олега Ольжича; АТ «Ощадбанк»; «ПриватБанк»; ТОВ СП «НІБУЛОН»; Філія ПАТ «НСТУ» «Миколаївська РД»; «TemplateMonster»; «GlobalLogic»; АБ «Украгазбанк», Beetroot Academy.

Програма заходу передбачала: 1) функціонування ярмарки вакансій; 2) роботу ток-шоу «Свобода вибору»; 3) тематичні тренінги: «StartUp: від ідеї до власного бізнесу. Основні питання та проблеми стартаперів у регіоні» (Братусь Олеся – заступник директора в Регіональному фонді підтримки підприємництва у Миколаївській області); «Резюме як основний інструмент самомаркетингу» (Фоменко Наталя – заступник начальника відділу організації профорієнтації Миколаївського обласного центру зайнятості).

Рис. 2.4.18. Під час проведення Днів кар'єри

У жовтні 2020 р. Центром було розпочато роботу над створенням Асоціації випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Мета діяльності асоціації – налагодження контактів між університетом та випускниками, а також між самими випускниками задля підтримки місії університету та реалізації суспільно важливих проєктів.

2.5. Ліцензування та акредитація

Загальна кількість ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти станом на 01.12.2020 року досягла 26 спеціальностей відповідних галузей знань за першим (бакалаврським) рівнем, 24 – за другим (магістерським) рівнем та 11 – за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD).

За звітний період, ЧНУ ім. Петра Могили отримав ліцензію на започаткування освітньої діяльності:

– за спеціальністю 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD), наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л, ліцензований обсяг – 24 особи на термін навчання.

У зв'язку з тим, що Міністерство освіти і науки призупинило процедуру ліцензування у сфері вищої освіти до затвердження нової редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, лист МОН № 1/11-420 від 21.01.2020, наразі процедура ліцензування здійснюється МОН лише у сфері післядипломної освіти. ЧНУ ім. Петра Могили подав на ліцензування дві справи з підвищення кваліфікації для осіб з вищою освітою: 014 Середня освіта (Українська мова і література) у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та 222 «Медицина», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», справи подані через ЄДЕБО у модуль «Електронне ліцензування» та знаходяться на розгляді ліцензійної комісії з 23.11.2020 р.

Також проведено звуження ліцензії про здійснення освітньої діяльності ЧНУ, зокрема після випуску здобувачів, які вчилися за старими кодами спеціальностей та напрямами підготовки, відповідно до рішення Ліцензійної комісії МОН від 11.11.2020 р. наказ 250-л, ЧНУ має нові Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, які знаходяться на сайті МОН у розділі Ліцензійний реєстр суб'єктів освітньої діяльності, а також на сайті ЗВО.

Таблиця 2.5.1.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Чорноморського національного університету імені Петра Могили

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до цієї спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. № 1719, від 27.08.2010 р. № 787)								
Підготовка бакалаврів								

								Наказ МОН від 28.10.2020 № 247-л
4	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія	160	40	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
								Наказ МОН від 28.10.2020 № 247-л
23	1301	Соціальне забезпечення	6.130102	Соціальна робота	25	15	0	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л

Інші види освітньої діяльності			
1	Підвищення кваліфікації за акредитованими Спеціальностями. Всього на рік (осіб)	2000	наказ МОН України від 31.07.2014 № 2657л
2	Підвищення кваліфікації фахівців у галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» за акредитованими спеціальностями. Всього на рік (осіб)	500	наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323л
3	Підвищення кваліфікації фахівців у галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» за акредитованими спеціальностями. Всього на рік (осіб)	500	наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323л
4	Підвищення кваліфікації фахівців галузі знань 0203 «Гуманітарні науки» за акредитованими спеціальностями. Всього на рік (осіб)	200	наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323л

У цьому розділі вказується підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів *згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги»* і *відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888 (далі – наказ № 1565) **

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
Підготовка бакалаврів						
1	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
2	05	Соціальні та поведінкові науки	055	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	105	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565

3	06	Журналістика	061	Журналістика	50	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
4	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
5	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
6	08	Право	081	Право	120	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
7	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	215	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
						Наказ МОН від 11.11.2020 № 250-л
Підготовка магістрів						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
3	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
4	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
						Наказ МОН від 11.11.2020 № 250-л
6	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	25	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
7	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
8	15	Автоматизація та приладо-будування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	45	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565
						Наказ МОН від 11.11.2020 № 250-л

Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти *за переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. М 266 (у разі проходження ліцензування після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (з 02.02.2016року). **Вказуються спеціальності: 011 «Освітні, педагогічні науки», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 281 «Публічне управління та адміністрування», 293 «Міжнародне право», 122 «Комп'ютерні науки», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на підставі змін до Переліку галузей знань і спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 року № 53.*

№ з/п	**Шифр галузі знань**	**Назва галузі знань**	**Код спеціальності**	**Назва спеціальності**	**Ліцензований обсяг**	**Номер рішення за кожною спеціальністю (наказ МОН, в якому приймалося рішення до цієї спеціальності)**
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта / Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	440 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л
2	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л

3	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	200	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	30	Наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л
5	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	45	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	60	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
7	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
8	10	Природничі науки	101	Екологія	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
9	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення	75	наказ МОН від 07.04.2017 № 70-л
10	12	Інформаційні технології	122	Комп’ютерні науки	120	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
11	12	Інформаційні технології	123	Комп’ютерна інженерія	90	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
12	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	15	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
13	15	Автоматизація та приладо-будування	151	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
14	19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	20	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
15	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
16	22	Охорона здоров’я	226	Фармація, промислова фармація	120 (з урахуванням строків навчання)	н а к а з М ОН від 02.11.2018 № 1717-л
17	22	Охорона здоров’я	227	Фізична терапія, ерготерапія	60	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
18	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
19	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
20	01	Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	120 (з урахуванням строків навчання)	наказ МОН від 11.01.2019 № 41-л

21	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	90	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта / Педагогіка	017	Фізична культура і спорт	50	наказ МОН від 30.06.2016 № 1397л
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	100	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
3	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	25	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	15	Наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л
5	06	Журналістика	061	Журналістика	30 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л
6	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	50	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
8	08	Право	081	Право	50	наказ МОН від 30.06.2016 № 1397л
9	09	Біологія	091	Біологія	60 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 05.06.2019 № 778-л
10	22	Охорона здоров’я	222	Медицина	150	наказ МОН від 17.05.2016 № 966л
11	29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	75	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
12	12	Інформаційні технології	122	Комп’ютерні науки	20	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
13	12	Інформаційні технології	124	Системний аналіз	60	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
14	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	175	наказ МОН від 19.12.2016 № 1565; постанова КМУ від 27.09.2016 № 674
15	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	25	наказ МОН від 13.06.2016 №1315л

16	22	Охорона здоров'я	227	Фізична терапія, ерготерапія	45	наказ МОН від 28.12.2017 № 512-л
17	10	Природничі науки	101	Екологія	40	наказ МОН від 05.10.2018 № 1499-л
18	19	Архітектура та будівництво	193	Геодезія та землеустрій	30	наказ МОН від 02.02.2018 № 110-л
19	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	40	наказ МОН від 18.01.2018 № 53-л
Підготовка докторів філософії						
1	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
2	03	Гуманітарні науки	035	Філологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
3	05	Соціальні та поведінкові науки	052	Політологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
4	05	Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	7	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
						Наказ МОН від 11.11.2020 №250-л
6	28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	5	наказ МОН від 18.05.2015 № 523; Постанова КМУ від 27.09.2016 № 674
7	07	Управління та адміністрування	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
8	09	Біологія	091	Біологія	15	наказ МОН від 02.05.2018 № 554-л
9	10	Природничі науки	101	Екологія	10	наказ МОН від 18.05.2015 № 523
10	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	16	наказ МОН від 08.07.2016 № 816; постанова КМУ від 01.02.2017 № 53
11	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	16	наказ МОН від 08.07.2016 № 816
12	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія	9	наказ МОН від 18.05.2015 № 523

У 2020–2021 н. р. ЧНУ ім. Петра Могили акредитує через Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) 16 освітніх програм за всіма рівнями вищої освіти. Наразі проходить процес акредитації освітніх програм за другим (магістерським) рівнем, а з січня 2021 р. розпочнеться

акредитація ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та в кінці другого семестру – за третім освітньо-науковим рівнем, доктор філософії, табл. 2.6.1.

Процес акредитації ОП за спеціальностями проходить дистанційно, відповідно до підпункту 4 пункту 37 постанови Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 року № 461, пункту 7 розділу ІІ Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 року № 977 та відповідно до Тимчасового порядку проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, затвердженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.03.2020 року, протокол № 6 (23), про що свідчать світлини із проходження експертизи освітніх програм 053 «Психологія» та 123 «Комп'ютерна інженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, (див. нижче фото).

Рис. 2.5.1. Зустріч членів експертної групи з керівництвом ЗВО та гарантом ОП «Психологія», (зліва направо: Н. М. Іщенко – перший проректор, Л. П. Клименко – ректор, І. П. Лисенкова – завідувач кафедрою психології, Г. В. Грищенко – директор МІ)

Рис. 2.5.2. Робота експертної групи під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» в дистанційному режимі

Рис. 2.5.3. Учасники відеоконференції під час акредитації ОП «Комп'ютерна інженерія» (зліва направо: Н. М. Іщенко – перший проректор, Л. П. Клименко – ректор, І. М. Журавська – гарант освітньої програми, А. П. Бойко – декан ФКН)

Рис. 2.5.4. Робота експертної групи з акредитації ОП «Комп'ютерна інженерія» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»

Таблиця 2.5.2.

План
акредитації освітніх програм за спеціальностями ЧНУ на 2020–2021 н. р.

№ з/п	Планова дата прийняття форми самооцінювання	Рівень	Галузь знань	Спеціальність	Назва програми
1	жовтень 2020 р.	Магістр	22 Охорона здоров'я	222 Медицина	Медицина
2	квітень 2021	Магістр	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Інтелектуальні інформаційні системи
3	жовтень 2020 р.	Магістр	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	Фізична терапія

4	жовтень 2020 р.	Магістр	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Економіка та управління підприємством
5	жовтень 2020 р.	Магістр	06 Журналістика	061 Журналістика	Журналістика
6	жовтень 2020 р.	Магістр	12 Інформаційні технології	123 Комп’ютерна інженерія	Комп’ютерна інженерія
7	жовтень 2020 р.	Магістр	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	Психологія
8	січень 2021 р.	Бакалавр	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології
9	лютий 2021 р.	Бакалавр	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
10	лютий 2021 р.	Бакалавр	22 Охорона здоров’я	226 Фармація, промислова фармація	Фармація
11	лютий 2021 р.	Бакалавр	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт
12	лютий 2021 р.	Бакалавр	12 Інформаційні технології	122 Комп’ютерні науки	Комп`ютерні науки
14	лютий 2021 р.	Бакалавр	12 Інформаційні технології	123 Комп’ютерна інженерія	Комп’ютерна інженерія
15	березень 2021 р.	Бакалавр	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Бізнес у сфері послуг
16	червень 2021 р.	Доктор філософії	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

2.6. Виховна та позааудиторна робота

У 2020 році виховна робота зі студентами університету проводилась згідно з планом виховної роботи, затвердженого Вченою радою.

Виховна робота в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється відповідно до чинного законодавства України, а саме закону України «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту, рішень Вченої Ради, наказів та розпоряджень ректора ЧНУ ім. Петра Могили, щорічного плану виховної роботи, правилами внутрішнього розпорядку та цілим рядом положень, зокрема «Про студентське самоврядування», «Про дорадників академічних груп», «Про студентський гуртожиток» тощо.

В університеті працюють дві паралельні структури з виховної роботи:

– адміністративна вертикаль (ректор – проректор – заступники деканів і заступники завідувачів кафедр з виховної роботи – дорадники);

– студентське самоврядування (студентська колегія – студентський профком – студентські декани – старости груп – студентська рада гуртожитків).

Зміст плану виховної роботи відображав напрацьовані професорсько-викладацьким колективом, ректоратом, студентським самоврядуванням за роки діяльності ЧНУ ім. Петра Могили загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості, стиль, форми та напрямки виховної роботи факультетів, кафедри фізичного виховання, культурно-мистецького центру, бібліотеки, галереї мистецтв.

В адміністративній структурі виховної роботи головну роль відіграють дорадники академічних груп, оскільки вони є найбільш наближеною до студентів інституцією. Робота дорадників груп здійснюється згідно з «Положенням про дорадника академічної групи».

Кожного навчального року призначення дорадника академічної групи здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету / директора інституту. Дорадники призначаються на термін навчання академічної групи. Збори дорадників відбуваються раз на семестр за кожним факультетом / інститутом, де вирішуються нагальні питання, здійснюється методична допомога. Розроблені зразки електронних звітів дорадника, відвідування гуртожитку, звіту з виховної роботи дорадника академічної групи, книги дорадника тощо. Кожен дорадник відвідує гуртожиток, де проживають студенти його академічної групи, двічі на семестр за особистим графіком.

У структурі студентського самоврядування головну роль відіграє студентська колегія, що виступає основним органом взаємодії студентської громади та адміністрації закладу вищої освіти.

Ці структури у тісній співпраці якісно і змістовно підготували і провели загальноуніверситетські традиційні заходи та урочистості.

Традиції та свята ЧНУ:

– день народження університету;

Рис. 2.6.1. Святкування дня заснування університету, 17 січня 2020 р.

– конвокація–2020;

– посвята в студенти першокурсників.

Рис. 2.6.2. Конвокація–2020

Заходи, спрямовані на виховання патріотизму, активної громадської позиції студентів:

– відзначення Дня Соборності України;

– Міжнародний день рідної мови;

– участь у заходах щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні;

– Міжнародний жіночій день 8 Березня;

– відзначення річниці визволення м. Миколаєва від німецько-фашистських загарбників;

– День Перемоги у Другій світовій війні;

– День молоді;

– День Державного прапора України;

– День Незалежності України;

– День захисника України;

– День людей похилого віку;

– Міжнародний день студента;

– літературно-мистецький конкурс до річниці народження Т. Шевченка;

Рис. 2.6.3. Щорічний літературно-мистецький конкурс «Моя ти доле молодая» присвячений вшануванню творчості та пам’яті Т. Г. Шевченка

– конкурс-флешмоб «#Могилянка-вишиванка» до Всесвітнього дня вишиванки – фото та відео студентів і викладачів університету у вишиванках;

Рис. 2.6.4. Конкурс-флешмоб «#Могилянка-вишиванка»

– організація екскурсій загальнокультурного спрямування у Краєзнавчий музей «Старофлотські казарми», а також професійного спрямування: ДП «Миколаївський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою».

Зустрічі з видатними особистостями, провідними фахівцями у своїй галузі:

– зустріч з Іриною Демко (наукова співробітниця Центру економічного розвитку при Клівлендському університеті Maxine Goodman Levin College of Urban affairs);

– зустріч з Анастасією Кутузовою (шеф-редактор, сценарист телеканалу «Новий канал»);

Рис. 2.6.5. Зустріч з шеф-редактором, сценаристом телеканалу «Новий канал» Анастасією Кутузовою, 20 січня 2020 р.

– зустріч-тренінг з Олександром Сайковським (фотожурналіст у газетному виданні «Вечірній Миколаїв»);

– семінар із прикладного аналізу поведінки для роботи з дітьми із аутичним спектром розвитку від Мелінди Доктер (доктор пед. наук, сертифікований поведінковий аналітик, директор та клінічний доцент Програми з сертифікації поведінкових аналітиків, Університет Лойоли Мерімаунт, Лос-Анджелес, Каліфорнія, США);

– зустріч з Миколаївським письменником Віталієм Рогожею;

– зустріч із з поеткою, перекладачкою, членкинею Українського ПЕН-клубу Ією Ківою;

– зустріч з Оксаною Сироїд (український політик, народний депутат VIII скликання (партія Самопоміч), колишня заступниця Голови ВРУ);

– зустріч з перекладачем Дмитром Цегельним;

– зустріч з Кшиштофом Сівеком (радник міністра Міністерства розвитку республіки Польща) та Михайлом Халецьким (менеджер програми Polish-Ukrainian Bridge and Fundacja Fundusz Współpracy);

– онлайн-зустріч із керівницею миколаївської студії «ФотоКрок» Іриною Гузій;

– онлайн-зустріч «Участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» з членкинею НАЗАВО – Лідією Фесенко;

– онлайн-зустріч з Іриною Рябенькою, журналісткою Offener Kanal Magdeburg, стажеркою Deutsche Welle, здобувачкою магістерської програми університету в Ганновері;

– практичне заняття з топографічної зйомки об’єкта для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій», яке провів чинний інженер-геодезист та підприємець Грузевський Андрій Володимирович;

– практичне заняття на тему «Проектичні аспекти використання геодезичних приладів» для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій», яке провів інженер-геодезист та підприємець Ліпчук Максим Богданович;

– гостьова лекція за темою «Вдосконалення професійних навичок використання спеціального програмного забезпечення Digital для землевпорядної справи», лектор – сертифікований інженер-землевпорядник ТОВ «Миколаївський обласний інжиніринговий центр» Анісенко Ольга Володимирівна;

– практичне заняття для студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій» з сертифікованим інженером – геодезистом Лановським Олександром Васильовичем;

– гостьова онлайн-лекція від начальника відділу продовольчих товарів гіпермаркету «TESCO» – Анни Василенко з дисципліни «Управління товарним асортиментом», заняття на тему «Сутність управління товарним асортиментом в польському гіпермаркеті «TESCO» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;

– зустріч студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій» з ветераном землевпорядної служби, почесним землевпорядником України – Мусійченком Віктором Васильовичем;

– зустріч з перекладачем-практиком англійської мови Оленою Шевченко.

Заходи культурно-розважального характеру:

– дні факультетів;
– концерти до майбутніх професійних свят за спеціальностями;
– індійський культурний вечір «Неймовірна Індія»;
– індуїстський фестиваль весни і родючості – Холі;

Рис. 2.6.6. Індійський культурний вечір «Неймовірна Індія»

Рис. 2.6.7. Посвята в студенти-першокурсники

Громадські, освітньо-наукові та соціальні проєкти студентів:

– щорічний економічний турнір команд факультету економічних наук;

– участь у конференції молодих вчених та студентів «Інтелектуальні інформаційні системи – 2020»;

– участь у відкритій лекції «Сакральний Миколаїв» професора, доктора історичних наук ЧНУ ім. Петра Могили Юрія Котляра;

– участь у засіданні «Школи волонтерів», яка діє в рамках співпраці кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки ЧНУ ім. Петра Могили, грантового проєкту німецького фонду «Пам’ять, відповідальність і майбутнє», ВБО «Ініціатива заради життя» та Миколаївської обласної організації української спілки в’язнів-жертв нацизму;

– участь у круглому столі «Василь Назарович Каразін – видатний український учений і просвітитель»;

– представники IT-компанії Brightech провели відкриту лекцію на тему «DevOps: технології, інструменти, роль DevOps у проєкті» для студентів факультету комп’ютерних наук;

– участь у презентації програми від Федерації «Обміни Франція – Україна» (ФОФУ);

– участь у відкритій лекції від кандидата філологічних наук, викладача кафедри англійської філології Олександри Філоненко на тему «Witchcraft, або історії про відьом (і трохи про Імболк)»;

– участь студентки ФКН Катерини Обухової у 15-й Міжнародній конференції Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) від Американського Інституту інженерів з електротехніки та електроніки;

– участь у відкритій лекції від викладачки кафедри англійської філології Олександри Філоненко на тему «Магія та література»;

– участь у семінарі-дискусії на тему «Пластик, що нас оточує: "за" чи "проти"», що відбувся у рамках роботи клубу молодих і креативних «Територія Науки»;

– участь студентів Інституту філології у конкурсі послідовного перекладу;

– участь у фотоконкурсі «Весняне пробудження»;

– участь студентів та викладачів у Всеукраїнській науковій конференції «Могилянські читання – 2020» та Міжнародній науковій конференції «Ольвійський форум – 2020»;

– участь у онлайн-флешмобі від кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки, присвячений навчальному процесу в онлайн-форматі;

– участь у конкурсі «Кращий молодий соціолог року – 2020»;

– стажування в Nord University Business School (Норвегія) Чернюк Анни, студентки 5-го курсу факультету економічних наук спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

– участь студента ФПН Клименка Дмитра у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з політології;

– участь у конкурсі спільних українсько-чеських науково-дослідних проєктів на 2021–2022 роки;

– юридичною компанією «Армада» було реалізовано дистанційну стажувальну програму для студентів юридичного факультету;

– студентки 444 групи спеціальності «Переклад» Грекова Анастасія та Олехнович Валерія взяли участь у II турі XI Міжвузівського конкурсу молодих перекладачів, що проводився кафедрою англійської філології і перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Київського національного авіаційного університету і здобули дипломи II та III ступенів;

– участь студентки спеціальності «Журналістика» Лізи Безушко у вебінарі «Стандарти журналістики в умовах пандемії та кризи» від Академії Української Преси (АУП) спільно з Friedrich Naumann Foundation Ukraine and Belarus;

– студенти Гнезділов Микола, Полянічкін Володимир, Шурбін Владислав спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» посіли 2-е місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «BlackSeaScience – 2020» за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка»;

– участь у XVI Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища»;

– участь у міждисциплінарні європейські студії з безпеки водних ресурсів під егідою програми Еразмус+;

– перемога у XXIII International School Media Competition в номінації «Кращий матеріал про Воїнів-Героїв» студента першого курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Геннадія Семенова;

– стартап команди ФКН «HomeMapp» посів 1 перше місце на Think Big Online Boot Camp (інтенсивна тижнева програма для стартапів з менторами Кремнієвої долини);

Рис. 2.6.8. Учасники команди ФКН «HomeMapp»

– студентка Інституту філології Любов Мельницька у фінальному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка посіла III місце;

– участь у XVI Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища»;

– участь у літній школі для студентів та аспірантів «Верховенство права і конституціоналізм»;

– студентка спеціальності «Журналістика» Єлизавета Безушко стала Глобальним послом миру від України в Global Peace Chain;

– студенти ФКН Полянічкін Володимир та Гнезділов Микола посіли перше місце під час підсумкової конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», що проводилася кафедрою кібербезпеки та комп'ютерних систем і мереж Хмельницького національного університету;

– твори студентки спеціальності «Журналістика» Єлизавети Безушко увійшли до літературної антології Миколаївщини «Живлюща сила Ємигії: Для старшокласників»;

– студенти спеціальності «123 Комп'ютерна інженерія» ЧНУ ім. Петра Могили взяли участь у 1-му в Україні онлайн-хакатоні з кіберспорту Cybersport Challenge Hackathon для пошуку інноваційних технологічних рішень для кіберспорту. Команда Чорноморського національного університету імені Петра Могили cebsnu_ninjas (Данило Ланін, Віктор Баєв, Володимир Сабаєв, Анастасія Дяденко, Віктор Кім) розробила Highlighter – web-сервіс, який автоматично нарізає найцікавіші моменти з прямих ефірів кіберспортивних подій, надає можливість їх редагувати, інтегрувати рекламні банери та використовувати з рекламною метою. Команда cebsnu_rangers (Денис Ієвлев, Артем Качанов, Максим Керекеслер) розробила проєкт, в якому бот виконує кілька операцій, у поєднанні створює комфортні умови для аудиторії букмекерських компаній і фанатів команд, а саме: виводить результати матчів, щоб користувач бачив, на кого краще робити ставки, і виводить точну інформацію, служить гарним помічником для вигідного вибору в цій галузі. Ментор команд від ЧНУ ім. Петра Могили: Іван Бурлаченко.

Рис. 2.6.9. Онлайн-хакатон з кіберспорту Cybersport Challenge Hackathon

– студенти 1-го курсу спеціальності «Інженерії програмного забезпечення» ЧНУ ім. Петра Могили, Бойко Данило та Афонін Юрій, посіли І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика», що проходив у Харкові;

– студентка-міжнародниця четвертого курсу Софія Тамарянська нагороджена дипломом ІІІ ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2019–2020 н. р.;

– студент 5 курсу спеціальності «Політологія» Клименко Дмитро став одним із переможців за підсумками конкурсу «Завтра.UA», який проходить за підтримки Фонду Віктора Пінчука;

– студенти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» взяли участь у startup-конкурсі всеукраїнського рівня (Всеукраїнський фестиваль інновацій, номінація IT-Eureka, фестиваль бізнес-ідей «StartUp Fest»);

– студенти факультету економічних наук здобули перемогу у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019–2020 н. р.: Столяр Яна, студентка групи 313, спеціальності «072 Фінанси, банківська справа та страхування», посіла ІІ місце у конкурсі «Економіка та управління національним господарством» з роботою на тему «Соціально-економічний розвиток України: вплив освіти і її фінансового забезпечення», виконаною під керівництвом канд. екон. наук Філімонової О. Б.; Крапивка Анна, студентка групи 335, спеціальності «073 Менеджмент», посіла ІІІ місце у конкурсі «Економіка сільського господарства та АПК» з роботою на тему «Ефективність маркетингової діяльності підприємства молочної галузі ПРАТ «Лікталіс-Миколаїв», виконаною під керівництвом канд. екон. наук Дранус Л. С.;

– на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету було проведено Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр», серед переможців студенти ФЕН: Троцька Тетяна Олександрівна (диплом ІІІ ступеня), Лисевич Наталя Сергіївна (подяка у номінації «За застосування економіко-математичних методів»), Яковлева Марія Олександрівна (отримала подяку);

– участь у онлайн-конференції EU Study Days (Єврошколи);

– участь у Літній Академії НАТО «Україна – НАТО: узгоджене партнерство для впевненої інтеграції»;

Рис. 2.6.10. Літня Академія НАТО

– участь у заході «Впровадження реформи системи інтернатних закладів». Захід було організовано з ініціативи голови Миколаївської ОДА Олександра Стадника, координатором заходу виступив радник голови Миколаївської ОДА з питань реформи деінституціоналізації Павло Шульга.

– участь у презентації проєкту «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів»;

– участь у проєкті «Підприємницький університет» (за підтримки «Платформи інноваційного партнерства» (YEP); Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації, Дія.Бізнес);

– студентки Інституту філології Козоріз Вікторія та Еліна Курінна взяли участь у Народних польських читаннях, організованих Товариством поляків у Миколаєві;

– участь у презентації книги «Екологічний інтегрований менеджмент водних ресурсів європейських країн», яка написана в рамках реалізації програми ЕРАЗМУС+ Жана Моне, модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки»;

– участь у вебінарі на тему «Візуальні конспекти» в рамках роботи Social Work Practice Club;

– участь у літературному вечорі «Осіння меланхолія»;

– організація та участь у XIII Економічному турнірі (переможці – команда «New Deal»);

– організація та участь у конкурсі Startup-BSNU – 2020 (конкурс інноваційних студентських проєктів у галузі інформаційних технологій);

– участь у Енерго-Fest – 2020, метою якого є популяризація заходів енергозаощадження, енергоефективності та альтернативної енергетики;

– участь у круглому столі на тему «Інноваційний потенціал Миколаївщини»;

– участь у круглому столі на тему «Соціально-психологічні правила безпечної поведінки»;

– участь у онлайн-курсі «Академічна доброчесність. Чесність починається з тебе» та підписання Кодексу академічної доброчесності студента

– участь у регіональній акції «Бібліотечні сутінки», яка відбулась у Миколаївській обласній універсальній науковій бібліотеці;

– студенти ФКН Мудрієвський Петро Олегович та Єрмолаєв Олександр Андрійович перемогли у номінації «Студент» Відкритого міського конкурсу зі спортивного програмування «Кубок К. В. Кошкіна»;

– участь у відкритій лекції доктора наук, професора Людмили Іванівни Григор’євої на тему «Нормативно-технічне регулювання господарської діяльності (за директивами ЄС і нормативною базою України)»;

– студент ФКН Мудрієвський Петро Олегович посів третє місце у конкурсі VM Scheduling Contest by Huawei and Algotester;

– студентка 2 курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Гайсюк Аліна пройшла відбір та взяла онлайн-хакатон «Hack4Good: як зацікавити дівчат у STEM» (Організатори – центр «Розвиток КСВ» (ініціатива #ДівчатаSTEM) і Фонд ООН у галузі народонаселення в Україні, за фінансової підтримки уряду Швеції);

– проєкт MedLED викладачів та студентів ФКН увійшов до фіналу конкурсу «Polish-Ukrainian Startup Bridge»;

– участь у міжнародній міждисциплінарній науково-практичній онлайн-конференції «Українські кордони/кордони України в культурних практиках XX–XXI століть»;

– команда студентів ФКН потрапила у фінал стартапів MHP Innovations Lab;

– участь у 2-му Міжнародному воркшопі Information-Communication Technologies & Embbeded Systems – 2020;

– участь у конкурсі «Моє бачення спорту в університеті», переможець – студентка 351 групи юридичного факультету Пашковська Крістіна;

– участь студентів спеціальності «Екологія» у роботі Другої всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України» в місті Одеса.

У ЧНУ ім. Петра Могили діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів, які обираються терміном на один рік голосуванням студентів (згідно з Положенням про студентське самоврядування в університеті), голови рад гуртожитків. Головою студентської колегії університету в 2019 році був студент Медичного інституту Горішний Ігор та з жовтня 2019 – Індик Дмитро.

1. **Громадська діяльність:**

– збір коштів для дитячого будинку та візит до нього;

Рис. 2.6.11. Візит до дитячого будинку

– співпраця із закладами середньої освіти міста у профорієнтаційному напрямі;

Рис. 2.6.12. Викладачі Могилянки відвідали школи м. Вознесенська, березень 2020 р.

– участь у дні відкритих дверей;
– організація святкування «Дня студента»;
– сприяння святкуванню «Дня святого Валентина»;

Рис. 2.6.13. Святкування Дня святого Валентина

– організація проведення розважально-психологічної гри «Мафія»;

Рис. 2.6.14. Гра «Мафія»

– участь та організація Дня кар’єри;

Рис. 2.6.15. День кар’єри

– підтримка студентів у їх творчій діяльності протягом року.

2. Співпраця з громадою:

– співпраця з Українською асоціацією студентів;

Рис. 2.6.16. Генеральна асамблея у м. Львів

– співпраця з Управлінням молодіжної політики Миколаївської міської ради;

– співпраця з ГО «Центр наукової діяльності»;

– співпраця з Молодіжною радою при Миколаївському міському голові;

– співпраця з Управлінням освіти Миколаївської області у питаннях вступної кампанії;

– співпраця із Water Security та представництвом Еразмус+ в Україні;

– співпраця Генеральною асамблеєю ВГО «Спортивна студентська спілка України».

3. Інформаційний напрям:

– моніторинг та доведення до відома студентів протягом року актуальної інформації щодо наукових конкурсів, конференцій, грантів;

– проведення соціологічних досліджень, опитувань серед студентів (січень – лютий 2020);

– ведення офіційної сторінки Студентської колегії у соціальних мережах протягом року;

– консультативно-дорадча діяльність серед студентів протягом року;

– участь в акредитаціях освітніх програм;

– участь у радах факультетів (інститутів) та у вченій раді університету.

Слід відзначити, що студентська колегія працює самостійно, авторитетна серед студентів нашого університету. Засідання студентської колегії відбуваються щотижня, за розкладом, присутні на засіданнях члени колегії, асоційовані члени (без права голосу), студентські декани. Навколо колегії гуртується творча ініціативна молодь університету, завдяки якій студентське життя стає цікавішим і змістовнішим: проведення різноманітних флешмобів, університетських благодійних акцій, ярмарок, концертно-розважальних програм до днів юриста, медика, перекладача, посвяти у соціологи, економісти, програмісти, підготовка та

проведення Дня студента, Битви факультетів, конкурсних програм «Містер і міс Могилянка» тощо.

16 серпня 2020 року на **регіональному мультифестивалі «Студентська республіка»** студентським мером було обрано студента юридичного факультету **Карабулута Рахмі**, а віцемером – **Гаврильчука Артема**, студента факультету економічних наук. Депутатами Студентського магістрату Миколаївщини були обрані такі студенти університету: Олексій Євтушенко, Діана Кісіляк, Анастасія Купенко, Микита Неручок, Катерина Сиваш, Дмитро Щоголєв.

Рис. 2.6.17. Регіональний мультифестиваль «Студентська республіка»

25 серпня 2020 року відбувся **фінал XXII Студреспубліки**, на якому було обрано **студентського президента України**. Перемогу здобув **Рахмі Карабулут**, студент юридичного факультету Чорноморського національного університету ім. Петра Могили.

Рис. 2.6.18. Фінал XXII Студреспубліки

Кращими студентами університету, які отримали **стипендії мера** за активну громадську роботу і якісне навчання, стали:

1. Засядько Наталія Олександрівна
2. Киянчук Анжеліка Іванівна
3. Горішний Ігор Миколайович
4. Акопов Артур Рубенович
5. Авдєєва Катерина Русланівна
6. Османова Мавілє Рустемівна
7. Сімакова Ірина Віталіївна
8. Мироненко Вероніка Олександрівна
9. Коміссаров Ілля Ігорович
10. Щоголев Дмитро Миколайович
11. Крапивка Анна Володимирівна
12. Мінаков Артур Дмитрович
13. Обідченко Анастасія Олександрівна
14. Трапезенко Маргарита Володимирівна
15. Луцко Єлизавета Ігорівна
16. Горгоц Аліна Олексіївна
17. Бондаренко Стефанія Віталіївна
18. Столяр Яна Василівна
19. Водарчук Андрій Олегович
20. Лінчевський Святослав Олександрович
21. Карабулут Рахмі Рахмійович
22. Галкін Роман Дмитрович
23. Нараївський Валентин Ярославович

Рис. 2.6.19. Вручення стипендії Миколаївського міського голови та міської ради, 20 листопада 2020 року

Стипендію Миколаївської ОДА отримали Купенко Анастасія Ігорівна та Тараненко Яна Олександрівна.

26 червня 2020 року студенти Чорноморського національного університету імені Петра Могили отримали грамоти та подяки за вагомий

внесок у розвиток молодіжної політики міста Миколаєва та з нагоди відзначення Дня молоді. Отримали відзнаки:

1. Сімакова Ірина;
2. Чернова Валентина;
3. Письменна Катерина;
4. Індик Дмитро (грамота студентському самоврядуванню);
5. Батузова Вікторія;
6. Жаховський Сергій;
7. Киянчук Анжеліка;
8. Горішний Ігор.

Рис. 2.6.20. Вручення грамот та подяк за вагомий внесок у розвиток молодіжної політики міста Миколаєва та з нагоди відзначення Дня молоді

Студенти ЧНУ ім. Петра Могили – серед переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році. Студенти Могиляки отримали дипломи I, II та III ступенів. Конкурс проходив у два етапи: перший – у закладах вищої освіти, а другий – у базових закладах вищої освіти. Захід проводиться з метою підтримки обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання. Перелік переможців:

1. **Столяр Яна Василівна**, диплом II ступеня, економіка та управління національним господарством;
2. **Крапивка Анна Володимирівна**, диплом III ступеня, економіка сільського господарства та АПК;
3. **Клименко Дмитро Олексійович**, диплом II ступеня, політологія;
4. **Гнезділов Микола Данилович, Полянічкін Володимир Геннадійович**, диплом III ступеня, інженерія програмного забезпечення;
5. **Афонін Юрій Сергійович**, **Бойко Данило Дмитрович**, диплом I ступеня, прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика;
6. **Полянічкін Володимир Геннадійович, Гнезділов Микола Данилович**, диплом I ступеня, комп’ютерна інженерія;

7. **Давиденко Яна Юріївна**, диплом ІІІ ступеня, енергетичне машинобудування;

8. **Тамарянська Софія Василівна,** диплом ІІІ ступеня, міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Іменні стипендії у 2020 році призначені таким студентам:

Таблиця 2.6.1.

Іменні стипендії у 2019/2020 н. р.

Стипендія	Курс, спеціальність	ПІБ студента
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2019/2020 н. р.	4 курс, менеджмент	Крапивка Анна Володимирівна
Іменна стипендія Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти на 2019/2020 н. р.	4 курс, комп'ютерна інженерія	Сімакова Ірина Віталіївна
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на другий семестр 2019/2020 н. р.	4 курс, право	Батузова Вікторія Миколаївна
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на другий семестр 2019/2020 н. р.	4 курс, журналістика	Безушко Єлизавета Олегівна
Академічна стипендія Президента України студентам закладів вищої освіти на другий семестр 2019/2020 н. р.	5 курс, геодезія та землеустрій	Яковенко Катерина Сергіївна
Академічна стипендія Кабінету Міністрів України на перший семестр 2019/2020 н. р.	6 курс, міжнародні відносини	Пікалова Тетяна Олександрівна

У ЧНУ існує первинна профспілкова організація. Первинна профспілкова організація студентів ЧНУ ім. Петра Могили створена у 2006 р. установчими зборами студентів і діє на підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності». Всі посади є виборними, а профспілка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу – члена профкому. Голова первинної профспілкової організації студентів університету – **студентка 5 курсу економічного факультету Комова Анастасія.**

Метою діяльності профспілки є здійснення представництва та захисту соціально-економічних прав та інтересів студентів: своєчасне отримання стипендії, оформлення субсидій, дотримання прав вразливих категорій (дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та ін.). Вона представляє права та інтереси членів профспілки за їх дорученням під час вирішення соціально-побутових питань, займається поселенням у гуртожитки, рейдами з перевірки побутових умов проживання студентів (двічі на місяць), вирішенням матеріальних проблем (матеріальна допомога), виїздами студентів в ознайомчі поїздки до туристичних міст України, зимовим та літнім відпочинком студентів.

Невід'ємною складовою виховної роботи зі студентами є культурно-масова діяльність, яка відбувається за участю солістів і колективів Культурно-мистецького центру університету (керівник – Монахова О. В.). У КМЦ успішно діють декілька гуртків: КВН, сучасного танцю, вокальний та театральний гуртки. З 24 по 26 січня 2020 року у ЧНУ ім. Петра Могили відбувся фестиваль-конкурс «Зірки Причорномор'я». Організатором виступив Культурно-мистецький центр ЧНУ ім. Петра Могили на чолі з керівником Оленою Монаховою та за участі провідних фахівців: Любові Древіної та Валерія Шеремета. Участь у 15-му конкурсі «Зірки Причорномор'я» взяли понад 300 осіб. За дні виступів на сцені побували учасники, які мали змогу показати себе в різних видах мистецтва.

Рис. 2.6.21. Фестиваль-конкурс «Зірки Причорномор'я», 24–26 січня 2020 р.

У межах діяльності **Миколаївського центру соціологічних досліджень** та **Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню** було проведено:

– опитування студентів ЧНУ ім. Петра Могили щодо якості надання освітніх послуг, академічної доброчесності та якості дистанційної освіти;

– опитування «Стиль життя студентів в Україні та Польщі в умовах карантину щодо запобігання поширенню коронавірусу»;

– опитування «Моя група і я»;

– опитування «Психологічне благополуччя під час карантину».

З 1998 року в університеті існує **галерея мистецтв**, яка покликана піклуватися про естетичне, духовне зростання студентства у спілкуванні зі справжніми витворами мистецтва, духовної культури. Протягом навчального року майже всі студентські групи відвідали галерею мистецтв на виставках робіт відомих українських митців:

– пейзажна експозиція Кримської місцевості «Український Крим» заслуженого художника України Сергія Шаповалова;

– виставка сучасного українського живопису «Уламки раю на Землі»;

– виставка «Барви життя» художниці Людмили Матвєйчук-Царьової;

– віртуальна виставка Володимира Зебека.

Рис. 2.6.22. Відкриття виставки «Український Крим» в картинній галерея

Центр культури та мистецтва (ЦКіМ)

До складу ЦКіМ входять:

– студентський театр «Зупинка театральна» (керівник – Любов Древіна);

– танцювальний колектив «Могилянкafamily» (керівники – Дар'я Андрєєва, Анастасія Пільгуй);

– естрадний музичний гурт «Джі-джі грей» (керівник – Валерій Антонюк);

– вокальна студія (керівник – Марина Кіладзе);

– курс з мобільної фотографії та ретуші (керівник – Дар'я Андрєєва);

– курс з відеозйомки на мобільний (керівник – Анастасія Пільгуй).

За 2020 рік ЦКіМ університету було проведено такі заходи:

– дні факультетів;

– концерти до майбутніх професійних свят за спеціальностями;

– день студента;

– концерт до Дня захисника України;

– концерт до Дня всіх закоханих;

– кіновечори;

– новорічний спектакль для дітей співробітників;

– новорічний спектакль для дітей інтернату в місті Вознесенськ;

– вистава студентського театру «Дивний злодій» та «Мораліте»;

– фестиваль мистецтв «Зірки Причорномор'я», де студентський театр під керівництвом Любові Древіної отримав перемогу в театральному конкурсі;

– концерт до Дня людини похилого віку.

Рис. 2.6.23. Виступ колективу «Могилянкafamily»
на концерті до Дня закоханих

Рис. 2.6.24. Колектив ЦКіМ з новорічним вітанням для дітей-вихованців інтернату

Рис. **2.6.25.** Учасники студентського театру «Зупинка театральна» – переможці фестивалю «Зірки Причорномор'я»

Рис. 2.6.26. Учасники естрадного музичного гурту «Джі-джі грей» на коцерті до Дня людей похилого віку

Спортивний клуб ЧНУ ім. Петра Могили

Спортивний клуб Чорноморського національного університету імені Петра Могили є фізкультурно-спортивною організацією з правами структурного підрозділу університету. До його складу, як окремі підструктури відносять: «Реабілітаційний центр» та «Відокремлений підрозділ Всеукраїнської громадської організації "Студентська спортивна спілка України" в Миколаївській області».

Головною метою клубу є об’єднання студентів, аспірантів, викладачів університету, їх сімей, інших громадян для занять фізичною культурою, спортом, оздоровлення та популяризації здорового способу життя. Задля реалізації цієї мети клуб взаємодіє як зі структурними підрозділами університету, так і громадськими організаціями та об’єднаннями.

У таблиці 2.6.2. зазначено основні спортивні досягнення студентів ЧНУ ім. Петра Могили за 2020 рік.

Таблиця 2.6.2.

Спортивні досягнення студентів

№	ПІБ студента	Вид спорту	Ранг, місце та дата проведення змагань	Місце
1	Шамян Артем	Плавання	Чемпіонат України, виконав норматив МС України	3 місце
2	Василь Бризгун	Карате	Відкритий Кубок України 24.10.2020. Миколаїв	1 місце
3	Ловас Сергій	Рукопашний бій	Кубок України, 4.10.2020, Київ	3 місце
4	Клєошин Артем	Рукопашний бій	Кубок України, 4.10.2020, Київ	3 місце
5	Савченко Владислав	Рукопашний бій	Кубок України, 4.10.2020, Київ	3 місце
6	Лабузова Марія	Тхеквондо	Всеукраїнська універсіада, м. Івано-Франківськ, березень	1 місце
7	Кривда Дмитро	Карате	Чемпіонат України, Київ	2 місце
8	Коваленко Юлія	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 вересня	2х, 4х – 1 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	2х – 3 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 20–23 липня	2 місце
9	Димова Ганна	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 вересня	2х, 4х – 1 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	2х – 1 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 20–23 липня	1 місце
10	Федорова Анна	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 вересня	1 місце
			Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	4х – 1 місце
11	Бучик Аліна	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 21–23 вересня	2х – 3 місце, 4х – 1 місце

			Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	1х – 2 місце
12	Новаківський Микола	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	1 місце
13	Калюжа Владислав	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	1 місце
14	Криченкова Валерія	Академічне веслування	Чемпіонат України, Дніпро, 28–30 серпня	3 місце
15	Охрімчук Ірина	Пляжний волейбол	Чемпіонат України, м. Зеленодольск	1 місце
			Чемпіонат України, Суми, лютий	1 місце
16	Булаковська Валерія	Пляжний волейбол	Чемпіонат України, м. Зеленодольск	2 місце
			Чемпіонат України, Суми, лютий	1 місце
17	Гончар Олександр	Веслування на каное	Чемпіонат України до 23 років. Липень 2020	3 місце
18	Антипенко Віктор	Вільна боротьба	Чемпіонат України З греко-римської та вільної боротьби с порушенням слуху, 2 березня 2020.	2 місце
19	Рудика Анастасія	Пауерліфтинг	Миколаїв, Чемпіонат України, кат до 63 кг	3 місце
20	Гольтер Вікторія	Аерокікбоксинг	Музичні форми WAKO 12.03.2020–15.03.2020 – Чемпіонат України WAKO серед дорослих, м. Одеса, креативні форми без зброї – 12.03.2020 – 15.03.2020– ВТКА	1 місце
		Аерокікбоксинг	24.09.2020-26.09.2020 – Чемпіонат України з кікбоксингу ВТКА серед дорослих, м. Дніпро, жорсткий стиль без зброї	1 місце
		Аерокікбоксинг	24.09.2020-26.09.2020, Чемпіонат України з кікбоксингу ВТКА серед дорослих, м. Дніпро, жорсткий стиль зі зброєю	1 місце
		Аерокікбоксинг	Чемпіонат України WAKO серед дорослих, м. Одеса, креативні форми зі зброєю	1 місце
21	Колодій Олег	Стрибки у воду	Відкритий Кубок України	1 місце

У 2020 році було заплановано участь команд університету у Студентських Європейських іграх у м. Белград, (Республіка Сербія) з 6 видів спорту – волейбол, пляжний волейбол, футбол, академічне веслування, тхеквондо, дзюдо. Планувалося провести змагання з 12 до 25 липня 2020 року. Ігри перенесено на 14–27 липня 2021.

Студенти Чорноморського національного університету імені Петра Могили посіли 1 місце у XVIII Обласних спортивних іграх серед студентів університетів у 2019–2020 навчальному році.

Команда ЧНУ ім. Петра Могили розпочала вдалий виступ на XIV Літній універсіаді України. Студенти ЧНУ ім. Петра Могили виграли змагання з тхеквондо, зокрема Марія Лабузова посіла 1 місце у ваговій категорії до 69 кг.

Рис. 2.6.27. Марія Лабузова (перша зліва) переможниця змагання з тхеквондо XIV Літньої універсіади України

Збірна команда з волейболу Южанка – ДЮСШ № 5 – ВУФК бере участь у змаганнях – Чемпіонат України 2020–2021 рр., Вища ліга. На цьому етапі змагань команда посідає 4 місце.

Рис. 2.6.28. Університетська збірна жіноча команда з волейболу

18.10.2020 року в плавбасейні Водолій відбулися змагання, присвячені Дню захисника України. Студенти ЧНУ ім. Петра Могили посіли 1 командне місце у складі: Супрун Богдан, Савун Андрій, Олежко Олексій, Шамян Артем. Головний суддя змагань – доцент б. в. з. кафедри олімпійського та професійного спорту Абрамов Карен Ваганович.

Крім того, Абрамов Карен Ваганович брав участь у якості головного судді у змаганнях з плавання у відкритій воді на 50 км. У цьому запливі був встановлений національний рекорд.

Рис. 2.6.29. Вручення диплому Абрамову К. В. (другий зліва) з нагоди встановлення національного рекорду

В університеті існує потужна школа рукопашного бою. Плеяда спортсменів постійно отримує нагороди на змаганнях різного рангу – від Чемпіонатів України до Чемпіонатів світу.

Цього року успішними були виступи спортсменів Ловаса Сергія, Клєошина Артема та Савченка Владислава, які посіли 3 місце на Чемпіонаті України у м. Київ (4 жовтня 2020) з рукопашного бою. Студент 6 курсу Таланенко Владислав – суддя змагань.

Рис. 2.6.30. Студенти ЧНУ – учасники Чемпіонату України з рукопашного бою

Збірна команда ЧНУ ім. Петра Могили з футболу знаходиться на 1 місці у групі конференції «Південь» Чемпіонату України серед студентів з футболу, чемпіонат буде завершено у наступного року.

Рис. 2.6.31. Університетська чоловіча збірна команда з футболу

3. ПІДГОТОВКА ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Проблема підготовки науково-педагогічних кадрів постійно перебуває в центрі уваги керівництва університету. Одним із основних критеріїв ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів є кількість захищених дисертацій протягом навчання в аспірантурі та докторантурі. За період 2016–2020 рр. здобувачами та аспірантами університету захищено 41 кандидатську дисертацію та 9 докторських дисертацій.

В університеті відкрито аспірантуру за такими спеціальностями:

032 Історія та археологія;

035 Філологія;

052 Політологія;

054 Соціологія;

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

091 Біологія;

101 Екологія;

122 Комп’ютерні науки;

123 Комп’ютерна інженерія;

222 Медицина;

281 Публічне управління та адміністрування.

Загальна кількість осіб, які навчаються в аспірантурі ЧНУ ім. Петра Могили, станом на 1 грудня 2020 року – 70 аспірантів та 6 докторантів.

Таблиця 3.1.

Результати набору аспірантів у 2020 році

Спеціальність	**Відсоткове співвідношення набору аспірантів на відповідні спеціальності**
032 Історія та археологія	3,7 %
035 Філологія	7,4 %
052 Політологія	3,7 %
054 Соціологія	3,7 %
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	14,8 %
091 Біологія	18,6 %
101 Екологія	3,7 %
123 Комп’ютерна інженерія	11,11 %
222 Медицина	22,22 %
281 Публічне управління та адміністрування	7,4 %

В університеті діє постійна докторантура за напрямами:

032 Історія та археологія;

035 Філологія;

052 Політологія;

122 Комп'ютерні науки ;

123 Комп'ютерна інженерія;

281 Публічне управління та адміністрування.

Кількісні показники прийому, випуску та захисту кандидатських дисертацій у 2016–2020 рр. представлено на рис. 3.1. та таблиці 3.2.

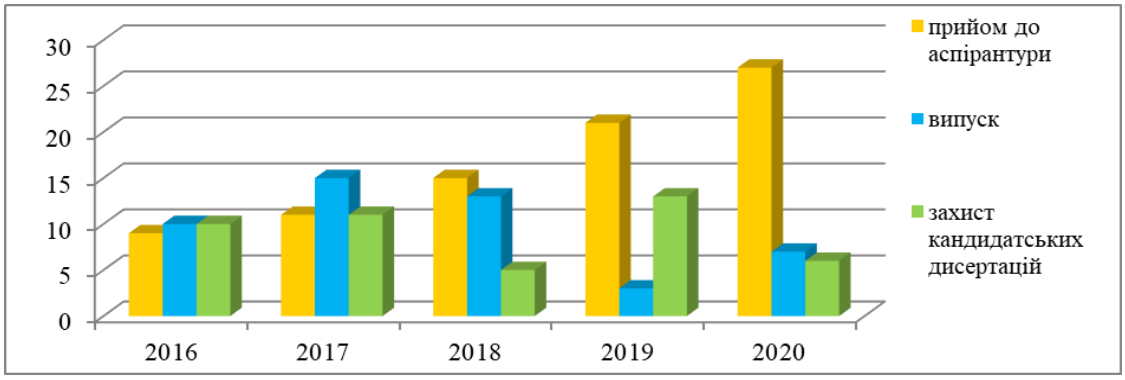


Рис. 3.1. Показники діяльності аспірантури у 2016–2020 рр.

Таблиця 3.2.

Діяльність аспірантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2016–2020 рр.

Рік	**Прийом до аспірантури**	**Випуск**	**Захист кандидатських дисертацій**	**Ефективність аспірантури** (відсоток захищених в період навчання в аспірантурі)
2016	9	10	10	100 %
2017	11	15	11	73,33 %
2018	15	13	5	38,46 %
2019	21	3	13	100 %
2020	27	7	6	85,71 %
Середній показник за 2016–2020 рр.				79,5 %

Серед робіт, захищених аспірантами ЧНУ ім. Петра Могили у 2016–2020 рр., найбільш поширені спеціальності представлені в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3.

Розподіл захищених дисертацій за галузями наук

Галузь науки	**Відсоток захищених дисертацій до загальної кількості**
державне управління	8,34 %
філологія	25 %
політологія, історія	27,08 %
педагогіка	12,5 %
технічні науки, економіка	22,92 %
юридичні науки	2,08 %
психологія, соціологія, фізико-математичні науки	2,08 %

Загальна кількість осіб, які навчаються в докторантурі ЧНУ ім. Петра Могили, – 6 докторантів бюджетної форми навчання. Кількісні показники прийому, випуску та захисту докторських дисертацій за 2016–2020 рр. представлено на рис. 3.2. та таблиці 3.4.

Рис. 3.2. Діаграма діяльності докторантури ЧНУ ім. Петра Могили 2016–2020 рр.

Таблиця 3.4.

Діяльність докторантури ЧНУ ім. Петра Могили у 2016–2020 рр.

Рік	**Прийом до докторантури**	**Випуск**	**Захист докторських дисертацій**	**Ефективність докторантури** (відсоток захищених в період навчання в аспірантурі)
2016	4	0	3	100 %
2017	3	4	2	50 %
2018	3	5	0	0 %
2019	3	3	2	66,67 %
2020	2	3	3	100 %
Середній показник за 2016–2020 рр.				56,67 %

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2016–2020 рр., представлені у таблиця 3.5.

Узагальнена інформація щодо захисту кандидатських та докторських дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2016–2020 рр. представлено у таблиці 3.6.

Таблиця 3.5.

Докторські дисертації, захищені співробітниками ЧНУ ім. Петра Могили, а також випускниками докторантури у 2016–2020 рр.

№	**ПІБ особи, що захистила дисертацію**	**Тема дослідження**	**Спеціальність**
2016			
1.	Гожий Олександр Петрович	Інформаційні технології динамічного планування та прийняття рішень на основі ймовірнісно-статистичних методів	05.13.06 – інформаційні технології

2.	Монахова Тетяна Василівна	Сучасні стратегії текстотворення в українській мові	10.02.01 – українська мова
3.	Чернозуб Андрій Анатолійович	Адаптаційно-компенсаторні реакції організму людини в умовах силових навантажень різної спрямованості	03.00.13 – фізіологія людини
2017			
1.	Лазарєва Олена Володимирівна	Теоретичні та методологічні засади формування інноваційної моделі регіонального сільськогосподарського землекористування	08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища
2.	Зак Максим Юрійович	Хронічний гастрит у хворих на остеоартроз: клініко-прогностичні, морфофункціональні та терапевтичні аспекти	14.01.02 – внутрішні хвороби
3.	Андріяш Вікторія Іванівна	Модернізація механізмів державного управління етнополітичними процесами в Україні в умовах глобалізації	25.00.02 – механізми державного управління
4.	Трунов Олександр Миколайович	Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами	05.13.07 – автоматизація процесів керування
2019			
1.	Журавська Ірина Миколаївна	Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп’ютерних мереж критичного застосування	05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти
2.	Підопригора Світлана Володимирівна	Українська експериментальна проза XX – початку XXI століть: «неможлива література»	10.01.06 – теорія літератури
2020			
1.	Коваль Алла Анатоліївна	Теоретико-правові та праксеологічні засади забезпечення прав людини при проведенні негласних слідчих (розшукових)дій	12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність.
2.	Норд Ганна Леонідівна	Економічний аналіз у системі управління фінансовою безпекою підприємства	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)
3.	Калашнікова Людмила Володимирівна	Безпека життєдіяльності особистості: повсякденні практики й стратегії поведінки в сучасному українському суспільстві	22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології

Захисти результатів дисертаційних досліджень докторантів та аспірантів університету відбуваються у 5 спеціалізованих вчених радах, які функціонують у ЧНУ ім. Петра Могили, а саме:

– спеціалізована вчена рада К 38.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальностями 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»

та 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» (наказ МОН України від 11.07.2016 № 820);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 «Історія України» та 07.00.02 «Всесвітня історія» (наказ МОН України від 10.05.2017 № 693);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» (наказ МОН України від 11.07.2017 № 996);

– спеціалізована вчена рада К 38.053.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальностями 10.01.04 «Література зарубіжних країн» та 10.01.06 «Теорія літератури» (наказ МОН України від 07.10.2016 № 1222);

– спеціалізована вчена рада Д 38.053.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» (наказ МОН України від 26.05.2014 № 642).

Таблиця 3.6.

Захист дисертацій у спецрадах ЧНУ ім. Петра Могили у 2016–2020 рр.

№	Роки	Дисертації		
		Усього	Кандидатських	Докторських
1	2016	6	5	1
2	2017	4	2	2
3	2018	5	5	0
4	2019	3	1	2
5	2020	3	3	0

Слід зазначити, що програма підготовки кадрів вищої кваліфікації університетом здебільшого виконана. Штат університету значною мірою забезпечений викладачами зі ступенями і званнями. З урахуванням викладеного, прийом в аспірантуру і докторантуру буде відбуватися винятково за тими напрямами, де є потреба в кадрах.

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

4.1. Загальна інформація щодо наукової та інноваційної діяльності Чорноморського національного університету імені Петра Могили

Одним з основних завдань закладу вищої освіти є провадження наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі, економіці та виробництві.

Вагомий науковий потенціал та широкий спектр досліджень ЧНУ ім. Петра Могили як класичного університету дозволили сформувати збалансовану комплексну систему організації наукових досліджень, науково-технічних розробок, інноваційної діяльності, завдяки чому виконується широкий спектр наукових досліджень за всіма пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки України.

Характерною особливістю розвитку науки в університеті є значне розширення досліджень, їхня якісна зміна, виражена спрямованість на забезпечення інноваційного розвитку та підвищення безпеки країни. Як і в попередні роки, основу фінансування науково-дослідницьких робіт складає фінансування за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Щорічно університет бере участь у конкурсі Міністерства освіти і науки України на проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки. Обсяги фінансування наукових досліджень за рахунок коштів державного бюджету за звітний період зросли зі 3,1 млн грн у 2018 р. до 5,2 млн грн у 2020 р. (рис. 4.1.1).

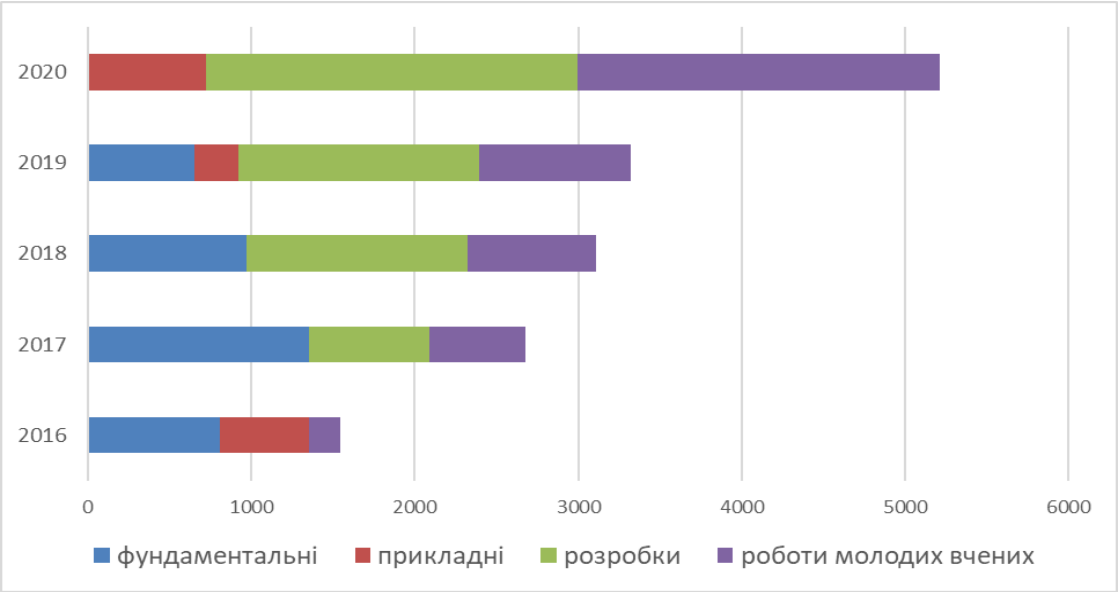


Рис. 4.1.1. Динаміка фінансування досліджень та розробок, тис. грн

На сьогоднішній день вчені університету згідно з тематичним планом Міністерства освіти і науки України здійснюють такі дослідження:

1. Прикладне дослідження «Державна політика формування ефективного функціонування та розвитку спроможних до самоврядування територіальних громад у процесі децентралізації як запорука національної безпеки» (керівник – д-р наук з держ. упр., професор О. Н. Євтушенко). Мета роботи полягає у формуванні Стратегії державної політики ефективного функціонування та розвитку територіальних громад в умовах децентралізації задля унеможливлення реальних й потенційних внутрішніх загроз національній безпеці України. У процесі дослідження визначено, що в Україні частіше від державної служби (чиновництва) залежить діяльність державної влади. Однак цей інститут і сьогодні зберігає основні риси радянської доби, а в сучасних українських реаліях є засобом боротьби політичних еліт, міжпартійного протистояння та засобом задоволення інтересів бюрократії, на відміну від розвинутих демократій, де державна служба існує окремо від політичних процесів та служить інтересам суспільства. Практичне значення одержаних результатів полягає у тому, що основні положення та висновки наукової продукції можуть бути використані у науково-дослідницькій роботі, навчальному процесі, законотворчому процесі, у діяльності органів виконавчої влади та місцевого самоврядування.

2. Науково-технічна розробка «Розроблення мобільних малогабаритних та стаціонарних бездротових приладів ранньої діагностики, профілактики, лікування та посттравматичних відновлень військово-цивільного застосування» (керівник – д-р техн. наук, професор О. М. Трунов). У ході проєкту було розроблено компоненти, що здатні інтегруватися до приладів профілактики, лікування пошкоджень хребта та постравматичних відновлень ран та опіків військових та цивільного населення на основі бездротових інформаційно-вимірювальних мереж мультиагентної дистанційно керованої взаємодії. Розроблено та підготовлено і подано у вигляді матеріалів патенту на винахід стаціонарних бездротових приладів ранньої діагностики, профілактики, лікування та посттравматичних відновлень військово-цивільного застосування із деталізованим моніторингом функціонування і здатністю до інтеграції у складі мобільних автономних мереж із захищеною передачею баз даних доступними відкритими каналами зв’язку. Результати роботи будуть застосовуватись для системи вищої освіти як дидактичні засоби, які покликані розв’язувати проблеми і питання у навчанні щодо ранньої діагностики та контрольованої фізіотерапії.

3. Науково-технічна розробка «Розробка нових комбінованих композитних пористих матеріалів з об’ємнозмінними теплофізичними властивостями військово-цивільного застосування» (керівник – д-р техн. наук, професор Л. П. Клименко).

Наукові результати за 2020 р.:

Розроблено моделі формування губчастої пористості напівфабрикату титану при магнійтермічному відновленні за методом Кролля. Створено модель корпускулярної пористості порошкових композитних матеріалів та корпускулярно-губчасту модель пористості брикетів губчастого титану. Отримано ряд нових матеріалів на базі матриці губчастого титану. Завершено та оформлено у вигляді монографії аналіз історичних зразків матеріалів для захисту на базі моделювання враження пращею, дротиком та стрілою, ріжучим, рублячим, колючим та ударним озброєнням. Проведено аналогії з сучасним захисним спорядженням. На основі дослідження сучасних засобів захисту розроблено та направлено для патентування заявки на 10 патенів. Зібрано матеріали для посібників, монографій та курсів лекцій, пов'язаних з композитними матеріалами, історією озброєнь, комбінаторикою пакування часток в порошковій металургії та ергономікою захисного спорядження.

4. Прикладне дослідження «Розроблення автоматизованної системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» (керівник – д-р техн. наук, професор О. П. Гожий).

Головні наукові результати:

Розроблено: моделі керування енергетичною системою на основі вітрогенератора та сонячних батарей в середовищі CPNTools. Архітектура системи керування компонентами автономної гібридної енергетичної системи. Архітектура навченої нейронної мережі для керування енергетичною системою на основі сонячних батарей. Побудовано: Схема системи керування автономною гібридною енергетичною системою. Імітаційна модель автономного енергетичного модуля на сонячних батареях.

Визначені: режими роботи енергетичного модуля на сонячних батареях.

Побудована: імітаційна модель автономного енергетичного модуля на основі вітрогенератора. Визначені: режими роботи енергетичного модуля на основі вітрогенератора. Режими роботи системи керування гібридною енергетичною системою. На їх основі розроблено компоненти програмного забезпезпечення для системи керування компонентами автономної гібридної енергетичної системи на основі сонячних батарей та на основі вітрогенератора.

5. Науково-технічна розробка «Розробка апаратно-програмного комплексу неінвазивного моніторингу тиску крові та частоти серцевих скорочень подвійного призначення» (керівник – д-р фіз.-мат. наук, професор Чуйко Г. П.).

У ході роботи обґрунтовано вибір комплектуючих для розроблення та збирання пристрою вимірювання пульсу у досліджуваних суб'єктів. Здійснено підготовку до закупівлі ліцензійного програмного забезпечення системи комп'ютерної математики Maple для оброблення та аналізу експериментальних даних і подальшого створення методів, а також моделей. Здійснено аналіз методів, засобів та медичних протоколів проведення довгострокових спостережень показів роботи серцево-судинної системи (ССС). Залучено до

досліджень студентів, зокрема тих, що здійснюватимуть розроблення частини завдань проєктування або дослідження під час написання дипломних робіт. Досліджено та розроблено математичну модель та методи побудови апаратно-програмного комплексу в межах технології WBAN. Розроблено алгоритм роботи комплексу. Досліджено аналоги комплексу для вирішення задач ефективного моніторингу.

6. Прикладне дослідження «Формування концептуальних засад впровадження державної Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції як чинника соціальної стабільності та національної безпеки» (керівник – д-р наук з держ. упр., професор В. П. Беглиця).

На першому етапі дослідження доведено, що для зниження корупційних ризиків, забезпечення прозорості та ефективності системи публічного управління та забезпечення економічної безпеки в Україні потрібне створення незалежної недержавної контрольно-аналітичної системи громадських закупівель. Сучасні інституційні перетворення у сфері суспільних закупівель повинні бути пов'язані зі створенням інвестиційного клімату виробництва інноваційної продукції, підвищенням соціально-економічної ефективності реалізації державних функцій. Реалізація стратегії реформування контрактної системи закупівель вимагає масштабної роботи. До цього повинні бути готові не тільки влади, а й суспільство як кінцевий споживач товарів (робіт, послуг), в тому числі в особі незалежних громадських організацій. Громадські закупівлі повинні стати дієвим інструментом стабілізації і зростання економіки, концентрації матеріальних, трудових ресурсів, науково-інноваційного потенціалу для реалізації стратегічних цілей розвитку країни.

За результатами соціологічного дослідження зроблено висновки, що:

1. Відчуття небезпеки присутнє у більшості жителів Миколаєва і зокрема студентської молоді.

2. Наявне збільшення рівня підтримки інтеграції з НАТО, і ЄС з'явилося після анексування Російською Федерацією Криму та початком військових дій у Донецькій і Луганській областях.

3. Варто також звернути увагу на те, що у грудні 2016 р. спостерігався певний рівень підтримки позаблокового статусу України.

4. Заслуговує на увагу той факт, що все ж таки чимала кількість громадян не в змозі чітко визначитися щодо такого важливого і складного для пересічного громадянина питання, як національна безпека України.

5. Зовнішня політика країни має об'єднувати, а не роз'єднувати суспільство. Тому вкрай важливим і необхідним є суспільний дискурс про довгострокові цілі, про орієнтацію відносних шляхів посилення необхідності національної безпеки України.

6. Державній владі, громадськості і науковцям варто актуалізувати увагу до інформування громадян на складні і дискусійні теми, розширюючи тим

самим громадське усвідомлення щодо зміцнення національної безпеки і оборони України.

Аналіз вивчення громадської думки у молодих громадян півдня України відносно різноманіття безпекових проблем в Україні переконує в тому, що досягнення миру і стабільності залежить не тільки від самостійного досягнення належних результатів у оборонній сфері, а й від інтегрування в цьому напрямі із ЄС, зближення із НАТО, не тільки із США, а й з Великобританією, Німеччиною, Францією, Польщею та іншими провідними мирними державами. Тільки плідні колективні зусилля можуть сприяти створенню надійної обороноздатності і призведе до миру та налагодження благополуччя в Україні.

Щороку молоді вчені університету здобувають перемогу у конкурсі наукових робіт молодих вчених, що фінансуються МОН України:

1. Наукова робота «**Формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України**» (керівник – д-р наук з держ. упр., доцент Ю. В. Палагнюк).

У результаті виконання другої складової частини проєкту, яку було зроблено у 2020 р., вперше розроблено функціональну модель розвитку громадянського суспільства з урахуванням напрямів активного залучення молоді до сучасного політичного процесу та громадського життя на основі кращих практик ЄС у сучасних умовах внутрішніх і зовнішніх загроз та євроінтеграційної політики України. Запропонована модель передбачає налагодження комплексних взаємозв’язків між молоддю як активною частиною українського суспільства та органами державної влади і місцевого самоврядування задля забезпечення ефективного процесу державотворення, стимулювання волонтерської діяльності та участі організацій громадянського суспільства в соціально-економічному розвитку та забезпечення соціальної стабільності та безпеки України.

Застосування системного підходу дає можливість розглянути розвиток громадянського суспільства після подій Євромайдану та Революції Гідності, що зумовили підписання нової посиленої Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та зростання ролі громадянського суспільства в різних сферах суспільно-політичного життя. У процесі проведення дослідження на його ІІ етапі були застосовані сучасні наукові підходи і спеціальні методи дослідження. Метод прямих спостережень став доцільним під час участі у громадських заходах різних рівнів та проєктів для молоді, надав можливість всебічно проаналізувати молодіжні ініціативи, їх особливості та вплив на державно-управлінські рішення у сфері розвитку громадянського суспільства. Інституційний метод використовувався для аналізу молодіжних громадських організацій як інституту громадянського суспільства. Компаративний метод сприяв здійсненню порівняння громадської позиції молоді щодо участі у суспільно-політичних процесах України та держав Європейського Союзу.

2. Наукова робота «**Розробка інформаційно-комунікаційних технологій підтримки прийняття стратегічних рішень військово-цивільного призначення в умовах багатокритеріальності та невизначеності**» (керівник – канд. техн. наук, доцент А. В. Швед).

На основі застосування системного підходу до розробки та реалізації інноваційних ІКТ підтримки прийняття рішень, з урахуванням виду невизначеності в умовах якої синтезується рішення, отримані нові науковообґрунтовані результати, у вигляді моделей, методів, алгоритмів та ІКТ підтримки процесів підготовки і прийняття ефективних рішень під час планування та реалізації проєктів військово-цивільного призначення.

У результаті виконання проєкту вперше науковообґрунтована та запропонована методологія синтезу ІКТ орієнтованих на інтелектуальну підтримку процесів прийняття рішень, основною метою якої є розробка комплексу формалізованих математичних моделей та систем правил, що дозволяють організовувати процеси, пов’язані із здобуттям, обробкою, аналізом та узагальненням вихідної інформації щодо стану досліджуваного об’єкта, процесу або явища з метою підготовки інформації для прийняття обґрунтованих та ефективних рішень в умовах невизначеності (незнання) різної природи.

3. Наукова робота «**Розробка інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику**» (керівник – канд. техн. наук, доцент Є. О. Давиденко).

Розроблена автоматизована система підтримки прийняття рішень реального часу управління накопичених експертних знань, що дозволяє: контролювати виконання завдання, розраховувати бюджет, аналізувати витрачений час за допомогою накопичених знань та вчасно виявляти некоректність виконання завдання. Розроблена система використовує мережеві технології, що дає можливість у будь-який час працювати з нею, отримувати актуальну інформацію про накопичені дані.

Запропоновано метод моделі радіочастотного поширення, заснований на мультиагентному підході, що дає змогу відслідковувати будь-який пристрій, який має доступ до Інтернету через Wi-Fi або Ethernet як мобільний пристрій за такого підходу, та підвищити продуктивність на 2 %, зменшуючи при цьому кількість обчислень у моделі. Розроблено програмне забезпечення, яке реалізує запропоновані методи.

Розроблено багатоагентну архітектуру компонента FDWN. Основна особливість полягає в тому, що запропонована поведінкова структура є динамічною та адаптивною. Аналіз застосованої метрики часу продуктивності функцій програмного захисту від гетерогенно розподілених детермінованих атак підвищив ефективність захисту на 21 % за рахунок скорочення часу розпізнавання та локалізації інциденту. Використання методології захисту

мережі MAS збільшує навантаження на мережу на 11 % і не перевищує 63 % на піках.

Розроблено альтернативний підхід до стратегії компенсації, заснований на некритеріальному попарному порівнянні підмножин альтернатив замість окремих альтернатив у множині Парето. Здатність експертів формувати підмножини альтернатив на основі свого досвіду, знань та творчого мислення використовується як додаткова необхідна інформація. Кінцевою метою є отримання оптимального рішення на множині Парето. Запропонований підхід може бути використаний у випадках, коли експерту важко визначити переваги аналізованих критеріїв.

4. Наукова робота «**Науково-практичне обґрунтування та визначення стенобіонтного підходу щодо забезпечення національної екологічної безпеки водних екосистем України**» (керівник – канд. техн. наук, Є. М. Безсонов).

На першому етапі виконання науково-дослідницької роботи доведено, що антропоцентричний підхід є хибним у галузі нормування антропогенного навантаження на довкілля. У контексті цього визначено переваги та недоліки сучасних підходів до забезпечення екологічної безпеки. Теоретично доведена доцільність розробки положень стенобіонтного підходу.

У липні 2020 року проведено польові дослідження у нижніх течіях річок Інгул та Південний Буг. Здійснювався опис поточного стану екосистем за такими показниками як солоність води, її електропровідність, кислотно-лужний баланс (pH), тип дна у прибережній зоні. Особлива увага була приділена пошуку організмів-стенобіонтів, які є дуже вибагливими до чистоти води. Крім цього, відмічались особливості прибережної та водної рослинності. Загальна протяжність маршруту по двом річкам (усього 18 точок) склала майже 200 км. За їх результатами встановлено таке:

1) індекс екологічної безпеки (токсикологічний аспект), визначений на основі стенобіонтного підходу, на річках Інгул та Південний Буг характеризується зростанням з віддаленням від гирла. При цьому, ситуацію у нижній течії Південний Буг значно погіршує наявність та експлуатації Олександрівського водосховища;

2) дослідження кислотно-лужного балансу вод у річках показали, що у Південному Бузі ситуація гірша, ніж на Інгулі. Перевищення pH = 8 зумовлює збільшення аміаку у водному середовищі, який є токсичним для усіх гідробіонтів. Таке перевищення зафіксовано на 6 з 9 точок, у той час як на Інгулі – лише на трьох.

3) із наближенням до гирла, на обох річках спостерігається збільшення солоності води, що пояснюється зменшенням басейнового стоку у період межені. На річці Південний Буг це явище посилюється наявністю руслового водосховища.

На кафедрах виконуються науково-дослідні роботи, що зареєстровані в Українському інституті науково-технічної інформації.

Тема ДР 0117U002049 «Стандартизація оцінки якості зрошувальної води за радіаційно-гігієнічними критеріями» (науковий керівник – д-р біол. наук, професор Григор'єва Л. І.),

Наукові результати. Обґрунтовано необхідність внесення змін в нормативно-технічне регулювання оцінки якості іригаційних вод за критерієм радіаційної безпеки. Уточнено поняття критерію якості зрошувальної води за критерієм радіаційної безпеки. Запропоновано принципи побудови нормативів якості зрошувальної води за цим критерієм. Це дозволить на практиці реалізувати завдання наближення і гармонізації з європейськими стандартами національних нормативно-технічних документів, регламентуючих якість зрошувальної води.

Тема 0117U001386 «Трансформаційні процеси у відновлювальній енергетиці Українського Причорномор'я з урахуванням рекреаційного та оборонного значення регіону» (науковий керівник – д-р техн. наук, професор Клименко Л. П.).

Наукові результати. Питання відновлюваної енергетики носить конвергентний характер, адже доступні джерела енергії характеризують рівень розвитку цивілізації. Особливої важливості «зелена енергетика» набуває в аспекті рекреаційного та оборонного значення регіону. Так об'єкти, що застосовуються для отримання енергії з альтернативних джерел, самі по собі можуть бути цікавими як інфраструктури зеленого туризму. Децентралізований конкурентний ринок, що базується на конкурентних перевагах відновлюваних джерел енергії в мало-потужних установках вітрової, сонячної, атмосферного заряду, геотермальної, припливно-відпливної та ін. видах енергії, систем отримання біогазу з відходів над централізованим енергопостачанням, а також перевагами використання зеленого тарифу з перетворенням таких господарств на частину мережі замість автономного елементу, але з збереженням автономного живлення у випадку надзвичайних ситуацій дозволить забезпечити один з основних аспектів виживання в надзвичайних ситуаціях – автономність енергопостачання. Для цього необхідно розширювати законодавчу базу в галузі та надавати широку підтримку ентузіастам зеленої енергетики. На рівні міських адміністрацій важливим кроком в цьому напрямку може стати підтримка систем модернізації очисних споруд каналізаційних систем в аспекті отримання біогазу. Також у цій системі важливий аспект посідає застосування теплової аккомуляції в літній період для передачі накопиченого тепла за допомогою теплових насосів в зимовий, що дозволить перетворити теплове забруднення в джерело енергії для опалення міста. Ведеться також оцінка енергетичного потенціалу вітрової, сонячної енергії та атмосферної електрики.

Тема 0118U00429 «Моделювання процесу формування дослідницьких компетентностей слухачів відділень математики та фізики Малої Академії Наук

України (територіальні аспекти)» (науковий керівник – канд. фіз.-мат. наук, доцент Воробйова А. І.).

Наукові результати. Для побудови моделі процесу формування дослідницьких компетентностей розглядаються відповідні типи, методи, засоби та напрямки становлення відповідних компетентностей, починаючи з вхідного тестування, ознайомлення з основами наукових досліджень, обрання теми науково-дослідницької роботи, наукового керівника до підготовки презентації та захисту науково-дослідницької роботи на відповідному конкурсі, враховуючи територіальні особливості.

Тема 0112U007666 «Історія Чорноморського регіону» (науковий керівник – д-р іст. наук, професор Котляр Ю. В.).

Наукові результати. Передбачається на основі джерел, які вперше введені до наукового обігу та історіографічної бази, вивчати історію Чорноморського регіону, починаючи з періоду заселення до сучасності, а також визначити специфіку регіону в загальноісторичному процесі.

Мета – вивчення історії населення, що проживало і проживає на території Чорноморського регіону. Визначити теоретико-методологічні, науково-практичні особливості історичного процесу вказаного регіону.

Тема 0117U007590 «Національний дискурс і культурні коди Північного Причорномор’я: синхронія і діахронія в лінгвістичному й літературознавчому аспектах» (науковий керівник – канд. філол. наук, доцент Островська Л. С.).

Наукові результати. У межах науково-дослідницької теми продовжено вивчення специфіки національного дискурсу і культурних кодів Північного Причорномор’я в лінгвістичному й літературознавчому аспектах.

У лінгвістичному аспекті досліджено семантичний простір концепту совість як елемента духовного коду, що представляє морально-етичні принципи українського народу; з’ясовано специфіку акцентуації інфінітивних форм у творах миколаївського поета Д. Кременя; виокремлено з-поміж урбанонімів Миколаєва ті назви, що у своєму функційному полі презентують національно-історичні культурні коди; охарактеризовано метеоназви в українських говірках Бузько-Інгульського межиріччя; простежено специфіку взаємодії займенників болгарської та української мов під час оволодіння болгарською мовою українцями.

У літературознавчому аспекті встановлено міфологеми степового простору в поезії П. Тичини; досліджено символіку весільних пісень та обрядів болгар с. Тернівка (Миколаїв); зроблено спробу аналізу творчої спадщини Л. Чижової; проінтерпретовано метафору «Сухого Фонтану» в поетичній збірці Д. Кременя як сучасний міський топос Миколаєва і символічний міфопоетичний простір спогадів; запропоновано тлумачення спогаду у творі Олеся Бердника «Мати» як складової пам’яті та ідеологічного коду, що зумовлює культурно-історичну свідомість нації.

Тема 0117U007145 «Розробка та реалізація інноваційних технологій та корекція функціонального стану людини при фізичних навантаженнях в спорті та реабілітації» (науковий керівник – д-р біол. наук, професор Чернозуб А. А.).

Наукові результати. Пройшли апробацію дисертаційні роботи здобувачів:

1. Адамовича Р. Г. «Технологія оптимізації тренувального процесу спортсменів, що спеціалізуються у рукопашному бої з дозованим контактом, шляхом корекції навантажень».

2. Штефюка І. К. «Удосконалення тренувального процесу в рукопашному бої з легким контактом з використанням моделі прогнозу зміни функціонального стану спортсменів».

Завершено виконання експериментальної частини дослідження Білої А. А., що дозволить визначити вікові норми психофізіологічних показників осіб молодого віку (сумісна робота з ДУ «Інститут медицини праці НАМН України» та Української військово-медичною академією), розробити реабілітаційні заходи щодо покращення функціонального стану та підвищення рівня здоров'я і адаптаційного потенціалу студентів.

Тема 0120U102566 «Удосконалення системи фізичного виховання студентів, студентського спорту в сучасних умовах реформування вищої освіти в Україні» (науковий керівник – канд. наук з фіз. вих., доцент Бондаренко І. Г.).

Наукові результати. У результаті проведених досліджень запропоновано використання ергометру Concept2 для оцінки рівня витривалості у студентів ЗВО. Розроблено 5-бальну шкалу оцінки результатів 6-хвилинного веслування на ергометрі Concept2: 1 бал нараховується за довжину дистанції від 1107,10 м до 1220,79 м; 2 бали – від 1220,79 м до1334,48 м; 3 бали − від 1334,48 м до 1448,17 м; 4 бали – від 1448,17 м до 1561,86 м, 5 балів – від 1561,86 м до 1675,55 м. Підтверджено можливість застосування веслувальних ергометрів у системі фізичного виховання студентів: спостерігається адекватна реакція організму на 6-хвилинне навантаження, коливання ЧСС після навантаження в межах $171{,}89 \pm 24{,}52$ до $182{,}92 \pm 22{,}02$ ударів за хвилину. Таким чином, запропоновано альтернативні тести з визначення рівня витривалості у студентів. Результати досліджень відображено у наукових статтях.

Тема 0116U008960 «Розвиток приватних фінансів в умовах нестабільності української економіки» (науковий керівник – канд. екон. наук., професор Верланов Ю. Ю.).

Наукова новизна дослідження полягає в поглиблені теоретичних засад, методичних підходів та обґрунтуванні науково-практичних рекомендацій щодо формування та реалізації політики фінансування діяльності підприємств, удосконалення аналітичного інструментарію в області фінансів для методичної підтримки компаній реального сектору економіки, підвищення ефективності діяльності суб'єктів ринку фінансових послуг, трансформації макро- та інституційних факторів розвитку приватних фінансів. Запропоновані рекомендації слугують основою для проведення комплексний змін у сфері приватних фінансів в умовах нестабільності української економіки.

Тема 0120U002026 «Роль екологічно-небезпечних чинників у механізмах розвитку хвороб цивілізації» (науковий керівник – д-р мед. наук, професор Черно В. С.).

Основні наукові результати. Встановлено, що введення екстракту поліфенолів винограду значно знижує рівень вільних жирних кислот у плазмі крові, зменшує активність печінкових ферментів та нормалізує обмін ліпідів у печінці мишей зі стеатогепатитом неалкогольного походження.

Виявлена нормалізуюча дія екстрактів, отриманих з винограду культурного, що володіють антиоксидантними, а також фітоестрогенними та стрес-протекторними активностями, щодо патологічних проявів експериментального метаболічного синдрому та стресу.

Результати наукової діяльності базуються, у тому числі, на показниках міжнародної наукометричної бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. Наявність в науково-освітніх організаціях вчених, що мають високий індекс цитування, говорить про високу ефективність та результативності діяльності університету в цілому. Станом на 23 листопада 2020 р. в наукометричній базі Scopus проіндексовано 373 статті співробітників університету, загальна кількість цитувань – 1625, h-індекс – 19.

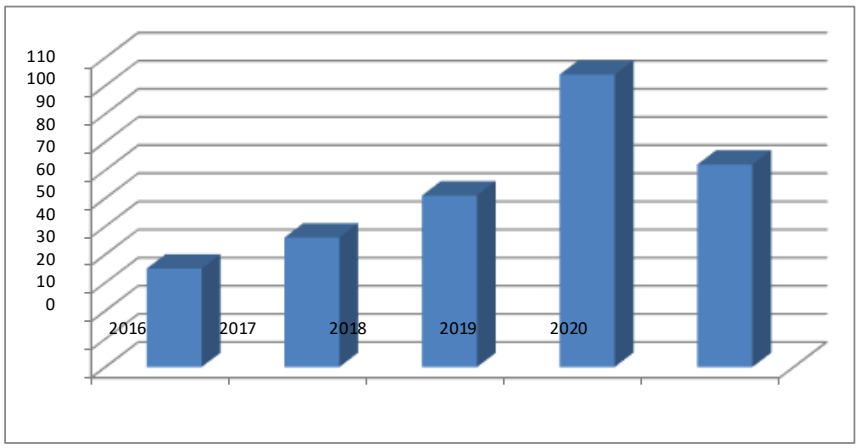


Рис. 4.1.2. Динаміка публікацій у наукометричній базі Scopus

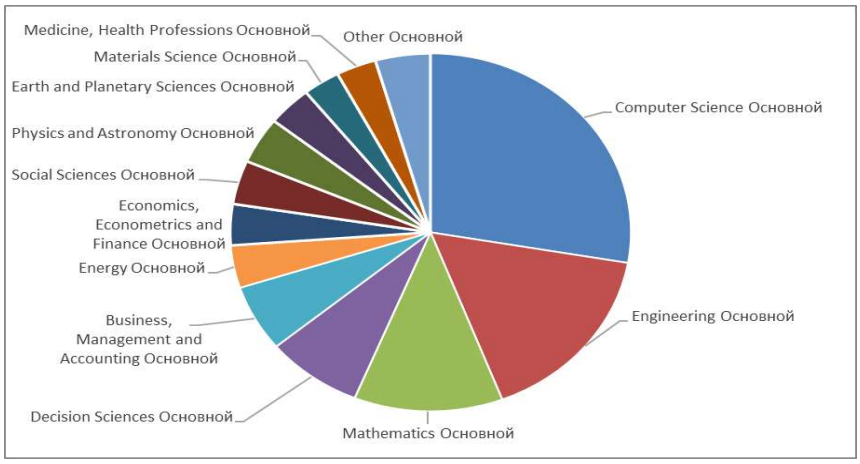


Рис. 4.1.3. Розподіл публікацій у наукометричній базі Scopus за галузями знань

У 2017–2020 рр. за результатами відбору серед закладів вищої освіти і наукових установ, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, з метою забезпечення доступу до міжнародних науковометричних баз даних, ЧНУ ім. Петра Могили отримує доступ до таких баз даних, як Scopus та Web of Science. Платформи доступні на кожному комп'ютері з IP-адресою університету. Вони є одними з найбільш авторитетних і загальновизнаних у світі джерел пошуку наукової інформації.

У наукометричній базі Web of Science станом на 23.11.2020 р. проіндексовано 183 статті співробітників університету, загальна кількість цитувань – 298, h-індекс – 8.

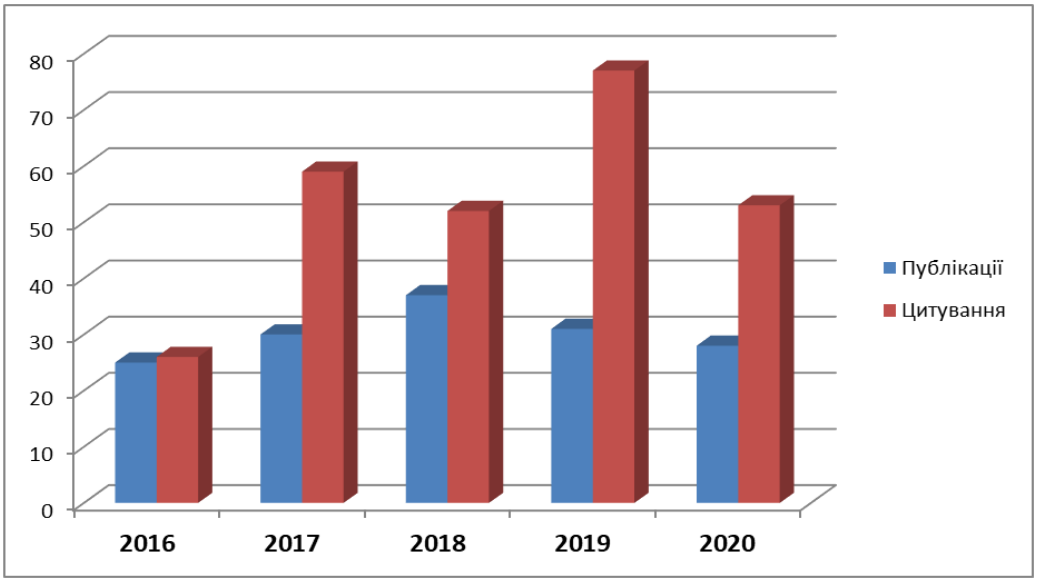


Рис. 4.1.4. Динаміка публікацій та цитувань у наукометричній базі Web of Science

З метою підвищення якості публікацій згідно з колективним договором університету прийнято положення про компенсацію витрат науковців університету на публікацію статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Науково-педагогічними працівниками у 2020 р. було опубліковано 39 робіт у зарубіжних періодичних наукових виданнях, монографіях країн Організації економічного співробітництва та розвитку однією з офіційних мов ЄС та 154 статті у фахових наукових виданнях України категорії Б.

Велика увага в університеті приділяється також розвитку винахідницької діяльності, зокрема своєчасній охороні об'єктів інтелектуальної власності, створених у результаті виконання наукових досліджень, роботи над докторськими, кандидатськими дисертаціями тощо.

Упродовж 2020 року було подано 4 заявки на корисні моделі та 2 заявки на винаходи, загалом отримано 6 патентів на корисну модель та 1 патент на винаходи. Активну участь у винахідницькій роботі беруть студенти та

аспіранти. Серед поданих заявок та отриманих патентів – більше 60 % за участю молодих вчених (таблиця 4.1.2.).

Таблиця 4.1.2.

Перелік заявок та патентів науковців ЧНУ ім. Петра Могили

№	Назва	Винахідники	Номер заявки/патенту
1	Нейрон полярних команд	Кутковецький В. Я., Турти М. В.	Патент на кор. модель № 140249 10.02.2020
2	Нейрон подій	Кутковецький В. Я., Турти М. В.	Патент на кор. модель № 140245 10.02.2020
3	Нейрон програмування подій	Кутковецький В. Я., Турти М. В.	Патент на кор. модель № 140247 10.02.2020
4	Нейрон часу	Кутковецький В. Я., Турти М. В.	Патент на кор. модель № 140248 10.02.2020
5	Сканер об’ємних об’єктів	Бєліков О. Є., Скороїд М. Ю.	Патент на кор. модель № 139992 10.02.2020
6	Пристрій для об’ємного друку з магнітними шарнірними з’єднаннями	Бєліков О. Є., Ткаченко П. І., Кравцов А. С.	Патент на кор.. модель № 142629 25.06.2020
7	Спосіб відновлення поверхні тертя металічної деталі ДВЗ шляхом нарощування з нанесеним покриттям-модифікатором Ti-TiO2-Cu2O	Клименко Л. П., Андрєєв В. І., Прищепов О. Ф., Случак О. І., Шугай В. В.	Патент на винахід № 120774 10.02.2020
8	Сканер великогабаритних об’єктів	Трунов О. М., Бєліков О. Є., Скороїд М. Ю.	Заявка на кор. модель № u 2020 06643
9	Автоматизована система збору та обробки первинної метеорологічної інформації	Бєліков О. Є., Ткаченко П. І., Петрук С. С., Гекова Т. В.	Заявка на кор. модель № u 2020 06642
10	Автоматизована система зарядки для електрокарів	Бєліков О. Є., Бобир В. В., Курков М. Д., Головченко П. С., Куза Р. С.	Заявка на кор. модель № u 2020 06641
11	Спосіб профілактики, лікування та посттравматичних відновлень хребта	Трунов О. М.	Заявка на винахід № a 2020 02084
12	Автономний інтелектуальний витратомір води	Баранов М. Я., Бєліков О. Є., Бубнова А. В.	Заявка на кор.. модель, № 3/5-02/175
13	Спосіб діагностики спондилоартрозу поперекового відділу хребта	Трунов О. М.	Заявка на винахід № 3/5-02/176

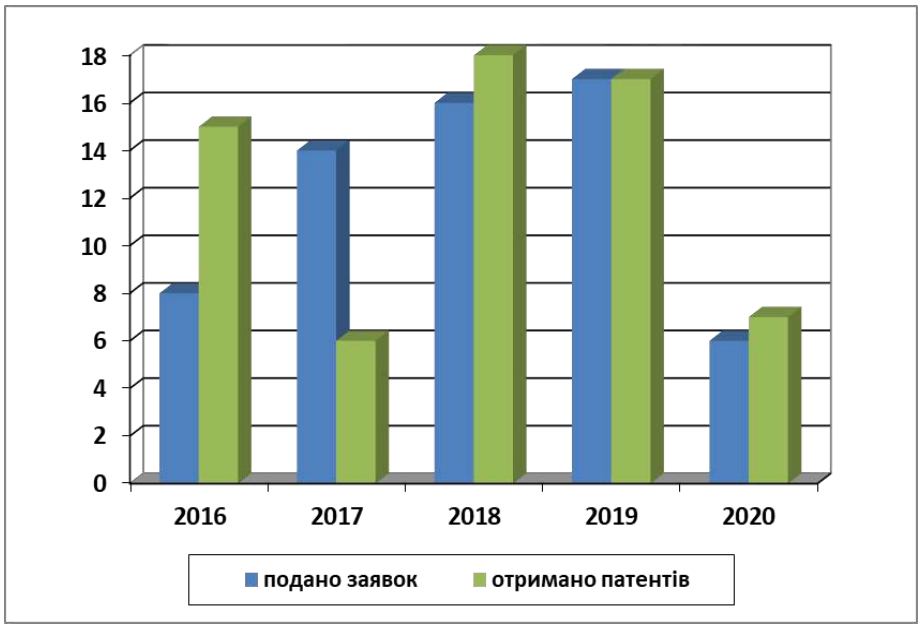


Рис. 4.1.5. Динаміка подання заявок та отримання патентів на винаходи та корисні моделі

Науковцями університету впродовж 2020 року було отримано понад 20 свідоцтв про реєстрацію авторського права:

- Давиденко Є. О., Бойко А. П., Карлович Д. Г., Єфімов О. І. Комп'ютерна програма «MedTest_BSNU»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму № 96141 Україна. заявл. 18.02.2020; опубл. 31.03.2020, Бюл. № 57. 624 с.
- Бойко А. П., Давиденко Є. О. Логотип факультету коми'ютерних наук: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір образотворчого мистецтва № 96142 Україна. заявл. 18.02.2020; опубл. 31.03.2020, Бюл. № 57. 624 с.
- Зинякова А. А., канд. філол. наук, доцент Просодичні особливості ідіостилю Івана Котляревського // Ідіостиль автора-творця: мовно-літературна парадигма : монографія / за ред. О. С. Філатової. – Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2018. С. 169–187 (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір, № 96436 від 27.02.2020 р.)
- Жвава О. А., канд. філол. наук, доцент б. в. з. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96114. Стаття «Табу у родинних обрядах подільсько-буковинсько-наддністрянського суміжжя». Дата реєстрації 17.02.2020 р.
- Жвава О. А., канд. філол. наук, доцент б.в.з. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96113. Науковий твір «Програма для збирання лексики традиційних сімейних обрядів». Дата реєстрації 17.02.2020 р.
- Денищич Т. А., канд. пед. наук, доцент. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98902. Стаття «Текстоцентричний підхід до формування риторичних умінь і навичок студентів-істориків». Дата реєстрації 12.09.2020 р.

- Денищич Т. А., канд. пед. наук, доцент. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97756. Стаття «Лінгводидактичні засади формування культури мовлення учнів засобами фразеології». Дата реєстрації 03.06.2020 р.
- Косарєва Г. С., канд. філол. наук, доцент б. в. з. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96499 від 03.03.2020. Косарєва Г. С. Кваліфікаційна робота студента-філолога : методичні рекомендації. – Миколаїв : Вид-во, ЧДУ ім. Петра Могили. – Вип. 234. – 2015.– 68 с.
- Косарєва Г. С., канд. філол. наук, доцент б. в. з. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96500 від 03.03.2020. Косарєва Г. С. Давньосвіт Валерія Шевчука : художня рецепція старовинних літератрних пам'яток» : монографія / Г. С. Косарєва. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 188 с.
- Саваріна І. П. Свідоцтво (№ 96659 від 17.03.2020) про реєстрацію авторського права на твір «Забезпечення сталого розвитку регіону та управління змінами на підприємствах в умовах міжнародних інтеграційних процесів». Забезпечення сталого розвитку регіону та управління змінами на підприємствах в умовах міжнародних інтеграційних процесів : монографія / Л. В. Назарова, І. Т. Кіщак, І. О. Іртищева та ін. – Миколаїв : ФОП Швець, 2019. – 254 с.
- Усаченко І. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 97919 на наукову статтю (Усаченко І. В. Інтерференційні процеси у мовленні білінгвів // Мова і культура. – 2019. – Випуск 22. – Т. ІІІ (198). – С. 210–216). Дата реєстрації – 09.06.2020.
- Волченко О. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 977113 від 26.05.20. Підрозділ «Перекладацькі стратегії відтворення змісту безеквівалентної лексики» у монографії «Культурно-детерміновані фактори у практиці перекладу» // Культурно-детерміновані фактори у практиці перекладу : монографія / за наук. ред. А. К. Солодкої. – Миколаїв : ФОП Швець В. М., 2017. – С.105–121.
- Абабілова Н. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 97682 на розділ колективної монографії (Ababilova N. Present-day approaches to the competitive translators' professional training in Ukraine. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries : monograph / edited by authors., 1st ed. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2019. pp. 1–22). Дата реєстрації 26.05.2020.
- Сидоренко Ю. І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97785 від 03.06.2020 (Підрозділ колективної монографії «Проблеми передачі перекладацьких лінгвокультурем»).
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97625, 97624, 97623, 97622, 97621.
- Тунтула О.С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97625, стаття «Инновационное понимание ступенчатого сущностного

видового деления субъективных, объективных и смешанных источников антикриминальных сведений».

- Тунтула О. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97624 на книгу (навч. посіб.) «Основи роботи з джерелами антиделіктних відомостей. Лекція № 3. Курс лекцій з криміналістики».
- Тунтула О. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97623 на книгу (монографію) «Блестящие или пронизанные откровенной коррупцией и явным непрофессионализмом ничтожные результаты конкурса в кассационные суды, ВАС и АП ВАС. Системное правовое исследование».
- Тунтула О. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97622, на книгу (навч. посіб.) «Інноваційне розуміння забезпечення, дотримання та відновлення за Основним законом правового статусу різних видів соціосуб'єктів. Лекція № 1. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Конституційне право зарубіжних країн».
- Тунтула О. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 97621 на книгу (навч. посіб.) «Інноваційне розуміння механізму передачі влади від виборців до суб'єктів владних повноважень та властивостей цих повноважень. Лекція № 2. Курс лекцій з навчальної дисципліни «Правознавство».

Згідно з наказом МОН України від 24.09.2020 № 1188 до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, включені такі журнали, засновником яких є ЧНУ ім. Петра Могили (таблиця 4.1.3).

Таблиця 4.1.3.

Наукові журнали ЧНУ, включені до переліку фахових видань України

№	Назва видання	Засновник (співзасновники)	Галузь науки, код (шифр) спеціальності або галузь знань	Дата включення (внесення змін), категорія
1	Інвестиції: практика та досвід	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, ТОВ «ДКС Центр»	Економічні державне управління спеціальності – 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292	02.07.2020 «Б»
2	Публічне управління та регіональний розвиток	Чорноморський національний університет імені Петра Могили	державне управління спеціальності – 281	17.03.2020 «Б»

3	Український журнал медицини, біології та спорту	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Харківська медична академія післядипломної освіти, Херсонський державний університет, Львівський державний університет фізичної культури	медичні біологічні фізичне виховання та спорт (24.00.01, 24.00.02, 24.00.03) спеціальності – 017, 091, 222, 224, 226, 229 медичні спеціальності – 221, 227, 228	11.07.2019 «Б» 15.10.2019 «Б»

Науковці університету є членами багатьох експертних рад, а також редакторами журналів, що включені до категорії «А» і «Б»:

− Кондратенко Юрій Пантелійович (зав. кафедри ІІС, д-р техн. наук, професор): член експертної секції МОН України за напрямом «Інформатика та кібернетика» (з 2016), член Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій, член Національного Комітету Української Асоціації з автоматичного управління, голова Наглядової ради ГО «Українське освітньо-наукове ІТ товариство», член Ради Спілки наукових та інженерних об’єднань України;

− Гожий Олександр Петрович (д-р техн. наук, професор): експерт НАЗЯВО з акредитації навчальних програм за напрямами 122 «Комп’ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 126 «Інформаційні системи і технології». Сертифікат № cd5999449aa04cd5bb46e4b035afb3a1 від 04.10.2019 р.;

− Лисенков Едуард Антатолійович (д-р фіз.-мат. наук, доцент): член Науково-технічної ради Міністерства енергетики України (наказ Міністерства енергетики № 511 від 14.08.2020);

− Хомченко Анатолій Никифорович (д-р фіз.-мат. наук, професор): член Української асоціації з прикладної геометрії, дійсний член Міжнародної академії наук Вищої школи;

− Воробйова Алла Іванівна (канд. фіз.-мат. наук, доцент): голова експертної комісії в журі математичної олімпіади ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році (січень 2020) (Наказ Миколаївської обласної державної адміністрації, Департамент освіти, науки та молоді «Про проведення І, ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році» від 10.10.2019 № 507). Голова журі ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Миколаївського територіального відділення МАН у 2020 р.;

− Палагнюк Юліанна Вікторівна (д-р наук з держ. упр., професор): член галузевої експертної ради за галуззю знань 23 Соціальна робота Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019 р – і дотепер).

− Пронкевич Олександр Вікторович (д-р філол. наук, професор, декан факультету філології): член редколегії журналу Kyiv Mohyla Humanities Journal ISSN: 2313-4895 Kyiv-Mohyla Humanities Journal is indexed in Web of Science); член редколегії журналу категорії Б «Слово і час» SSN 0236-1477 (print) (наказ МОН України від 02.07.2020 №886); член редколегії журналу категорії Б «Філологічні трактати» ISSN 2077-804X (Print); 2410-373X (Online) (наказ Міністерства освіти і науки України № 409 від 17.03.2020 р.).

− Монахова Тетяна Василівна (д-р філол. наук, професор, керівник навчально-наукового центру «Школа журналістики» є членом редакційної колегії наукового видання, що індексується у наукометричній базі даних Scopus, «Cognitive Studies», Польща. А також є членом Ради молодих науковців МОН України.

− Іванов Микола Семенович (д-р політ. наук, професор, завідувач кафедри політичних наук): член редакційної колегії міжнародного журналу «Public Policy And Economic Development: scientific and production journal» (засновники Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща та Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, Україна) ISSN 2309-0863; член редколегії фахового видання збірника наукових праць «Проблеми міжнародних відносин». Київського міжнародного університету; член редакційної колегії фахового видання збірника наукових праць «Гілея: науковий вісник».

− Давиденко Євген Олександрович є членом редакційної колегії журналу Information-Communication Technologies & Embedded Systems, що індексується у Scopus.

− Викладачі кафедри інтелектуальних інформаційних систем є членами редакційної колегії журналів: «International Journal of Computing», «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies», «Проблеми управління і інформатики». Конференції: «International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT)», «IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS)», «Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS)», «International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT)» (видання, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science).

Протягом 2020 р. ЧНУ ім. Петра Могили проводилися **щорічні міжнародні, всеукраїнські науково-методичні конференції та науково-практичні семінари** з проблем вищої освіти і науки, спрямовані на вирішення освітянських і наукових проблем загальнодержавного та міжнародного рівнів:

1. XVI Міжнародна наукова конференція «Україна і франкомовний світ: формування нового мислення», 23–25 квітня 2020 р.

2. Міжнародна наукова конференція «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання угоди Пілсудський – Петлюра», 4–7 червня, 2020 р.

3. II Міжнародна науково-практична конференція «Залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України», 1 червня 2020 р.

4. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Радіаційна і техногенно-екологічна безпека людини та довкілля: стан, шляхи і заходи покращення», 4–7 червня 2020 р.

5. II Міжнародна конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та вбудовані системи» (ICT&ES – 2020), 17 листопада 2020 р.

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Державна політика формування спроможних до самоврядування територіальних громад як запорука національної безпеки, 16 квітня 2020 р.

7. Всеукраїнська наукова конференція «Українські кордони/ кордони України в культурних практиках XX–XXI століть», 24 квітня 2020 р.

8. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична онлайн-конференція «Українські кордони / кордони України в культурних практиках XX–XXI століть, 10–11 листопада 2020 р.

9. Всеукраїнська наукова конференція «VI юридичні Могилянські читання», «Пошук рішень з актуальних проблем сучасної правової науки», 24 травня 2020 р.

10. Всеукраїнська науково-практична конференція «Південна Україна в міжнародних відносинах: історія та сучасність», 22–23 травня 2020 р.

11. Міжнародна наукова конференція «Український Південь: сучасні соціокультурні виклики регіону та тенденції змін», 4–7 червня 2020

12. «2nd International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems», November 12, 2020 (Конференція, праці якої реферуються у Scopus).

Студентські конференції:

1. Всеукраїнська студентська наукова конференція «Молодіжний Ольвійський форум – 2020» «Соціально-економічні аспекти сталого розвитку: локальний, національний, глобальний вектори», 14–16 травня 2020 р.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інтелектуальні інформаційні системи», 28–31 січня 2020 р.

3. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в сучасному філологічному просторі», 18–19 квітня 2020 року.

4. Всеукраїнська щорічна науково-практична конференція до Всесвітнього дня студентів «Університетська молодь для сталого майбуття України», 16–21 листопада 2020 р.

5. Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених і студентів.

6. «Соціальна активність студентської молоді в умовах сучасних суспільних трансформацій», 18 листопада 2020 р.

7. Всеукраїнська Інтернет-конференція молодих вчених, студентів, аспірантів «Управління радіаційною та екологічною безпекою середовища життєдіяльності людини», 26 квітня 2020 р.

Вже другий рік поспіль проходить конференція, праці якої реферуються у Scopus, «2nd International Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems», November 12, 2020.

Вкотре проводиться міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум – 2020: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», метою якої є обмін міжнародним досвідом країн Причорноморського регіону щодо окреслення оптимальних шляхів, напрямів та характеру теоретичних, практичних і освітянських реформ, адаптованих до європейських стандартів з проблем державного управління, енергетики, екології, інформаційних технологій, філософії, політології, соціології та мовної культури в складних умовах глобальної фінансової і соціально-економічної кризи.

Двадцять третій рік поспіль проводиться Всеукраїнська щорічна наукова конференція «Могилянські читання: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», присвячена Всесвітньому дню науки, метою проведення якої є усвідомлення користі наукових досліджень та розробок, надання можливості викладачам, докторантам, аспірантам та науковій громадськості презентувати результати власних досліджень.

Окрім конференцій, на факультеті комп'ютерних наук були проведені:

– «Конкурс стартапів» із залученням провідних IT-компаній Миколаєва в якості інвесторів (м. Миколаїв, березень, вересень 2020 р.).

– «IT Quest» із залученням провідних IT-компаній Миколаєва в якості інвесторів, квітень, 2020 р.

– «Geeks Quiz» із залученням провідних IT-компаній Миколаєва в якості інвесторів, травень, 2020 р.

– майстер-класи від експертів провідних IT-компаній Миколаєва, листопад – грудень, 2020 р.

В університеті було організовано та проведено регіональний форум сталої енергетики з міжнародною участю «ЕНЕРГО ФЕСТ – 2020», 25.09.2020.

4.2. Наукове та науково-технічне співробітництво

У 2020 р. університет реалізовував наукову діяльність спільно із установами Національної академії наук України.

Зокрема, викладачі кафедри екології беруть участь у засіданнях ПНЦ НАНУ з питань радіаційної екології і радіаційної безпеки та очолені відповідної Координаційної ради.

Кафедрою медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації укладено договір про наукову співпрацю з Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій і систем НАН України та МОН України. Налагоджується співпраця з ДУ «Інститут медицини праці НАМН України», лабораторією психофізіології праці.

Кафедра історії співпрацює з Інститутом історії України НАН України. При кафедрі діє Миколаївське відділення Інституту історії НАН України (керівник – Ю. В. Котляр), яке діє як структурний підрозділ Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Кафедра історії співпрацює з Інститутом української археографії й джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. При кафедрі працює Миколаївське відділення Інституту української археографії й джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України (керівник – Морозова О. С.).

Університет співпрацює з підприємствами та організаціями міста Миколаєва та України щодо реалізації на практиці власних наукових розробок, підписання договорів на виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт.

У тому числі, директором ННІПО Норд Г. Л. та завідувачем кафедри фінансів і кредиту Черненок К. П. у співпраці із Департаментом освіти і науки МОДА протягом 2019/2020 р. проводилося дослідження щодо моніторингу динаміки корекційно-розвиткової діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами, у тому числі і з використанням інтерактивного обладнання (Договір з надання послуг № 32 від 03.06.19 р.).

Першим проректором та за внутрішнім сумісництвом доцентом кафедри економіки та підприємництва Іщенко Н. М. здійснено керівництво госпрозрахункової теми на наукове консультування під час здійснення візиту делегації підприємств землі Саксонія (договір з Регіональною торгово-промисловою палатою Миколаївської області № 147 від 13 лютого 2020 р. на суму 19800 грн).

Доцентом кафедри управління земельними ресурсами Смирновою С. М. було запроваджено рекомендації у практичній діяльності підприємства ТОВ «Еко-Миколаїв», під час розроблення проєктів та затвердження оптимальних розмірів санітарно-захисних зон промислових підприємств (акт впровадження від 05.06.2020 р.).

Окремим напрямом наукової діяльності ЧНУ ім. Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Всі проєкти, які реалізовуються в стінах університету, мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг.

Представники різних кафедр університету беруть активну участь у конкурсах стартапів, розробляють та подають проєкти на різноманітні міжнародні гранти та програми.

Зокрема, викладачами кафедри екології було здійснено навчання радіоекологів Індонезії на: International training course for scientists of National Nuclear Energy Agency of Indonesia «Fate and Behaviur of Radionuclide in Marine Environment, Advanced of Emergency Preparedness and Distribution Modeling by Physical and Numerical Hydrodynamic Approach». 30/09–04/10/2020.

Викладачем кафедри екології Крисінською Д. О. спільно з німецькою ГО IWEK організовано міжнародний екологічний українсько-німецький проєкт «LET'S TALK ABOUT NEXUS» за фінансової підтримки фонду MEET UP: Deutsch-Ukrainische Jugendbegegnungen німецько-українські зустрічі від EVZ Foundation, 2020 року. У рамках проєкту підготовлено навчальні відеоматеріали для студентів та учнів, в яких відображено результати дослідження зв'язків, пошук балансу між використанням прісної води для різних складових господарського комплексу – енергетики та індустрії, виробництва сільсько-господарських культур та рибного господарства, використання для забезпечення питних потреб.

Мітрясова О. П. є координатором міжнародного проєкту: «Кращі Європейські практики для платформи "Водна безпека" задля досягнення цілей сталого розвитку» 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE. Координація Міжнародного проєкту «Кращі Європейські практики для платформи «Водна безпека" задля досягнення цілей сталого розвитку» 597938-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE. Донор проєкту: Європейський Союз, Виконавча Агенція з освіти, аудіовізуальних засобів та культури Еразмус+, Жана Моне. Термін: 2018–2021 рр.

У рамках виконання проєкту підготовлено навчально-методичні матеріали, проведено заняття Модуля, підготовлено до опублікування 3 статті, створено сайт проєкту.

Триває проєкт Жана Моне «Управління в ЄС та політика європейської інтеграції», координатором якого є професор кафедри публічного управління та адміністрування Сорока Світлана Вікторівна. Він був обраний для співфінансування ЄС в межах програми Erasmus+. Реалізація проєкту проходитиме з 2019 по 2022 рік.

Окрім того, Сорока С. В. є кординатором гранту для проєкту Жана Моне «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів». Період реалізації: 01.09.2020–31.08.2022. Проєкт Жан Моне «Академія досліджень ЄС для школярів та студентів» спрямований на створення співпраці учнів 9–11 класів та студентів для активних досліджень у галузі європейських студій. Академія включатиме 2 навчальні сесії: весняну – «Хто і як приймає рішення в Європейському Союзі» (2 дні, 59 учасників) та літню – «Соціальна політика Європейського Союзу» (2,5 дні, 62 учасники).

4.3. Наукова робота студентів та молодих вчених

За підсумками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019/2020 навчальному році переможцями стали (наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 р.):

1. Столяр Яна Василівна (диплом ІІ ступеня; економіка та управління національним господарством; науковий керівник – Філімонова Олена Борисівна);
2. Крапивка Анна Володимирівна (диплом ІІІ ступеня; економіка; сільського господарства та АПК; науковий керівник – Дранус Любов Сергіївна)
3. Клименко Дмитро Олексійович (диплом ІІ ступеня; політологія; науковий керівник – Курілло Вадим Євгенович);
4. Гнезділов Микола Данилович, Полянічкін Володимир Геннадійович (диплом ІІІ ступеня; інженерія програмного забезпечення; науковий керівник – Давиденко Євген Олександрович);
5. Афонін Юрій Сергійович, Бойко Данило Дмитрович (диплом І ступеня; прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика; науковий керівник – Хомченко Анатолій Никифорович);
6. Полянічкін Володимир Геннадійович, Гнезділов Микола Данилович (диплом І ступеня; комп’ютерна інженерія; науковий керівник – Журавська Ірина Миколаївна);
7. Давиденко Яна Юріївна (диплом ІІІ ступеня; енергетичне машинобудування; науковий керівник – Андрєєв Вячеслав Іванович);
8. Тамарянська Софія Василівна (диплом ІІІ ступеня; міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; науковий керівник – Тихоненко Ірина Вікторівна).

Окрім того, студенти факультету комп’ютерних наук Гнезділов Микола Данилович, Полянічкін Володимир Геннадійович, Шурбін Владислав Олегович отримали диплом ІІ ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2020» за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація і робототехніка» (керівник: Давиденко Євген Олександрович).

Студент факультету політичних наук Клименко Д. О. став одним із переможців конкурсу «Завтра.UA», який проходить за підтримки Фонду Віктора Пінчука. Дмитро доєднався до спільноти стипендіатів, які представляють 19 міст України та навчаються у 47 ЗВО України. Студент Афтенюк І. посів І місце у конкурсі студентських наукових робіт з філософії: «1:0 на користь "Нового гравця"? ... людина та її буття на порозі глобальних зрушень...», що проводився в рамках реалізації Міжнародного наукового проєкту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» за ініціативою Вищої технічної школи в Катовіце, (Польща), кафедри філософії та методології науки Одеського національного політехнічного університету, (Україна) (керівник – Калашнікова Л. В.).

За ініціативи доцента кафедри фінансів і кредиту Васильєва Андрія Анатолійовича студенти магістерської програми факультету економічних наук долучились до проєкту «Підприємницький університет».

Мета проєкту – розвиток стартап-руху та інноваційного мислення в університетах України. Студенти матимуть можливість отримати практичні знання, які допоможуть створити успішний стартап-проєкт та вивести його на міжнародні ринки; створити власний діючий бізнес після завершення університету.

Мельницька Любов, студентка Інституту філології, посіла ІІІ місце у фіналі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (керівник Денищич Т. А.). За результатами XI міжвузівського конкурсу Молодих перекладачів (НАУ, м. Київ, березень 2020 р.) студенти Грекова А. отримала диплом ІІ ступеня та Олехнович В. – диплом ІІІ ступеня.

Третє місце в змаганнях VM Scheduling Contest by Huawei and Algotester посів студент факультету комп'ютерних наук Петро Мудрієвський.

Студентка факультету економічних наук Троцька Т. О. посіла ІІІ місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» (Харківський Національний автомобільно-дорожній університет, 23 квітня 2020 року).

Казарян Е. Г., студентка юридичного факультету, посіла 1 місце на конкурсі наукових робіт «Як підвищити довіру до суду?» П'ятого апеляційного адміністративного суду (м. Одеса) серед студентів юридичних спеціальностей закладів вищої освіти Південного регіону (керівник – Коваль А. А.).

Факультетом комп'ютерних наук у 2020 р. було організовано університетський конкурс стартапів, де взяли участь студенти та представники бізнесу міста Миколаєва та України:

І місце:

Gupy services – платформа для підтримки малих бізнесів у сфері продажу продовольчих товарів.

Студенти:

Ментор: ст. викл. Нездолій Юрій Олексійович

ІІ місце:

HoloMediaSystem – удосконалення технологій проєктування голографічних зображень.

Студенти:

Ментор: канд. техн. наук, доцент Давиденко Євген Олександрович.

ІІІ місце:

Econd – програма, яка дозволяє знайти продукти за найбільш низькою ціною у супермаркетах.

Студенти:

Ментор: канд. техн. наук, доцент (б. в. з.) Горбань Гліб Валентинович.

Стартап-проєкт «InstaAdver» під керівництвом канд. техн. наук, доцента Сіденка Є. В. та старший викладача Бурлаченко І. С. посів призове місце на конкурсі студентських стартап-проєктів Startup BSNU 2020.

За результатами роботи наукового гуртка «Автоматизація та КІТ» та керівництвом Бєлікова О. Є. були розроблені різноманітні проєкти та подані до міжнародних, всеукраїнських та внутрішньоуніверситетських конкурсів стартапів, а саме: Kyiv Tech Hub 2020, Sikorsky challenge 2020, GCIP Ukraine, MHP Innovation Lab, StartUp PMBSNU 2020.

Бурлаченко І. С., Конєва Т. А., Черненок К. П. та студенти комп'ютерного факультету подали проєкт на конкурс інноваційних екологічно дружніх стартапів (в рамках програми акселерації Проєкту UNIDO/GEF, жовтень 2020 р.) зі стартапом «Elxy».

Студенти у співавторстві із викладачами кафедри інтелектуальних інформаційних систем активно публікують результати власних досліджень у вітчизняних та іноземних виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних базах даних Scopus та Web of Science.

Вагомим показником розвитку інтеграції освітньої та наукової сфер є активне залучення студентської молоді до наукової діяльності, що є ефективним методом підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Значна увага в університеті приділяється вирішенню питань студентської науки. Студенти беруть участь у роботі наукових гуртків, студентських наукових і науково-практичних конференціях, міжнародних грантах, наукових дослідженнях, що проводяться кафедрами та науковими підрозділами університету. Результати науково-дослідної роботи зі студентами репрезентовані у молодіжному науковому журналі «Студентські наукові студії».

Таблиця 4.3.1

Переможці студентських олімпіад
та конкурсу студентських наукових робіт

Кількість переможців	**2015 – 2016 н. р.**	**2016 – 2017 н. р.**	**2017 – 2018 н. р.**	**2018 – 2019 н. р.**	**2019 – 2020 н. р.**
II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	8	7	9	8	8
2 туру Всеукраїнських студентських олімпіад	3	1	2	4	-

За результатами своєї діяльності кращі студенти щорічно відзначаються стипендіями Миколаївського міського голови та міської ради, академічними стипендіями Президента України та Кабінету Міністрів України, іменними стипендіями Верховної Ради України.

Молоді вчені отримують перемогу у конкурсах наукових робіт, виконання яких фінансується з Державного бюджету України.

У 2020 р. було розпочато НДР «Науково-практичне обґрунтування та визначення стенобіонтного підходу щодо забезпечення національної екологічної безпеки водних екосистем України» (керівник – Безсонов Є. М.) та «Розробка інформаційно-аналітичної системи військово-цивільного застосування як чинника захисту інформації в умовах багатокритеріальності, невизначеності та ризику» (керівник – Давиденко Є. О.).

Триває дослідження «Формування концептуальних засад залучення патріотично активної молоді до розвитку громадянського суспільства як чинник соціальної безпеки України» (керівник – Палагнюк Ю. В.).

Завершено дослідження «Розробка інформаційно-комунікаційних технологій підтримки прийняття стратегічних рішень військово-цивільного призначення в умовах багатокритеріальності та невизначеності» (керівник – Швед А. В.).

Під керівництвом молодого науковця, доктора фізико-математичних наук Лисенков Едуард Анатолійовича на початку листопада 2020 року розпочала роботу Науково-дослідна навчальна лабораторія нанокомпозитних матеріалів. Лабораторію створено для проведення досліджень в області нанокомпозитних матеріалів, наносистем та нанотехнологій. Лабораторія має переважно науково-дослідний характер. На її базі будуть проводитися заняття з виконання дипломних та магістерських робіт студентів факультету комп’ютерних наук, написання кандидатських дисертацій.

Лабораторія працює за трьома основними напрямами:

− дослідження перколяційних явищ у нанонаповнених системах;

− розробка нанокомпозитних матеріалів для створення резистивних сенсорів;

− розробка нанокомпозитних матеріалів із антимікробними властивостями (спільно з Медичним інститутом).

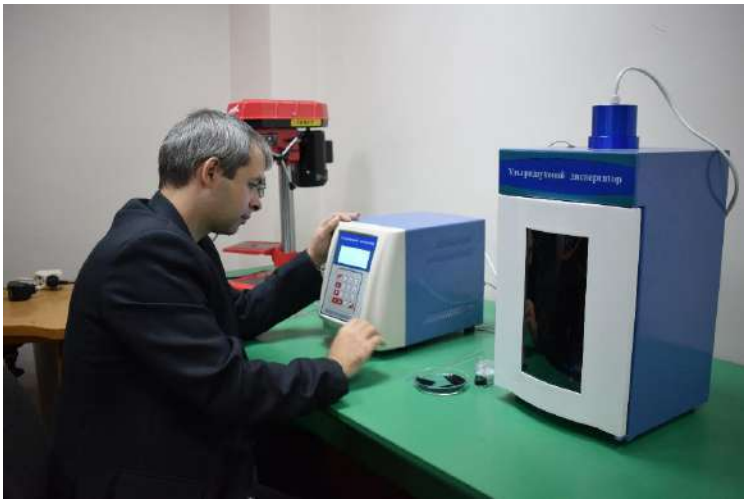


Рис. 4.3.1. Лисенков Е. А. під час роботи в лабораторії

У 2020 році молоді вчені університету Безсонов Є. М., Давиденко Є. О., Сіденко Є. В., Лисенков Е. А., Крайник Я. М., Козлов О. В. отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

5. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗВО

У ЧНУ ім. Петра Могили велика увага приділяється розвитку міжнародних відносин, і перспективні плани розвитку ЗВО завжди розглядаються та корегуються крізь призму прогнозованих змін у системі освітніх процесів в Україні, в Європі та з урахуванням світових тенденцій. Підписана Україною у травні 2005 р. Болонська декларація особливим чином підкреслює значимість міжнародного співробітництва.

Основними напрямками міжнародної діяльності в університеті є:

– презентація університету на міжнародному рівні й у міжнародних організаціях;

– пошук партнерів, підготовка й укладення договорів про співробітництво із закордонними університетами й організація роботи з ними;

– робота з посольствами і консульствами різних держав в Україні;

– підготовка фахівців (магістрів, аспірантів) для держав-партнерів;

– участь у підготовці і виконанні міжнародних освітніх і наукових проєктів та програм;

– співробітництво з закордонними асоціаціями, професійними спілками, фірмами;

– рекламна та інформаційна діяльність на міжнародному рівні;

– пошук засобів фінансування в міжнародних органах, асоціаціях та інших організаціях;

– навчання українських студентів, аспірантів, наукових співробітників іноземним мовам та їх підготовка для закордонних відряджень;

– координація участі різних підрозділів університету в міжнародних симпозіумах, конгресах, конференціях.

– залучення іноземних студентів.

Кожного року за міжнародним рейтингом ЮНЕСКО «Топ-200 Україна» університет визнається найкращим університетом у Миколаївської області. У 2020 р. за результатами міжнародного визнання університет посів 59-е місце серед 200 кращих в Україні, випередивши багатьох «грандів» української вищої освіти.

У 2020 році в проєкті U-Multirank взяли участь 69 закладів вищої освіти України й серед українських вишів Чорноморський національний університет імені Петра Могили посів 13 місце.

Концепція зовнішньої діяльності університету, яка затверджена Вченою радою, визначає участь у міжнародних освітніх програмах обміну як можливість, по-перше, надати додаткові якісні знання нашим студентам і, по-друге, ще вище підняти досвід та науковий рівень професорів – головну цінність нашого університету.

Університет є безумовним лідером з кількості та якості програм академічного обміну, у яких беруть участь наші студенти та викладачі. Багато з них отримали дипломи кращих університетів США, Німеччини, Франції, Норвегії, пройшли стажування у відомих університетах світу, а деякі навіть там викладають, проводять наукові дослідження, працюють над докторськими дисертаціями.

Університет має ліцензію на підготовку іноземних студентів і готує майбутніх фахівців з Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Індії, Ізраїлю, Італії, Казахстану, Канади, Китаю, Колумбії, Латвії, Молдови, Росії, Туреччини, Узбекистану.

Кожного року іноземні викладачі з різних країн світу читають лекції, проводять семінари в нашому університеті. Багато професорів повертаються до нас удруге, утретє. Їм подобаються університет і студенти, які завжди спілкуються на лекціях та семінарах без перекладачів завдяки результативній фаховій підготовці з іноземних мов.

Усього за роки існування університету тут викладали більше 100 іноземних викладачів із Австралії, Великобританії, Іспанії, Італії, Китаю, Литви, Німеччини, Норвегії, США, Південної Кореї, Польщі, Росії, Румунії, Франції, Швейцарії, Швеції та Японії.

Серед перспективних проєктів – створення в університеті у співпраці з китайськими колегами Інституту Конфуція. Міжнародна академічна співпраця нашого університету з Китаєм щороку має більш позитивну динаміку.

Із ЧНУ ім. Петра Могили співпрацюють: Університет Саарланду (Німеччина), Stord Haugesund University College (Норвегія), Університет Ла Сабани (Колумбія), Національний університет міста Кільмес (Аргентина), Тречинський університет ім. Олександра Дубчека (Словакія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Палермський університет (Італія), Технічний університет Ескішехір (Туреччина), Університет для іноземців (Перужда, Італія), Університет Кадіса (Іспанія), Коледж Річланда (Великобританія), Інститут технології та передової освіти імені Хамберта (Канада), Університет Грузії (м. Тбілісі), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Карагандистський університет (Казахстан), Дечжоуський університет (Китай), Плімутський коледж імені Святого Марка та Святого Джона (Великобританія), Університет Казимира Великого (Польща), Південно-східний науковий інститут (Польща), Поморська академія в Слупську (Польша), ряд університетів Білорусі та інші.

Університет підтримує постійні відносини з такими міжнародними організаціями та установами, як:

– Fulbright Program, Глобальна університетська ініціатива Біла Клінтона, Open Society Institute, Корпус Миру, ACCELS, ALDEC, IREX, Міжнародна почесна спілка науковців Phi Beta Delta, Американська Рада з питань освіти (ACE), Civic Educational Project CEP, Таллуарська мережа (США);

– Британська Рада (Великобританія);

– Гете-інститут, DAAD, Сіменс, Фонд Конрада Аденауера, фонд Боша, програма Європаікум (Німеччина);

– Асоціація «Альянс Франсез», програма «Français à domicile» (Франція);

– Fellowship Program in Poland (Польща);

– Фонд Romualdo Del Bianco (Італія);

– Програма «Maritime Studies», програма Quota (Норвегія);

– Офіс ERASMUS+ в Україні;

– Програма обміну ERASMUS+ K107 (Університет Кадіса (Іспанія), Університет Саарланду (Німеччина), Палермський Університет (Італія), Університет Ка Фоскарі (Італія), Університет Норд (Норвегія), Технічний університет Ескішехір (Туреччина);

– Програма Tempus-Tacis (Європейський Союз).

П’ятнадцять науковців та викладачів ЧНУ ім. Петра Могили відзначені дипломами та медалями Почесної міжнародної спілки вчених Phi Beta Delta, США.

Міжнародне визнання здобутків ЧНУ ім. Петра Могили засвідчує підписання ним 18 вересня 2008 р. Великої Хартії Університетів «Magna Charta Universitatum», яка була ухвалена у Болоньї, Італія, в 1988 р.

ЧНУ ім. Петра Могили вступив до Американської Ради з освіти і є членом Європейської Асоціації Університетів, а також приєднався до Міжнародної Асоціації університетів Карпатського регіону (ACRU).

Окрім викладачів, ми часто запрошуємо відомих іноземних дипломатів, науковців, політиків. Міжнародний авторитет ЧНУ ім. Петра Могили університету підтвердили візити до університету та зустрічі зі студентами надзвичайних та повноважних послів США, Великобританії, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, Болгарії.

Велику низку проєктів університет виконав за підтримки посольств США, Німеччини, Франції, Швейцарії, Норвегії, Польщі, у тому числі проведення літніх шкіл, міжнародних наукових конференцій, створення ресурсних центрів європейських мов тощо.

Університет має визнання та авторитет за кордоном. Він приєднався до тих, хто підписав Болонську та Таллуарську декларації, є повноважним членом найвідоміших у світі освітніх організацій – Американської Ради з освіти та Асоціації Європейських Університетів, а керівники нашого університету беруть активну участь у роботі цих організацій. Також було подано заявку щодо вступу до Євразійської Асоціації Університетів.

5.1. Сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах

Міжнародна діяльність ЧНУ спрямована на інтеграцію університету у світове навчальне та наукове середовище, підвищення якості майбутніх спеціалістів і рівня викладання за допомогою міжнародних організацій та сприяння авторитету університету за кордоном. Вона здійснюється згідно із затвердженою вченою радою Концепцією зовнішньої діяльності університету, в якій сформульовані два основні стратегічні напрямки зовнішньої діяльності:

1. Підвищувати якість основної продукції ЧНУ, тобто рівня знань студентів і навчальних послуг, що включає, в першу чергу, надання можливостей студентам отримувати додаткові знання та покращувати головне надбання університету – досвід і кваліфікацію професорсько-викладацького складу ЧНУ.
2. Поширювати інформацію про навчальну, наукову і соціально вагому діяльність ЧНУ за межами України.

Згідно зі сформульованими вченою радою задачами, міжнародна діяльність університету спрямована не на прибуткову діяльність, а на підвищення якості української освіти та її авторитету за межами України. Відповідно до цього, міжнародна діяльність університету зосереджена у таких напрямах:

– сприяння участі студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну;
– запрошення іноземних викладачів;
– прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили;
– укладення міжнародних договорів;
– співпраця із закордонними організаціями;
– контакти з посольствами;
– проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм.

Незважаючи на короткий час існування, університету вдалося досягнути успіхів, яких не має жодний із університетів Миколаєва. Далі наводяться дані за кожним із перелічених напрямів.

5.2. Участь студентів та викладачів у міжнародних програмах обміну

Діяльність міжнародного відділу була спрямована на пошук, інформування та консультаційну підтримку програм обміну, які фінансують міжнародні фонди. Всі програми, в яких перемагали наші студенти і викладачі, були абсолютно безкоштовними для переможців і для університету.

Університет є одним з лідерів в Україні за активністю участі викладачів та студентів у престижних програмах академічних обмінів:

Таблиця 5.2.1.

Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань, у яких взяли участь студенти ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2020 р.

№ з/п	Перелік програм академічних обмінів та міжнародних стажувань	Кількість учасників
1.	Стажування у Поморській Академії, м. Слупськ, Республіка Польща	17
2.	Стажування в Академія Яна Длугоша, м. Ченстохова, Республіка Польща	7
	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Кадісу (Іспанія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	 - - 1
	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Ка Фоскарі (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	 5 1 -
3.	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Палермо (Італія) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	 3 - -
	Erasmus Plus Programme of the European Commission, Університет Саарланду (Німеччина) – програма бакалаврату – програма магістеріуму – аспірантура	 10 4 -
	Universität des Saarlandes Osteuropaprogramme DAAD	1
	Стажування в Німеччині за програмою JEOPLE	16
4.	Стажування в Німеччині за програмою Karl’s Market	3
	Стажування в Німеччині за програмою Karl’s Erdbeer-Hof	6

Таблиця 5.2.2.

Міжнародна активність викладачів та співробітників ЧНУ ім. Петра Могили протягом 2020 р.

№ з/п	ПІБ та посада співробітника	Іноземний навчальний заклад, з яким контактуєте (назва навчального закладу, країна, контактна особа)	Напрями співпраці
1.	Ємельянов Володимир Михайлович (директор Інституту державного управління)	Університет Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща	Наукова конференція: XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Europa XXI wieku» (6–7 lutego 2020 r.)
2.	Сорока Світлана Вікторівна (професор кафедри публічного управління та адміністрування)	Університет Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща	Наукова конференція: XX Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Europa XXI wieku»
3.	Сосніна Тетяна Василівна (кандидат філологічних наук)	Коледж Делібес, м. Саламанка, Іспанія	Стажування, підготовка статті у закордонному виданні
4.	Котляр Юрій Вадимович (завідувач кафедри історії)	Університет Ка'Фоскарі, Венеція, Італія	Викладання та обмін досвідом за програмою Erasmus+: Teaching Mobility
5. 6.	Петренко Оксана Валеріївна Гайдай Ольга Михайлівна	м. Белград, Республіка Польща	Спортивні змагання
7.	Мітрясова Олена Петрівна (професор кафедри екології)	м. Стамбул, Туреччина	XII Міжнародна конференція з педагогічних наук: презентація Європейських практик підготовки екологів у ЧНУ ім. Петра Могили на світовому форумі

Рис. 5.2.1. Мітрясова О. П. (перша справа) на Світовому форумі

Рис. 5.2.2. Котляр Ю. В. під час робочого візиту в Університеті Ка’Фоскарі

5.3. Запрошення іноземних викладачів

Університет є одним з лідерів серед ЗВО України за кількістю запрошених іноземних викладачів. У межах цього напряму проводиться робота:

– запрошення фахівців та листування з потенційними викладачами;

– організація та забезпечення попередніх візитів до Миколаєва;

– зустріч, розміщення, знайомство з містом, допомога у швидкій адаптації на новому місці та з реєстрацією в органах місцевої влади;

– знайомство з персоналом ЧНУ та організація робочих зустрічей щодо діяльності фахівця в ЧНУ;

– виконання термінових заходів, пов’язаних з непередбаченими подіями під час перебування іноземців у Миколаєві.

У період 2020 р. в університеті працювали та викладали 6 іноземних викладачів:

– *Ірина Мейжис*, професор педагогічних наук, Фінляндія;

– лектор ДААД *Ніна Крегер* викладає німецьку мову в ЧНУ;

– *Олександра Цибульська* викладає польську мову студентам ЧНУ;

– *Мелінда Доктер* – доктор педагогічних наук, сертифікований поведінковий аналітик, директор та клінічний доцент Програми з сертифікації поведінкових аналітиків Університету Лойоли Мерімаунт (Лос-Анджелес, Каліфорнія, США), викладання курсу навчальних лекцій для студентів спеціальностей «Соціальна робота» та «Психологія»;

– *Сенфорд Пол де Віт* – викладає англійську мову в ЧНУ;

– *Цзя Синь* – викладає китайську мову в ЧНУ;

За час існування у ЧНУ викладали більш ніж 100 іноземних викладачів, у тому числі 15 професорів-фулбрайтерів із США.

5.4. Прийом іноземних громадян на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили

Прийом іноземців для навчання в ЧНУ ім. Петра Могили здійснюється на підставі:

– міжнародних договорів України;

– загальнодержавних програм;

– договорів, укладених навчальними закладами з юридичними та фізичними особами.

До університету приймаються іноземці без обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

Іноземці зараховуються до ЧНУ ім. Петра Могили після тестування на підставі укладеного договору.

Реєстрація національного паспорта іноземця, який прибув до ЧНУ ім. Петра Могили з метою навчання, проводиться в органах внутрішніх справ на підставі письмового звернення університету.

В університеті питаннями паспортно-візової служби займається відділ міжнародних зв’язків.

Університет має повний комплект документів, що зібрані у Збірнику нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн, який видається щорічно Українським державним центром міжнародної освіти МОН України. Також міжнародна діяльність університету відбувається відповідно до наказів, постанов та інших нормативних документів, які надходять до університету після видання останнього Збірника нормативно-правових документів з питань організації та підготовки в Україні фахівців для зарубіжних країн.

У період 2020 р. у ЧНУ ім. Петра Могили навчалось 250 іноземних студентів з різних країн.

5.5. Грантова діяльність

Окремим напрямом міжнародної діяльності ЧНУ ім. Петра Могили є реалізація міжнародних грантів та проєктів за фінансової підтримки міжнародних фондів, організацій та посольств різних країн світу. Внаслідок грантової роботи в університеті здійснено:

– модернізацію навчальних програм;

– підвищення енергоефективності будівель корпусів університету шляхом впровадження новітніх європейських практик;

– відкриття центрів культури та вивчення іноземних мов;

– налагодження системи перекваліфікації військовослужбовців та учасників АТО;

– відкриття Центру соціально-психологічної реабілітації для сімей вимушених переселенців.

Усі проєкти, які реалізовуються в стінах університету мають довгострокові перспективи та сприяють підвищенню якості надання навчальних послуг. Серед них:

– Проєкт «Україна – Норвегія», який реалізовується з 2014 року. Організатором проєкту в Україні виступає Міжнародний благодійний фонд «Міжнародний фонд соціальної адаптації», фінансова підтримка забезпечується Міністерством закордонних справ Королівства Норвегія. Проєкт спрямований на професійну перепідготовку і соціальну адаптацію військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні. Термін виконання цього проєкту – березень 2020 – грудень 2022;

– Проєкт Вишеградського Фонду «Democracy in Transition»;

– Проєкт «Форум – театр как средство разрешения конфликтов»;

– DAAD Project «Political Mechanism Providing Green Economy in Germany. German experience for Ukraine»; Проєкт «Развитие новых подходов в содействии трудоустройству людей с инвалидностью»;

– Проєкт «Немедленная помощь внутренне перемещенным лицам»;

– Проєкт «Європейська інтеграція: впровадження європейських стандартів та принципів в Україні»;

– Проєкт Ostpartnershaft Programme DAAD «Design and implementation of a mobile robot with controlled electromagnetic wheel-movers for automating tool movement on inclined and vertical ferromagnetic surfaces»;

– Проєкт ЄС Erasmus+ Aliot «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications»;

– Проєкт ЄС Tempus Cabriolet «Model-oriented approach and Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronics and Computer Engineering»;

– За напрямом Жан Моне програми Європейського Союзу Еразмус+ цього року вдруге здобула перемогу в. о. професора кафедри публічного

управління та адміністрування Інституту державного управління ЧНУ ім. Петра Могили, доктор наук з державного управління, доцент Світлана Сорока з роботою на тему: «Академія досліджень Європейського Союзу для школярів та студентів». Проєкт сприятиме широкому вивченню Європейського Союзу в шкільному та університетському середовищі та загалом у суспільстві. Він також сприятиме взаємодії молодого покоління Миколаївщини в процесі навчання та спілкування;

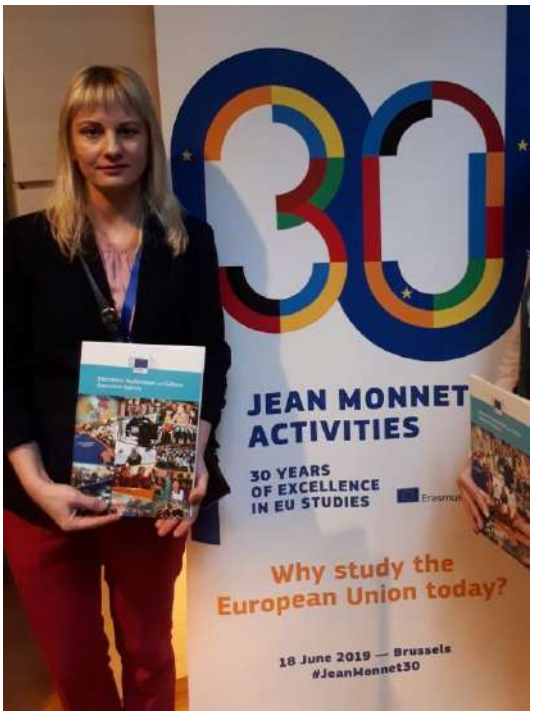


Рис. 5.5.1. Сорока С. М. – переможниця програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом Жан Моне

– Другий рік реалізується програма Еразмус+ Жана Моне, Модуль «Кращі Європейські практики з водної безпеки». У рамках проєкту на кафедрі екології ЧНУ ім. Петра Могили під координацією професора Олени Мітрясової проводяться міждисциплінарні європейські студії з безпеки водних ресурсів, а також презентована книга «Екологічний інтегрований менеджмент водних ресурсів європейських країн»;

– Чорноморський національний університет імені Петра Могили серед 153 закладів вищої освіти України став фіналістом відбіркового етапу та запрошується до участі у проєкті за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ);

– Також до фіналу конкурсу «Polish-Ukrainian Startup Bridge» увійшов проєкт викладачів ЧНУ ім. Петра Могили MedLED. Керівник проєкту – старший викладач кафедри автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій Олександр Бєліков.

Рис. 5.5.2. Бєліков О. В. – керівник проєкту MedLED, фіналіст конкурсу «Polish-Ukrainian Startup Bridge»

У 2020 році викладач кафедри екології Алєксєєва А. О. отримала грант від Організації Об’єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна Програма чистих технологій для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні» (GCIP Ukraine), спрямований на підтримку та зміцнення підприємницької екосистеми з впровадження інноваційних чистих технологій (CleanTech) в Україні.

ЧНУ був відібраний одним з 4-х університетів України, на базі яких, в рамках проєкту, буде створено пілотний регіональний акселератор GCIP Ukraine та профінансовано діяльність на 1 рік 30 000 $.

5.6. Укладення міжнародних договорів та співпраця з міжнародними фондами й організаціями

Однім із напрямів міжнародного співробітництва є укладання міжнародних договорів, дані про які наведено у таблиці 5.6.1.

Таблиця 5.6.1.

Укладення міжнародних договорів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Республіка Болгарія	Софійський університет імені Св. Климента Охридського	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, організація та проведення спільних академічних заходів
Республіка Болгарія	Економічний університет – Варна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Болгарія	Технічний університет – Габрово	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про академічну та науково-дослідну співпрацю	Організація спільних наукових програм в галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій
Республіка Грузія	Батумський державний університет імені Шота Руставелі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами, спеціалістами та програмами
Республіка Грузія	Університет Грузії	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співробітництво	Спільні наукові дослідження, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок; створення міжнародних наукових колективів
Республіка Грузія	Телавійський державний університет імені Якоба Гогебашвілі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних наукових конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Королівство Іспанія	Університет Кадіз	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Італійська Республіка	Університет Палермо	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Італійська Республіка	Університет Ка'Фоскарі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Казахстан	Північно-Казахстанський державний університет імені Манаша Козибаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Киргизька Республіка	Бішкекський гуманітарний університет ім. К. Карасаєва	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Співробітництво в галузі освіти, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Китайська Народна Республіка	Харбінський інженерний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Спільні наукові дослідження та публікації, проведення спільних наукових заходів
Республіка Колумбія	Університет Ла Сабани	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми
Республіка Корея	Колендж Дон-Пусан	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій
Федеративна Республіка Німеччина	Університет Саарланду	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Стажування студентів, аспірантів, викладачів ЧНУ в Університеті Саарланду, викладання лекцій
Королівство Норвегія	Університет прикладних наук Західної Норвегії	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Навчання студентів ЧНУ в Університеті прикладних наук Західної Норвегії, обмін науковцями
Республіка Польща	Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Південно-Східний Науковий Інститут у Перемишлі	Наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Участь у міжнародних семінарах, конференціях
Республіка Польща	Університет економіки в Бидгощі	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про академічне співробітництво	Ведення спільної дослідної роботи, спільне проведення конференцій, стажування викладачів
Республіка Польща	Жешувський Університет	Наукове співробітництво	Договір про наукове співробітництво	Науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Республіка Польща	Університет інформаційних технологій та менеджменту (УІТМ) у Жешуві	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою
Республіка Польща	Університет імені Адама Міцкевича у Познані	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами
Республіка Польща	Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Республіка Польща	Університет Казимира Великого	Наукове співробітництво	Договір про академічну співпрацю	Участь у конференціях, обмін науковими матеріалами
Республіка Польща	Державна вища східноєвро-пейська школа в Перемишлі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Поморська Академія, м. Слупськ	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Польща	Жешовський університет імені Королеви Ядвіги	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Співпраця щодо випуску двотомного видання «Поляки на півдні України: історія та сьогодення»
Словацька Республіка	Тречинський університет ім. Олександра Дубчека	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Спільні наукові дослідження та видавнича діяльність
Сполучені Штати Америки	Салемський державний університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації
Сполучені Штати Америки	Коледж Ел Каміно	Освітньо-практичне співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Французька Республіка	«Альянс Франсез»	Освітньо-культурне співробітництво	Договір про співробітництво	Наукове, творче та культурне співробітництво
Французька Республіка	Сорбонна	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Проведення спільних наукових, навчальних заходів, участь у спільних наукових конференціях
Чеська Республіка	Університет Яна Євангелісти Пуркін'є в Усті на Лабі	Освітньо-наукове співробітництво	Рамковий договір про співпрацю	Обмін науковими програмами, студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Чеська Республіка	Карлів університет (Празький університет)	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін студентами та викладачами, проведення спільних конференцій
Турецька республіка	Технічний університет Ескішехір	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Польща	Люблінський католицький університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Наукове, творче та культурне співробітництво, обмін студентами та викладачами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Республіка Індія	Навчальні заклади Хіллсайду, Банґалор	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів, проведення спільних конференцій
Сполучені Штати Америки	Університет Райдера	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Обмін досвідом в сфері бізнесу та технологій, MBA – програма
Федеративна Республіка Німеччина	Міжнародний університет Шиллера	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про партнерство та співпрацю	Науково-технічне співробітництво, обмін студентами та науковою літературою, обмін студентами та викладачами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Королівство Іспанія	Університет Рей Хуана Карлоса	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Стажування за обміном студентів, аспірантів, викладачів
Республіка Кенія	Освітній Інститут (Коледж) ім. Маханаїма	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, проведення сумісних науково-технічних конференцій, симпозіумів, виставок;

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Словацька Республіка	Вища школа менеджменту та публічного адміністрування у в Братиславі	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Обмін студентами та забезпечення паралельного навчання та отримання другого диплому на окреслених напрямках, проведення спільних науково-технічних конференцій, обмін студентами та спеціалістами, спільна реалізація академічних, наукових та інших проєктів в освітній сфері
Держава Ізраїль	Ізраїльський Культурний Центр при посольстві держави Ізраїль а Україні	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співробітництво	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами, обмін інформацією та науковою літературою, підготовка до друку та публікація наукових робіт
Республіка Польща	Ряшівська політехніка ім. Ігнатія Лукасевича	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Обмін професорсько-викладацькими складами, спільні наукові дослідження та публікації, проведення сумісних науково-технічних конференцій
Республіка Польща	Вищий технічний навчальний заклад в Любліні	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Проведення спільних досліджень з фундаментальних і прикладних проблем, обмін науковими працівниками з метою проведення досліджень, участі у наукових з’їздах (конференціях, симпозіумах) які будуть організовувати обидві сторони, обмін результатами досліджень публікаціями та іншою науковою інформацією.
Китайська Народна Республіка	Яньченській професійний інститут промислових технологій	Освітньо-наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Спільні наукові дослідження та публікації, проведення спільних наукових заходів
Китайська Народна Республіка	Медичний Коледж Цзянсу	Наукове співробітництво	Угода про співпрацю	Організація наукового стажування викладачів, проведення обміну студентами
Республіка Сербія	Ниський Університет	Освітньо-наукове співробітництво	Договір про співпрацю, робоча програма	Розвиток академічного і науково-дослідного співробітництва у галузі економіки, фінансів, менеджменту, інформаційних технологій, обмін викладачами та науковцями, спільні навчальні та дослідницькі програми

Країна партнер	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Україна	Міжнародна фундація виробничих систем	Освітньо-наукове співробітництво	Протокол про співпрацю	Організація та проведення спільних наукових семінарів, науково-практичних конференцій, симпозіумів, підготовка та виконання спільних науково-дослідних проєктів, створення і функціонування творчих авторських колективів, діяльність яких націлена на вирішення актуальних проблем вищої школи, обмін результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями, навчальними матеріалами, здійснення навчально-методичної, наукової, інформаційної та просвітницької діяльності з питань професійної підготовки майбутніх фахівців, обмін інформацією та досвідом, науково-технічне співробітництво, обмін студентами, організація навчання студентів, слухачів, аспірантів, докторантів за програмами обмінів, викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками за запрошенням сторін, реалізація науково-дослідних проєктів, фінансування яких здійснюється за рахунок навчальних закладів, міжнародних організацій, грантів тощо.

5.7. Співпраця ЧНУ ім. Петра Могили з фондами

Вишеградський фонд. ЧНУ завершив реалізацію проєкту «Перехідні демократії з врахуванням досвіду країн V4» за фінансової підтримки Вишеградського фонду.

Фонд Боша. Чорноморський національний університет імені Петра Могили декілька років активно співпрацює з Фондом ім. Роберта Боша (Німеччина). У рамках такого співробітництва реалізується програма лекторату Фонду, завдяки якій щорічно в університеті як викладачі німецької мови працюють лектори Фонду. Ними також проводиться культурно-просвітницька робота щодо історії, культури і традицій Німеччини серед студентів

Німецька служба академічних обмінів DAAD. Кожного року в ЧНУ в рамках співробітництва з фондом працюють викладачі німецької мови.

Гете-інститут **(Німеччина).** За його підтримки в ЧНУ створено й успішно працює ресурсний центр, також діють курси німецької мови, які проводять українські викладачі разом із викладачами з Німеччини. Проводилися різноманітні заходи, в тому числі за проєктом «Німецьке кіно містами України» (семінари, концерт, демонстрація кінофільмів) тощо.

Fulbright Scholar Program. У цій найпрестижнішій програмі Уряду США для професорів та науковців щорічно беруть участь понад десяток викладачів університету, які проводять наукові дослідження протягом року в університетах США.

Американська рада зі співробітництва в галузі освіти та вивчення мов (ACCELS). Студенти беруть участь у програмі, що пропонує ACCELS: Freedom Support Act Undergraduate Program та Muskie/Freedom Support Act Graduate Fellowship Program. За програмою LIGP (Local Initiative Grant Program) реалізується грант на проведення семінару та публікацію матеріалів із сучасної американської літератури для вчителів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням англійської мови.

Велика Хартія Університетів «Magna Charta Universitatum», що була прийнята у Болоньї в 1988 році. У вересні 2008 року Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили приєднався до Великої Хартії університетів.

Талуарська мережа. ЧНУ ім. Петра Могили приєднався до Талуарської мережі та підписав відповідну декларацію. 11 вересня 2009 року на базі ЧНУ ім. Петра Могили була створена фокус-група Девідом Вотсоном, професором Університету Лондона, для створення книги з досліджень громадського залучення до системи вищої освіти. Були проведені співбесіди з адміністрацією університету, академічним складом та студентами.

Проведення семінарів, які стосуються міжнародних програм

Із часу заснування міжнародного відділу зрозуміло, що маємо величезну перевагу перед іншими університетами завдяки могутній електронній університетській мережі. Це створило інформаційне середовище, доступне всім студентам та викладачам. Будь-яку інформацію вони легко отримують із спеціальних розділів на інститутському сервері завдяки розсиланню через електронну пошту повідомлень та аплікаційних форм з бази даних про програми обміну, доступної усім охочим, пошуку в Internet.

За рік пропонуємо до 30 різних програм обміну. Крім того, регулярно проводили семінари за участю представників посольств США, Німеччини, Республіки Польща, Fulbright Program та ін.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Чорноморського національного університету імені Петра Могили поповнюється та модернізується, що забезпечує можливість проведення аудиторних занять, у тому числі на комп'ютерах, організацію спортивно-масової роботи на відповідному рівні, сприяє можливості самостійної роботи студентів, організації їхнього побуту і відпочинку та відповідає сучасним вимогам щодо організації і проведення навчального процесу.

ЧНУ ім. Петра Могили має сучасну матеріально-технічну базу:

– 12 навчально-лабораторних корпусів;
– виробничі майстерні;
– водноспортивну базу на березі р. Інгул;
– їдальню;
– медико-санітарну частину;
– три спортивні зали;
– спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції;
– чотири гуртожитки;
– редакційно-видавничий відділ;
– навчально-виробниче судно «Ольвія»;
– катер;
– причал;
– човни академічні та яли для відпрацювання навичок безпеки на воді та тренувань;
– 16 комп'ютерних класів;
– 13 лабораторій;
– 47 спеціалізованих комп'ютеризованих лабораторій і кабінетів для тренінгів за фахом та занять;
– інші будівлі та споруди.

Навчальний процес в університеті проводиться в 12-ти навчальних корпусах, об'єднаних у єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується 16 058 м^2. Площа навчальних приміщень становить 11 008,3 м^2. У навчальному процесі задіяно 148 аудиторій.

Для своєчасного початку опалювального сезону університетом було встановлено автономну систему опалення, що дало змогу створити комфортні умови навчання та праці.

У рамках роботи із впровадження в університеті енергозберігальні технології, у великому спортивному залі університету встановлено інфрачервоні обігрівачі. Окрім того, використовується альтернативне паливо для роботи котла на пелетах, що дає можливість забезпечити необхідний температурний режим, а також зменшення витрат на опалення. На головному

корпусі та двох гуртожитках встановлено три установки сонячних колекторів для подачі гарячої води до душових кімнат.

Рис. 6.1. Інфрачервоні обігрівачі у спортивному залі університету

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база ЧНУ ім. Петра Могили відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежно-технічного нагляду. Керівництво університету постійно працює над розвитком, оснащенням та збільшенням аудиторного фонду для проведення лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять.

У 2017 році Департаментом соціального захисту населення було звільнено приміщення 10 корпусу, що дало можливість проведення поточного ремонту та поповнення аудиторного фонду університету. У поточному 2020 році проведено повний ремонт даху та фасаду цього корпусу.

Бібліотека та видавництво

До складу матеріально-технічної бази бібліотеки університету входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м^2. Зона зберігання фондів становить 358,93 м^2; зона обслуговування читачів – 382,88 м^2. Бібліотека має в наявності 6 комп’ютерів, 1 сервер, 6 окремих місць для користувачів Internet.

Видавничий відділ ЧНУ ім. Петра Могили оснащений копіювальною технікою з ризографами і комп’ютерами з кольоровими принтерами, а також іншою поліграфічною технікою (ламінатор Laminat GMP-LSI 13, різак Ideal, БР-72, ниткошвейна машина), яка дає змогу надавати практично весь спектр видавничих послуг. Для видавничої роботи використовуються пакети програм Fine Reader, CorelDraw, MS Publisher, Adobe Photoshop, Quark Xpress та інші. Відділ повністю забезпечує всі підрозділи та факультети ЧНУ ім. Петра Могили поліграфічною продукцією.

Гуртожитки та харчовий комплекс

ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує житлом іногородніх студентів у 4-х сучасних гуртожитках. На сьогодні в них проживають близько 700 студентів.

У червні 2019 року на баланс університету було передано частину державного майна Державного університету інфраструктури та технологій загальною площею будівель 2305,3 м^2 (за адресою: м. Миколаїв, вул. Морехідна, 2).

У 2020 році університетом проведено капітальні та поточні ремонти переданого майна. В цій будівлі буде розміщено університетський студентський гуртожиток № 4, розрахований на 300 осіб, з автономним опаленням.

Рис. 6.2. Приміщення університетського студентського гуртожитку № 4 після ремонту

Університет має їдальню, розраховану на 420 місць та три буфети в навчальних корпусах.

Інформаційно-комп'ютерний центр

Інформаційно-комп'ютерний центр ЧНУ ім. Петра Могили забезпечує функціонування локальної мережі та мережі Wi-Fi, вузла Інтернет, підтримку в робочому стані комп'ютерної та офісної техніки університету, роботу комп'ютерних класів і пунктів друку та копіювання.

На сьогодні у ЧНУ ім. Петра Могили налічується більше 500 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу та приєднаних до глобальної мережі Internet. У мережі університету зареєстровано близько 5 тис. користувачів. Кожен співробітник, студент, слухач підготовчого відділення має відповідні повноваження для доступу в мережу і власну папку на файловому

сервері. Його інформація зберігається на серверах протягом всього часу навчання чи роботи.

ЧНУ ім. Петра Могили підключений до Інтернету через оптоволоконний канал на швидкості 200 мбіт/сек. і дає можливість усім своїм студентам та співробітникам безкоштовно працювати в Інтернеті та користуватись електронною поштою.

У комп'ютерних класах на студентських робочих місцях установлені англомовні операційні системи Windows 2010, Windows XP, Linux, які вимагають не лише знання комп'ютера, а й знання англійської мови. Так, працюючи безпосередньо з комп'ютером, студенти вдосконалюють свої знання в інших галузях.

Функціонують офіційний Web-сервер, студентський Інтернет-сервер, сайт дистанційної освіти та кілька форумів різної тематики. Співробітники університету мають можливість отримувати електронну пошту та працювати в Інтернеті з домашніх комп'ютерів через вузол Інтернет ЧНУ.

У ЧНУ ім. Петра Могили прийнята вільно поширена система Moodle, яка репрезентує модульне, об'єктно-орієнтоване динамічне середовище для дистанційного навчання, що дає можливість підготуватись до занять, виконати завдання, маючи підключення до Інтернету.

В університеті працює комп'ютерний клас для наукової роботи аспірантів та викладачів у зазначеному дистанційному програмному середовищі Moodle. Відкрито доступ до ресурсів Clarivate Analytics. Платформа Web of Science та ресурс In Cites Journal Citation Reports доступні на кожному комп'ютері з IP-адресом університету. Вільний доступ до платформи Web of Science отримано завдяки перемозі у конкурсі від МОН України серед ЗВО країни.

Для забезпечення потреб студентів функціонують два пункти друку та копіювання, устаткованих копіювальними апаратами, комп'ютерами, принтерами та сканерами, в тому числі є широкоформатний кольоровий принтер для друку плакатів великого розміру.

Усі комп'ютерні класи та ключові точки університету обладнані вебкамерами, зображення з яких виводиться на внутрішню вебсторінку університету.

Для підключення ноутбуків співробітників та студентів університету розгорнуто бездротову комп'ютерну мережу (Wi-Fi), що включає 50 точок доступу. Середньодобова кількість користувачів мережі понад 1500.

За рахунок грантів зроблено ремонт та облаштовано деякі комп'ютерні класи. Так, наприклад, уже профінансовано придбання техніки на суму 415 612 грн за грантом TEMPUS «CABRIOLET», який має на меті відповісти на попит суспільства на висококваліфікованих фахівців в електронній та обчислювальній техніці шляхом введення інтегрованого модельно-орієнтованого підходу для безперешкодного і ефективного еволюційного співробітництва та зв'язку між навчальними установами, а також

промисловістю. Таким чином, уже отримано 10 комп'ютерів для створення лабораторії «Сучасних інтелектуальних систем і технологій та заплановано надходження ще 30 одиниць техніки.

Здійснено ремонт та облаштування лабораторного IT-класу з використанням технологій Fast Ethernet та Wi-Fi за рахунок GlobalLogic, загальна вартість обладнання – 530 400 грн.

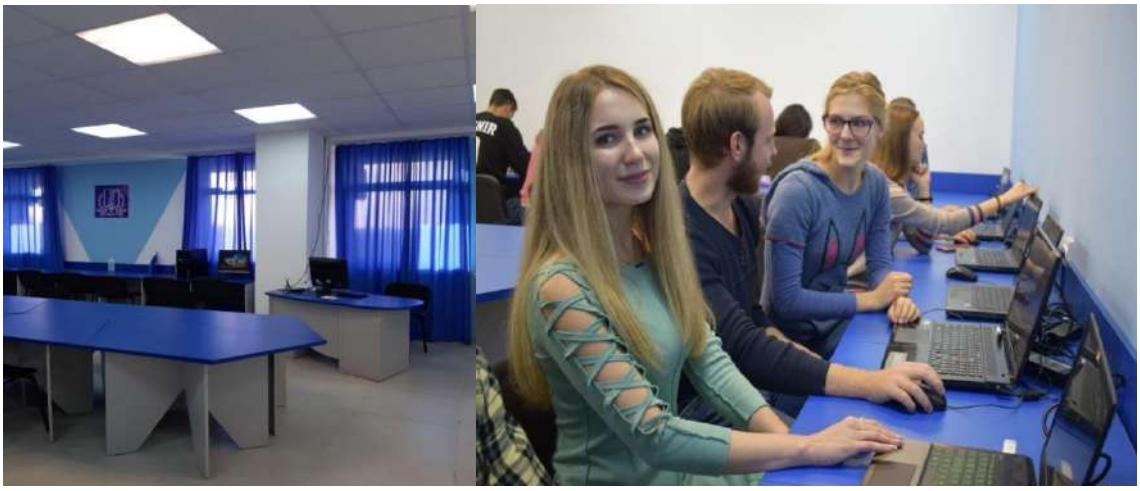


Рис. 6.3. Студенти на занятті в лабораторному IT-класі (GL)

Університетська поліклініка

Починаючи з 2018 року й до цього часу університетом було покладено багато зусиль та фінансових витрат для розвитку Університетської поліклініки, а саме:

1) обладнано згідно з вимогами СЕС та МОЗ України кабінети для прийому таких лікарів: сімейного лікаря, лікаря ортопеда-травматолога, невролога, невролога дитячого, терапевта, кардіолога, ендокринолога, гастроентеролога, лікаря-ендоскопіста, гінеколога, лікаря з функціональної діагностики та лікаря ультразвукової діагностики;

2) придбано таке обладнання та прилади для:

– *кабінету УЗД*: сучасна ультразвукова діагностична система Logiq F6 Premium 2019 року провідного світового виробника – USA, що надає можливість проводити УЗД усіх систем та структур організму людини з функцією еластографії;

– *кабінету функціональної діагностики*: автоматизований діагностичний комплекс «Кардіо+» 2019 року, який включає дванадцятиканальний ЕКГ-пристрій, велоергометрію, спірометрію та реовазографію різної локалізації;

– *кабінету ендоскопії:* ендоскопічне обладнання для гастроскопії OLYMPUS (Японія);

– *кабінету гінеколога:* крісло гінекологічне КГ-3Е з автоматизованим управлінням підйому висоти, відеокольпоскоп;

– *зал кінезіотерапії та лікувальної фізкультури*: спеціальне килимове покриття, шведські стінки, дзеркала, валики, піввалики, куби та реабілітаційні клини, підвісна платформа «прямокутна», «коник» та «Т-подібна», гімнастичні реабілітаційні м’ячі різного діаметру;

– *кабінету лікувальної фізкультури та функціональної кінезіотерапії*: клітка реабілітаційна UGUL із повним комплектом навісного обладнання, ротори Kinesis для відновлення рухів нижніх та верхніх кінцівок, плечового суглобу, бруси реабілітаційні для навчання ходи, балансувальні платформи, велотренажери, система на 4 робочих місця Кросфіт Professional Line, шведські стінки, мати реабілітаційні;

– *2 кабінети з масажу та мануальної терапії*: кушетки масажно-реабілітаційні з механічним регулюванням висоти, одноразові рулонні простирадла, засоби для дезінфекції та гігієни;

– *реєстратура*: реєстраційна стійка на два робочі місця з можливістю обслуговувати пацієнтів-інвалідів, тумба для документів, шафи індивідуальні для одягу пацієнтів з антресолями, дивани для очікування пацієнтів (5 шт.), стільці, логотип університетської поліклініки;

3) повністю укомплектований науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.

Рис. 6.4. Інтерактивний анатомічний стіл

Рис. 6.5. Обладнання університетської поліклініки

Рис. 6.6. Обладнання університетської поліклініки

Рис. 6.7. Кабінет масажу та мануальної терапії

Рис. 6.8. Центр інклюзії та реабілітації

У квітні 2020 року Університетська поліклініка ЧНУ ім. Петра Могили отримала ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики за спеціальністю організація і управління охороною здоров’я, терапія, педіатрія, загальна практика – сімейна медицина, гастроентерологія, ендокринологія, ортопедія і травматологія, акушерство і гінекологія, ультразвукова діагностика, функціональна діагностика, психотерапія,

лікувальна фізкультура, ендоскопія, неврологія, дитяча неврологія, кардіологія, фізіотерапія; за спеціальностями молодших спеціалістів з медичною освітою: сестринська справа.

Про це йдеться у наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07.04.2020 № 803 про Перелік здобувачів ліцензій, за заявами яких прийнято рішення про отримання ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики.

На сьогодні у поліклініці сформована велика діагностична база, а також на базі університетської поліклініки повністю укомплектовано Науковий дослідно-практичний центр із питань інклюзії та реабілітації.

Спортивна база

З метою популяризації активного та здорового способу життя університет постійно працює над покращенням матеріальної бази для занять із фізичного виховання та спорту. Університет має водноспортивну базу на березі р. Інгул, спортивні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик, до складу якого входить футбольне, волейбольне та баскетбольне поля, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.

Рис. 6.9. Спортивний майданчик зі штучним покриттям на водній станції ЧНУ

На базі університету відкрито водноспортивний комплекс (зі спортивними залами, причальним портом, роздягальнями, тренажерними залами, елінгами, навчальними кабінетами) для занять студентів за напрямом «Академічне веслування» загальною площею 430 кв. м. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни класу 8 + 4х – 3 шт., 4 – 2 шт., 2х, 2 – 2 шт., 2 + 1х – 3 шт., та навчальні човни кількістю 12 шт., весла, тренажери Conzcept-2 кількістю 4 шт., катер з підвісним мотором фірми Suzuki. Планується придбання тренажерного спортивного комплексу. На водній станції облаштовано спортивний майданчик (1012 кв. м.) зі штучним покриттям.

Університет має вітрильно-моторну яхту «Ольвія», на якій студенти регулярно вирушають в екологічні експедиції.

У 2020 році проведено ремонт великого спортивного залу головного корпусу.

У лютому 2020 року внаслідок стихійної негоди було заподіяно серйозні пошкодження Палацу спорту ЧНУ – майже повністю зруйновано дах в приміщенні. Проте вже у вересні 2020 року за спонсорські кошти було відремонтовано дах Палацу спорту та продовжено його нормальну експлуатацію.

Рис. 6.10. Проведення ремонтних робіт даху Палацу спорту ЧНУ

Медіацентр

У 2020 році в університеті було створено новий підрозділ – навчально-науковий центр «Школа журналістики». На базі школи функціонує навчальна лабораторія журналістики – медіацентр. У поточному році було обладнану другу телестудія університету, яка стала ще одним майданчиком для практичних занять студентів та зйомок телевізійних програм.

Використовуючи матеріально-технічну базу сучасних університетських телестудій, за 2020 рік медіацентром було зроблено таке:

− відредаговано, написано та опубліковано близько 750 новин на сайт університету. Впроваджено написання циклових статей про викладачів та студентів Могилянки на різну тематику;

− знято 30 відеосюжетів про події, які відбувалися в Могилянці, а також про місцеві заходи, в яких брали участь студенти або викладачі ЧНУ ім. Петра Могили, та розміщено їх на ютуб-каналі Petro Mohyla TV і на сайті університету;

− проведено навчальну практику для студентів кафедри журналістики: 1, 2, 3 та 5 курсу;

− виготовлено декілька циклових телепрограм. Про навчання та стажування студентів за кордоном – «#ZaКордон» – 9 програм. Проф-орієнтаційні програми для вступників – «День відкритих дверей – 2020» –

10 відео та «PROFI-Марафон» – 12 відео. Програма для тих, хто тільки вступив у ЧНУ ім. Петра Могили на навчання – «Майбутнім першокурсникам», 4 відео. Для проєкту «Соціальна адаптація людей з розладами руху», який реалізовувався на базі ЧНУ ім. Петра Могили, – програма «Громадський бюджет»,5 відео. Окрім цього було записано 5 програм «Цікаві відеолекції» та замість програми «Дайджест новин» започатковану програму «Новини», над якою працювали спільно зі студентами кафедри журналістики;

− виготовлено 23 презентаційні ролики для кафедр та факультетів, а також 8 роликів для спеціальностей, які проходять акредитацію у 2020 році;

− до середини березня 2020 року спільно з інформаційним ресурсом «Громада.News» щочетверга транслювали у прямому етері на ютуб-каналі ток-шоу «Контраргумент». Окрім ютуб каналу програма, також виходила в етер на телеканалі «НиС-ТВ»;

З червня 2020 року спільно з муніципальним телеканалом «МАРТ» виробляли соціальне ток-шоу «Антистатик», яке транслювалось на телеканалі «МАРТ».

В університеті створено умови для отримання повноцінної освіти для студентів з особливими потребами: збудовано два металевих та сім бетонних пандусів, які забезпечують доступність до аудиторій, бібліотеки, їдальні на першому поверсі університету. Завдяки співпраці з Миколаївським обласним благодійним фондом «Гармонія» на першому поверсі головного корпусу було перебудовано дві кімнати особистої гігієни для маломобільних осіб. У разі потреби студенти завжди можуть отримати висококваліфіковану медичну допомогу в Медичному пункті університету. У Центрі соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ ім. Петра Могили облаштовано спеціалізовану аудиторію, адаптовану для людей з особливими потребами, а саме з порушеннями опорно-рухового апарату, а також аудиторію для проведення психологічних тренінгів.

Усі факультети мають достатню матеріально-технічну базу для забезпечення навчального процесу спеціальностей університету.

Головною метою роботи з управління і використання фінансів було забезпечення вдосконалення навчального процесу та наукової діяльності, а також матеріально-технічної бази. Насамперед, роботу було спрямовано на забезпечення виконання захищених статей бюджету: виплата стипендії, заробітної плати, комунальних платежів.

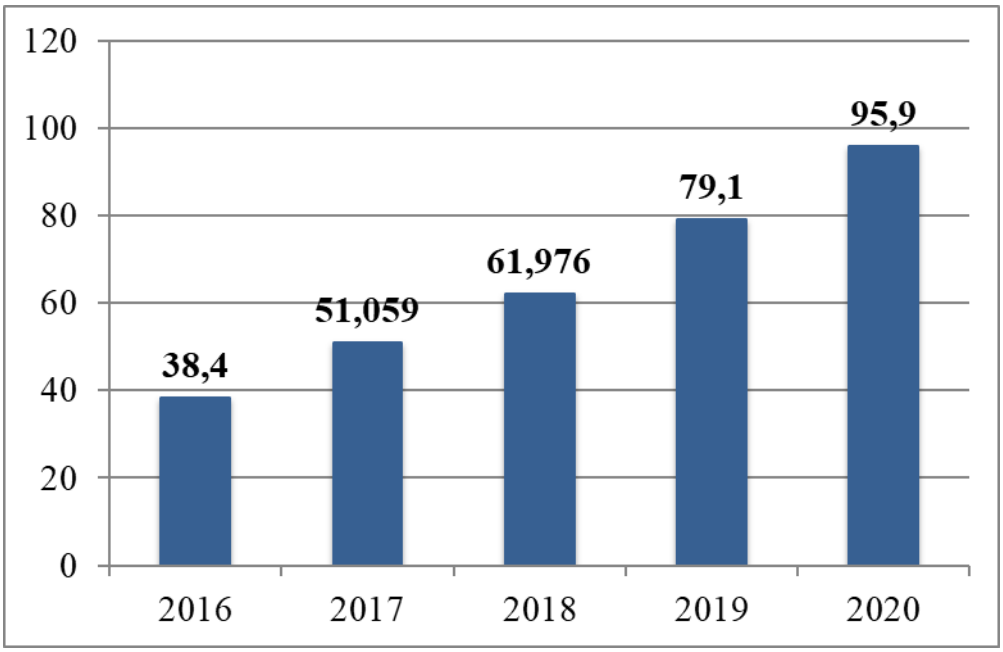


Рис. 6.11. Фонд заробітної плати, млн грн

Чисельність штатних одиниць станом на 1 грудня 2020 р. – 888, у тому числі 504,8 – за загальним і 383,2 – за спеціальним фондами (табл. 6.1.).

Таблиця 6.1.

Чисельність штатних одиниць

Тип персоналу	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Управлінський персонал	10	6,5
Науково-педагогічний персонал	219,8	216,45
Педагогічний персонал	31,5	8
Спеціалісти	144,5	73,25
Робітники	99	79
Разом	**504,8**	**383,2**

Усього витрати університету на поточний ремонт та капітальні видатки за 2020 рік (за рахунок коштів спецфонду) складають 12 млн 500 тис. грн (рис. 6.8.) та в т. ч. придбано обладнання на суму 4 млн 795 тис. грн, поповнення бібліотечного фонду – 215 тис. грн.

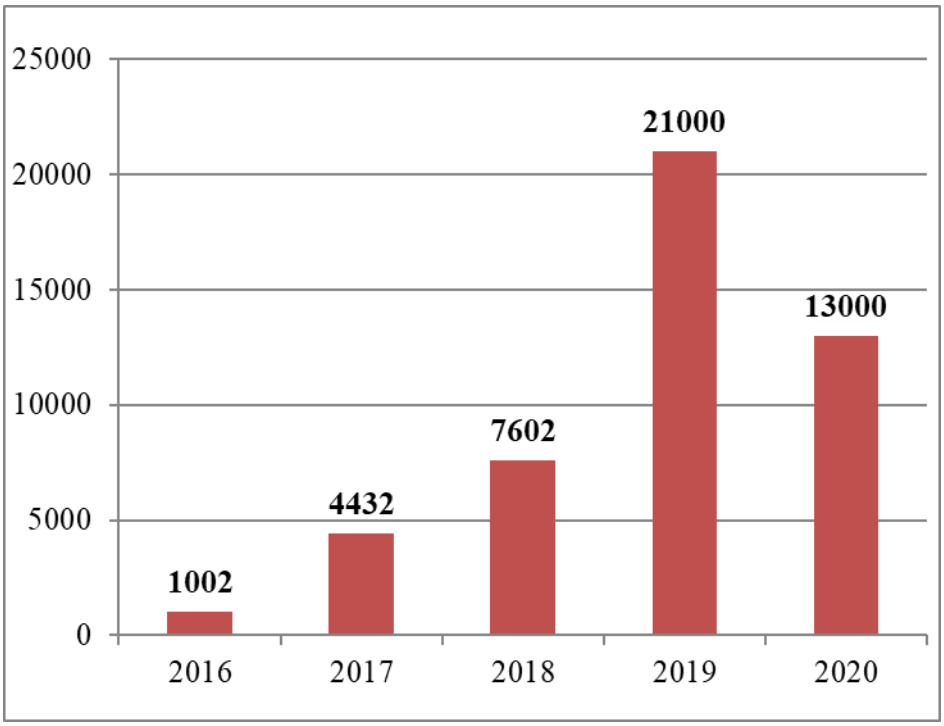


Рис. 6.12. Динаміка витрат університету в розвиток університету, тис. грн *(поточні ремонти, капітальні видатки за рахунок коштів спецфонду)*

Заробітна плата і стипендія виплачуються в повному обсязі та без затримок. Заборгованість з оплати за комунальні послуги відсутня.

У разі виявлення неповної чи недостовірної інформації прохання звертатися до приймальні ректора: за телефоном (0512) 50-03-33 або на електрону пошту rector@chmnu.edu.ua.

Пропозиції та зауваження приймаються до 24 грудня 2020 року.