

Силабус дисципліни



«Інформаційна безпека та кібербезпека в сучасному світі»

Викладач: БОНДАР Ганна Леонідівна,
Кандидат політичних наук, доцент,
доцент кафедри місцевого самоврядування та
регіонального розвитку ЧНУ імені Петра Могили

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Інформаційна безпека та кібербезпека в сучасному світі», в результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен демонструвати:

Знання:

- законодавчих та нормативно-правових актів, що регулюють сферу національної безпеки, інформаційної безпеки та кібербезпеки;
- основ інформаційної безпеки, кібербезпеки для запобігання та нейтралізації викликів і загроз національним інтересам України в інформаційній сфері;
- особливостей та технологій забезпечення інформаційної безпеки, кібербезпеки та захисту персональних даних громадянами, особливостей кібергігієни;
- методів протистояння соціальній інженерії;
- особливостей доступу до баз даних приватного сектору (реєстрів) (персональні дані): джерел повноважень, стандартів та обмежень;
- міжнародних моделей захисту конфіденційності даних
- моделей відносин держави з медіа структурами;
- сучасних інформаційних загроз та технологій забезпечення захисту національного інформаційного простору.
- особливостей психологічного впливу соціокультурних технологій на масову свідомість;
- функцій ЗМІ, напрямків впливу мас медійної інформації на населення;
- технологій управління інформацією та конструювання новин.

Уміння:

- запобігати та нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в інформаційній сфері в межах своєї професійної компетенції;
- вживати заходів забезпечення інформаційної безпеки, кібербезпеки та захисту персональних даних;

- виявляти та запобігати загрозам соціальної інженерії;
- використовувати безпечні сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування;
- застосовувати правила кібергігієни запропоновані CERT-UA (підрозділом державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України (ДССЗІ)).

Навички:

- застосування механізмів захисту в інформаційному просторі та кіберпросторі;
- запобігання загрозам соціальної інженерії;
- дотримання правил кібергігієни;
- застосування інноваційного мислення - пропонування ідей, спрямованих на розвиток нових або поліпшення існуючих процесів, методів.

Обсяг: 3 кредити ECTS (90) годин, з яких 54 години самостійної роботи.

Мета дисципліни – набуття знань, умінь та навичок, удосконалення компетентності учасниками навчання щодо основ інформаційної безпеки, засад і принципів державної політики України у сфері інформаційної безпеки, особливостей та перспектив забезпечення інформаційної безпеки особи, суспільства та держави, методів протистояння соціальній інженерії, захисту персональних даних, й кіберзахисту в Україні та світі.

Оригінальність навчальної дисципліни: авторський курс

Зміст дисципліни

Тема 1. Засади і принципи державної політики у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки

Тема 2. Особливості та взаємозв'язок інформаційної безпеки та кібербезпеки. Кібергігієна. Протидія методам соціальної інженерії: шахрайство, крадіжка, фішинг та підробні посилання

Тема 3. Файли cookies: переваги та недоліки. Безпека та ризики використання соціальних мереж та месенджерів

Тема 4. Захист аккаунту від зламу: паролі та двоетапна аутентифікація

Тема 5. Небезпечні оновлення та сайти. Антивірусні програми: переваги та недоліки

Тема 6. Веб-стеження, безпечні та небезпечні сервіси для віддаленої роботи і навчання

Тема 7. GDPR, CCPA та Закон України «Про захист персональних даних».

Тема 8. Відеоспостереження в публічних місцях: право на захист приватного життя і персональних даних.

Тема 9. Медіаполітика. Державна інформаційна політика та безпека

Семестровий контроль: іспит

Оцінювання:

за семестр: 60 балів

за іспит: 40 балів

Види робіт:

Групові практичні заняття – 36 балів (9*4б.)

Виконання самостійних робіт (ситуативні завдання) – 9 балів (3*3б.)

Індивідуальна творча робота (презентація) – 7 балів

Підсумкова контрольна робота – 8 балів

Технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер).

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi.
Система електронного навчання Moodle 3.

Політика навчальної дисципліни

Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у групах. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів), навчання може відбуватись у дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу, з захистом виконаних завдань під час консультації з викладачем. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. При цьому оцінка знижується на 10 %. Здобувачі вищої освіти, які впродовж семестру набрали більше 60 балів, можуть отримати відмінну іспитову оцінку автоматично. Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспиту (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії.

Політика щодо академічної доброчесності

Неприпустимим є порушення академічної доброчесності під час роботи над завданнями. У разі виявлення плагіату або списування роботи не зараховуються.

Критерії оцінювання результатів вивчення дисципліни

Під час вивчення дисципліни студенти отримують бали за такі види робіт:

Відповіді на групових практичних заняттях, виконання самостійних робіт (ситуативні завдання) та індивідуальної творчої роботи (презентації), написання підсумкової контрольної роботи.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Інформаційна безпека та кібербезпека в сучасному світі» може викладатися для студентів з особливими освітніми потребами.