

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»**

Другого рівня вищої освіти

галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


_____/ Л. П. Клименко /
(протокол № 7 від «30» серпня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 2021 р.

Ректор _____ / Л. П. Клименко /


(наказ № 7/ВР від «30» серпня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили


_____ Н.М. Іщенко
« ____ » _____ 2021 р.

Директор Інституту
державного управління
ЧНУ ім. Петра Могили


_____ В.М. Ємельянов
« ____ » _____ 2021 р.

Керівник розробки:

Доктор наук з державного
управління, професор
ЧНУ ім. Петра Могили


_____ В.П. Беглиця
« ____ » _____ 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили



_____ Л. П. Клименко

**Гарант освітньо-професійної
програми**

Доктор наук з державного
управління, професор

_____ В. П. Беглиця

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування») у складі:

Беглиця В.П. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – доктор наук з державного управління, професор б.в.з. кафедри місцевого самоврядування та регіонального розвитку;

Ємельянов В.М. – директор Інститут державного управління, доктор наук з державного управління, професор;

Штирьов О.М. – кандидат наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри місцевого самоврядування та регіонального розвитку;

Козлова Л.В. – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

Стейкхолдери:

Дячук Ю.К. – заступник головного лікаря. Міська лікарня №3

1. Профіль освітньої програми
«Публічне управління закладами охорони здоров'я»
зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма є нормативним документом ЧНУ ім. Петра Могили та встановлює вимоги до випускників другого рівня вищої освіти певної спеціальності у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма використовується під час:

1) ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;

2) розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;

3) розроблення засобів діагностики якості вищої освіти. Успішне виконання особою освітньої програми є підставою для присудження кваліфікації магістра в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

1 - Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Обмеження щодо форм навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування за спеціалізацією (Публічне управління закладами охорони здоров'я)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – Публічне управління та адміністрування Освітня програма – Публічне управління закладами охорони здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців (заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Обсяг освітньої програми	90 кредитів ЄКТС
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-public-administration/
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка публічних службовців та працівників охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування	

в сфері соціальної та гуманітарної політики, в галузі охорони суспільного здоров'я, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління закладами охорони здоров'я
Орієнтація освітньої програми	<p>Об'єкти вивчення: сфера публічного управління та адміністрування, електронне урядування, охорона здоров'я. Передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного професійного зростання, спрямованого на соціально - економічний і політичний розвиток суспільства, території, громади та становлення громадянського суспільства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у медичній галузі та у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності, управління закладами охорони здоров'я, менеджмент в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, публічної комунікації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, які сприятимуть поєднанню теоретичної підготовки студентів з практикою в організаціях (установах) публічного сектору та охорони здоров'я.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Магістр з публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: публічна політика, публічне управління, публічне адміністрування, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, стратегічне управління, управління проектами і програмами, управління ризиками, управління змінами та впровадженням інновацій, управління закладами охорони здоров'я.</p> <p>Програма спрямована на формування фахових умінь з управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, направлених на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства, а також засадам</p>

	<p>формування та реалізації державної політики в сфері охорони здоров'я. Вимагає спеціальної практики в органах публічної влади та охорони здоров'я</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Стандартом вищої освіти передбачено, що магістр з публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на посадах в центральних і місцевих органах державної влади: <ol style="list-style-type: none"> 1) керівники функціональних підрозділів; 2) керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; 3) керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю; 4) керівники проектів та програм; 5) менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 6) менеджери (управителі) у соціальній сфері; - на посадах в органах місцевого самоврядування; - на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; - на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; - на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні. <p><i>Посади передбачені Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i></p> <p><i>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</i> <i>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</i> <i>1229 Керівники інших основних підрозділів</i> <i>1229.5 Керівники підрозділів в сфері охорони здоров'я</i> <i>1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності</i> <i>123 Керівники функціональних підрозділів</i> <i>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники.</i> <i>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин</i> <i>1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю</i> <i>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</i> <i>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</i></p>

в сфері соціальної та гуманітарної політики, в галузі охорони суспільного здоров'я, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Публічне управління та адміністрування/ Публічне управління закладами охорони здоров'я
Орієнтація освітньої програми	<p>Об'єкти вивчення: сфера публічного управління та адміністрування, електронне урядування, охорона здоров'я. Передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного професійного зростання, спрямованого на соціально - економічний і політичний розвиток суспільства, території, громади та становлення громадянського суспільства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у медичній галузі та у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності, управління закладами охорони здоров'я, менеджмент в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, публічної комунікації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, які сприятимуть поєднанню теоретичної підготовки студентів з практикою в організаціях (установах) публічного сектору та охорони здоров'я.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Магістр з публічного управління та адміністрування має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної управлінської діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі публічного управління та адміністрування в сфері охорони здоров'я.</p> <p>Ключові слова: публічна політика, публічне управління, публічне адміністрування, механізми реалізації публічної політики, регіональне управління, місцеве самоврядування, стратегічне управління, управління проектами і програмами, управління ризиками, управління змінами та впровадженням інновацій, управління закладами охорони здоров'я.</p> <p>Програма спрямована на формування фахових умінь з управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробку і впровадження, ефективних наукових та організаційних методів і структур управління, направлених на вирішення актуальних задач розвитку країни і суспільства, а також засадам</p>

	<p>формування та реалізації державної політики в сфері охорони здоров'я. Вимагає спеціальної практики в органах публічної влади та охорони здоров'я</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Стандартом вищої освіти передбачено, що магістр з публічного управління та адміністрування підготовлений для роботи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на посадах в центральних і місцевих органах державної влади: <ol style="list-style-type: none"> 1) керівники функціональних підрозділів; 2) керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; 3) керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю; 4) керівники проектів та програм; 5) менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 6) менеджери (управителі) у соціальній сфері; - на посадах в органах місцевого самоврядування; - на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; - на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; - на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні. <p><i>Посади передбачені Національним класифікатором професій ДК 003:2010</i></p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229 Керівники інших основних підрозділів 1229.5 Керівники підрозділів в сфері охорони здоров'я 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 123 Керівники функціональних підрозділів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p>

	<p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>1482 Менеджер (управитель) з громадської охорони здоров'я</p> <p>2212.1 Молодший науковий співробітник (епідеміологія)</p> <p>2212.2 Епідеміолог</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби</p> <p>2419.3 Державний експерт</p> <p>Робота у сфері громадського здоров'я.</p> <p>Робота на посадах державної служби у порядку, визначеному Законом України «Про державну службу».</p>
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії (Phd). за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Форми навчання: лекції, практичні і семінарські заняття, індивідуальна і самостійна робота, стажування і практика, проведення досліджень в органах влади, медійних та інших компаніях, громадських організаціях; участь у кафедральних і університетських науково-дослідних роботах та проектах, літніх школах і тренінгах, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах; написання есе, підготовка пропозицій, проведення аналітичних оглядів, експертиз.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, поточний контроль, розрахункові, розрахунково-графічні, курсові роботи, публікації в наукових виданнях та доповіді на комунікативних заходах.
6 – Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування у закладах охорони здоров'я та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
7 - Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p><u>ЗК визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</u></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти</p>

	<p>соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><u>ЗК визначені ЗВО</u></p> <p>ЗК08. Здатність вчитись та оволодівати сучасними знаннями й технологіями підтримки дистанційного навчання. ЗК09. Здатність забезпечувати належний рівень якості управлінських продуктів, послуг чи процесів. ЗК10. Здатність працювати автономно та організувати роботу в команді. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><u>СК визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти</u></p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК03. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері охорони здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації. СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК05. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері охорони здоров'я. СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК07. Здатність визначати та використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик щодо діяльності та управління закладами у сфері охорони здоров'я. СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p>

СК10. Здатність розуміти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції у питаннях управління закладами охорони здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

СК визначені закладом вищої освіти

СК11. Здатність до застосування методів, інструментів педагогіки та психології в процесі управління закладами охорони здоров'я.

СК12. Здатність розробляти політику якості надання послуг в охороні здоров'я;

СК13. Здатність розробляти та реалізовувати політики управління людськими ресурсами в охороні здоров'я;

СК14. Здатність виявляти ключових стейкхолдерів та налагоджувати з ними діалог, досягати консенсусу;

СК15. Здатність оцінювати правові, соціальні та економічні особливості середовища ведення бізнесу в охороні здоров'я;

СК16. Розробляти та втілювати проекти в громадському здоров'ї та в організації охорони здоров'я;

8 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

ПРН01. Добре володіти основними принципами діяльності систем охорони здоров'я на поглибленому рівні, що включає: ц системи охорони здоров'я; необхідні ресурси, процеси та результати й ефекти системи охорони здоров'я; забезпечення якості та покращення якості; організаційне врядування; лідерство та управління змінами; міжсекторальна взаємодія; втілення програм;

ПРН02. Бути ознайомленим з найновішими теоріями, інтерпретаціями, методами й практичними прийомами з організації та фінансування медичної допомоги, громадського здоров'я, включаючи сприяння здоров'ю;

ПРН03. Вміти критично підходити й інтерпретувати останні теоретичні й практичні результати з виявлення переваг та існуючих бар'єрів в системах охорони здоров'я та громадського здоров'я;

ПРН04. Бути здатним розробляти стратегію певного напрямку системи охорони здоров'я чи громадського здоров'я та втілювати її в життя через створення відповідної цілям команди, мотивації працівників до досягнення поставлених цілей вчасно та з ефективним використанням ресурсів;

ПРН05. Бути здатним розв'язувати завдання з організаційної діагностики закладу охорони здоров'я;

ПРН06. Критично осмислювати та розв'язувати складні завдання з інтервенцій в громадському здоров'ї та оцінюванні їхньої успішності та ефективності;

ПРН07. Демонструвати достатню компетентність в методах самостійних досліджень і бути здатним інтерпретувати результати досліджень в охороні здоров'я та дотичних секторах на поглибленому рівні.

ПРН08. Бути здатним зробити оригінальний, хоча й обмежений висновок щодо ефективності організацій охорони здоров'я досягати поставлених цілей ефективно;

ПРН09. Демонструвати оригінальність і творчий підхід до управління закладом, проектом чи під системою охорони здоров'я.

ПРН визначені закладом вищої освіти

ПРН13. Уміти застосовувати методи, інструменти педагогіки та психології в управлінському процесі управління закладами охорони здоров'я.

PH14. Уміти розробляти науково-методичні програми підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, місцевого самоврядування та закладів охорони здоров'я.

PH15. Застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності публічного адміністрування в умовах соціально-економічних змін.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучені доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. У реалізації програми беруть участь фахівці з органів управління охорони здоров'я.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»/ «Публічне управління закладами ОЗ» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

10 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Реалізується в межах діяльності ЗВО України в яких акредитована спеціальність «Публічне управління та адміністрування».
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають диплом бакалавра або магістра.

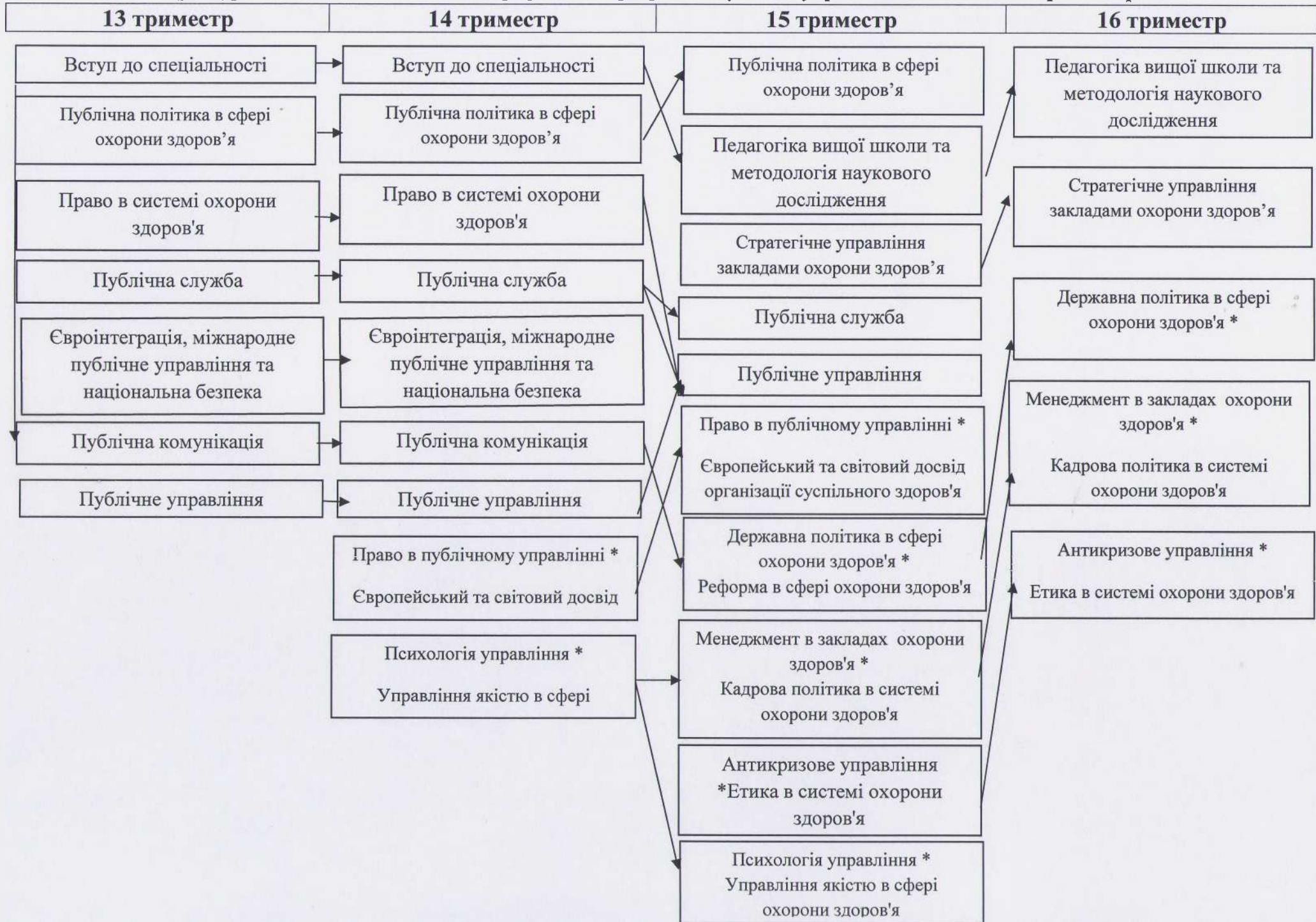
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Вступ до спеціальності	4,5	залік
ОК 2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	8,5	екзамен
ОК 3.	Педагогіка вищої школи та методологія наукового дослідження	4	залік
ОК 4.	Право в системі охорони здоров'я	4	залік
ОК 5.	Стратегічне управління закладами охорони здоров'я	4,5	екзамен
ОК 6.	Публічна служба	6	екзамен
ОК 7.	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	4,5	екзамен
ОК 8.	Публічна комунікація	3	залік
ОК 9.	Публічне управління	7,5	екзамен
ОК 10.	Курсова робота з дисципліни «Публічне управління»	3	
ОК 11.	Асистентська (педагогічна) практика	3	залік
ОК 12.	Професійна практика	6	залік
ОК 13.	Комплексний екзамен		
ОК 14.	Підготовка та захист магістерської роботи	7,5	
ОК 15.	Оглядові лекції		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1.	<i>Дисципліна 1</i>	3	залік
ВБ 2.	<i>Дисципліна 2</i>	7,5	залік
ВБ 3.	<i>Дисципліна 3</i>	6	екзамен
ВБ 4.	<i>Дисципліна 4</i>	4,5	екзамен
ВБ 5.	<i>Дисципліна 5</i>	3	залік
	Дисципліна 1 це:		
	Менеджмент в закладах охорони здоров'я		
	Кадрова політика в системі охорони здоров'я		
	Дисципліна 2 це:		
	Державна політика в сфері охорони здоров'я		
	Реформа в сфері охорони здоров'я		
	Дисципліна 3 це:		

	Право в публічному управлінні		
	Європейський та світовий досвід організації суспільного здоров'я		
	Дисципліна 4 це:		
	Антикризове управління		
	Етика в системі охорони здоров'я		
	Дисципліна 5 це:		
	Психологія управління		
	Управління якістю в сфері охорони здоров'я		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Публічне управління закладами охорони здоров'я»



2.3. Структура освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
5 курс, 13 триместр				
OK1.	Вступ до спеціальності	1,5		-
OK2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	1	30	-
OK4.	Право в системі охорони здоров'я	1,5		-
OK6.	Публічна служба	1	30	-
OK7.	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	1,5		-
OK8.	Публічна комунікація	1	30	-
OK9.	Публічне управління	1,5		-
5 курс, 14 триместр				
OK1.	Вступ до спеціальності	3	90	залік
OK2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	2,5		-
OK4.	Право в системі охорони здоров'я	2	60	залік
OK6.	Публічна служба	2,5		-
OK7.	Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та національна безпека	3	90	іспит
OK8.	Публічна комунікація	2	60	залік
OK9.	Публічне управління	2,5		-
OK10.	Курсова робота з дисципліни «Публічне управління»	3	90	-
BB1.1/ BB1.2	Право в публічному управлінні * Європейський та світовий досвід організації суспільного здоров'я	2	60	-
BB5.1/ BB5.2	Психологія управління * Управління якістю в сфері охорони здоров'я	2,5		-
5 курс, 15 триместр				
OK2.	Публічна політика в сфері охорони здоров'я	5	150	
OK3.	Педагогіка вищої школи та методологія наукового дослідження	1	30	
OK5.	Стратегічне управління закладами охорони здоров'я	1	30	
OK6.	Публічна служба	2,5		
OK9.	Публічне управління	3,5		
OK11.	Асистентська практика	3	90	ДЗ
BB1.1/ BB1.2	Право в публічному управлінні * Європейський та світовий досвід організації суспільного здоров'я	1	30	
BB2.1/ BB2.2	Державна політика в сфері охорони здоров'я * Реформа в сфері охорони здоров'я	1	30	
BB3.1/ BB3.2	Менеджмент в закладах охорони здоров'я * Кадрова політика в системі охорони здоров'я	2	60	

ВБ4.1/ ВБ4.2	Антикризове управління * Етика в системі охорони здоров'я	2,5		
ВБ5.1/ ВБ5.2	Психологія управління * Управління якістю в сфері охорони здоров'я	2	60	
6 курс, 16 триместр				
ОК3.	Педагогіка вищої школи та методологія наукового дослідження	3	90	
ОК5.	Стратегічне управління закладами охорони здоров'я	3,5		
ОК12.	Професійна практика	6	180	ДЗ
ОК13.	Комплексний екзамен	0		
ОК14.	Підготовка та захист магістерської роботи	7,5	225	
ОК15.	Оглядові лекції	0		
ВБ2.1/ ВБ2.2	Державна політика в сфері охорони здоров'я * Реформа в сфері охорони здоров'я	6,5		
ВБ3.1/ ВБ3.2	Менеджмент в закладах охорони здоров'я * Кадрова політика в системі охорони здоров'я	2	60	
ВБ4.1/ ВБ4.2	Антикризове управління * Етика в системі охорони здоров'я			
Загальний обсяг:		90	2700	

* - обирається 1 з 2-х дисциплін

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

