

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування  
Кафедра місцевого самоврядування та регіонального розвитку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Котляр Ю.В.

“31” серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»**

Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування

Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування

Розробник

Євтушенко Н.О.

Завідувач кафедри місцевого самоврядування  
та регіонального розвитку

Штиршов О.М.

Гарант освітньої програми

Штиршов О.М.

Директор

Ємельянов В.М.

Т.в.о. директора ННІПО

Каблуча В.І.

Начальник НМВ

Шкірчак С.І.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показника   | Характеристика дисципліни  |   |
|--|--|---|
| Найменування дисципліни  | Ділова іноземна мова в публічному управлінні   |   |
| Галузь знань   | 28 «Публічне управління та адміністрування»  |   |
| Спеціальність  | 281 «Публічне управління та адміністрування»   |   |
| Спеціалізація (якщо є)   |  |   |
| Освітня програма   | Адміністративний менеджмент  |   |
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський)   |   |
| Статус дисципліни  | Нормативна   |   |
| Курс навчання  | 4  |   |
| Навчальний рік   | 2022-2023  |   |
| Номер(и) семестрів (триместрів):   | <b>Денна форма</b><br>(437)  | <b>Заочна форма</b><br>(437з)   |
|  | 7, 8   | 10,11,12  |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин   | 5 кредитів / 150<br>годин  | 5 кредитів / 150<br>годин   |
| Структура курсу:<br><br>– лекції<br>– семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові)<br><br>– годин самостійної роботи студентів | Денна форма  | Заочна форма  |
|  | - 66 год (30 год – 7 семестр; 36 год – 8 семестр)<br><br>84 год (30 год - 7 семестр, 54 год – 8 семестр) | -18 год (6 год – 10 триместр; 6 год – 11 триместр; 6 год – 12 триместр)<br><br>117 год (39 год – 10 триместр; 39 год – 11 триместр; 39 год – 12 триместр) |
| Відсоток аудиторного навантаження  | 50%  | 13%   |
| Мова викладання  | Українська/англійська  |   |
| Форма проміжного контролю (якщо є)   | Тестування (контрольна робота)   |   |
| Форма підсумкового контролю  | Іспит  |   |

## 2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

**Мета:** якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в професійній сфері на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи; підвищення рівня професійної орієнтованості слухачів магістратури в питаннях державотворення, процесів реформування державного управління, особливостях навчання в магістратурі з публічного управління та адміністрування.

**Завдання курсу** забезпечення підготовки професіоналів сфери державного управління, які:

*знають:*

- специфічні особливості професійної підготовки державного службовця;
- вимоги до самоосвіти слухача;
- фонетичні норми англійської мови;
- властивості слова і словотвір;

- лексичний мінімум;
  - граматичний матеріал в обсягах передбачених програмою;
- набули навичок:*
- вести бесіду-діалог проблемного характеру відповідно до програмної тематики та комунікативної функції;
  - робити самостійні усні монологічні повідомлення англійською мовою за тематикою курсу;
  - реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові тексти;
  - здійснювати адекватний переклад з англійської мови на українську та навпаки текстів, що відповідають тематиці та рівню складності курсу
  - вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному потоці з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
  - удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння англійською мовою при спілкуванні на професійні теми;
  - розвивати уміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях ділового спілкування;
  - організовувати власну навчальну діяльність як слухача магістратури з опанування основними знаннями про сферу державного управління та державної служби;
  - засвоєння основних вимог до організації навчального процесу в магістратурі;
  - організовувати власну освітню діяльність, пов'язану із засвоєнням нових знань та умінь як в процесі аудиторних занять, так і під час самостійної роботи.

**Передумови вивчення дисципліни:** знання основних принципів підготовки фахівців у вищій школі, досвід практичної управлінської роботи, загальнотеоретичні знання у сфері держави і права, політології, економіки.

### Загальні компетентності (ЗК)

| Шифр компетентності | Загальні компетентності   |
|---------------------|---|
| ЗК 5.               | Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та захисту інформації з різних джерел.   |
| ЗК 06               | Здатність до міжособистісної взаємодії  |
| ЗК 08               | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) на національному рівні та рівні країн ЄС |
| ЗК 11               | Здатність спілкуватися іноземною мовою .  |

### Фахові компетентності спеціальності (ФК)

| Шифр компетентності | Фахові компетентності спеціальності (ФК)   |
|---------------------|--|
| ФК 04               | Здатність до використання інструментів, методів і заходів професійного менеджменту у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням національного досвіду та досвіду країн ЄС.   |
| ФК 07               | Вміння застосовувати інструменти менеджменту у сферах: державного і регіонального управління, соціального та політичного розвитку, публічних фінансів, комунікацій, конституційно-правових засад урядування, технологій управління людськими ресурсами, європейської співпраці |

### Програмні результати навчання (ПРН)

|         |  |
|---------|--|
| ПРН 03  | Знати іноземну мову (рівень B1)  |
| ПРН 05. | Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування на національному рівні та рівні країн ЄС. |
| ПРН 21. | Уміти реалізовувати заходи організаційного, протокольного та технічного забезпечення управлінської діяльності.                           |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання (4 курс, 7 семестр, 8 семестр):

|                  | Теми   | Лекції | Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові) | Самостійна робота |
|------------------|--|--------|--|-------------------|
| <b>7 семестр</b> |  |        |  |                   |
| 1                | <b>Тема 1.</b> Україна як незалежна демократична правова держава (Ukraine as an independent democratic legal state)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення.<br>Частина Б. Артиклі в англійській мові (a, the).<br>Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it). Присвійні займенники. |        | 2  | 3                 |
| 2                | <b>Тема 2.</b> Президент України (The president of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення.<br>Частина Б. Множина іменників. Обчислювані та необчислювані іменники.  |        | 2  | 3                 |
| 3                | <b>Тема 3.</b> Владні повноваження та функції кабінету міністрів України (Cabinet of ministers of Ukraine).<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова)  |        | 2  | 3                 |
| 4.               | Граматичні вправи та тести з тем Articles (a, an , the, no article), Nouns (Singular and Plural), Regular and Irregular verbs.   |        | 2  | 2                 |
| 5                | <b>Тема 4.</b> Особливості діяльності Верховної ради України (Supreme council of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple)  |        | 2  | 3                 |
| 6                | <b>Тема 5.</b> Виборча система. Політичний глосарій (Electoral system. Political glossary).<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Continuous (Present Continuous, Past Continues, Future Continuous)   |        | 2  | 2                 |
| 7                | Граматика: вживання дієслів у часах групи Simple and Continuous  |        | 2  | 2                 |
| 8                | <b>Тема 6.</b> Державна служба України (Civil service of Ukraine)  |        | 2  | 3                 |

|                   |  |  |           |           |
|-------------------|--|--|-----------|-----------|
|                   | Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).  |  |           |           |
| 9                 | <b>Тема 7.</b> Місцеве самоврядування в Україні (Local self-government)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Питальні слова в англійській мові.<br>Question words  |  | 2         | 2         |
| 10                | Граматики: Вживання дієслів у часах Perfect та використання Question words   |  | 2         | 2         |
| 11                | <b>Тема 8.</b> Європейська інтеграція України (The European integration of Ukraine).<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Пасивний стан. Passive Voice   |  | 2         | 3         |
| 12                | <b>Тема 9.</b> Національна безпека України (National security of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Б. Типи умовних речень. Conditional sentences  |  | 2         | 3         |
| 13                | Граматичні вправи та тест. Граматика: Вживання Passive Voice та Conditional sentences  |  | 2         | 2         |
| 14                | <b>Тема 10.</b> Лідерство як необхідна риса державного службовця (Leadership as a necessary trait of a civil servant)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Непряма мова в англійській мові.<br>Indirect Speech.  |  | 2         | 3         |
| 15                | <b>Тестування</b>  |  | 2         | 2         |
|                   | <b>Всього за триместр</b>  |  | <b>30</b> | <b>38</b> |
| <b>8 триместр</b> |  |  |           |           |
| 16                | <b>Тема 11.</b> Історія Європейського Союзу. Частина 1 (The history of the European Union. Part 1).<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення<br>Reconstruction and Integration in 1945-1957.<br>Constructing the Community in 1958-1972<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною.                      |  | 2         | 2         |
| 17                | Граматичні вправи та тест. Граматика: використання Reported speech   |  | 2         | 3         |
| 18                | <b>Тема 12.</b> Present simple and continuous, action and non-action verbs<br>Частина А. Правила вживання часів<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу   |  | 2         | 2         |
| 19                | <b>Тема 13.</b> Історія Європейського Союзу (Частина 2). The history of the European Union (Part 2).<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення<br>Towards a Single Market 1973-1992, Europe after Maastricht 1993-present. Brexit: British Plan to exit the EU<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною |  | 2         | 3         |
| 20                | Граматичні вправи та тести. Вживання Action and  |  | 2         | 2         |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    | Non-action verbs.  |  |   |   |
| 21 | <b>Тема 14.</b> Be going to, present continuous, future simple (Difference between tenses)<br>Частина А. Правила вживання часів та різниця між ними.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.   |  | 2 | 3 |
| 22 | <b>Тема 15.</b> Відносини Україна-Європейський Союз (Ukraine-EU Relations)<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення History of Relation: Ukraine in the Politics of European Integration. Spheres of Contemporary Cooperation between Ukraine and the EU and Prospects for the Future. EU-Ukraine Association Agreement.<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною. |  | 2 | 3 |
| 23 | Граматичні вправи та тест. Граматика. Вживання конструкцій на позначення майбутнього. Be going to/will/ am,is,are verb+ing   |  | 2 | 2 |
| 24 | <b>Тема 16.</b> Євро-атлантична інтеграція (Euro-Atlantic integration)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 1).<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною  |  | 2 | 3 |
| 25 | Граматичні вправи та тести. Граматика: Choosing between gerunds and infinitives  |  | 2 | 2 |
| 26 | <b>Тема 17.</b> Історія НАТО. The history of NATO<br>Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 2)<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною.   |  | 2 | 3 |
| 27 | Граматичні вправи та тести. Граматика: Past and Present habits and states  |  | 2 | 2 |
| 28 | <b>Тема 18.</b> Obligation and prohibition: have to, must, should. Ability and possibility: can, could, be able to.modals of deduction: might, can`т, must<br>Частина А. Правила вживання конструкцій.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.   |  | 2 | 3 |
| 29 | <b>Тема 19.</b> Ukraine-NATO relations. Відносини Україна-НАТО<br>Частина А. Текст для читання та обговорення Developing NATO-Ukraine relations and cooperation.<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною   |  | 2 | 3 |
| 30 | Граматичні вправи та тести. Граматика: Modal verbs   |  | 2 | 2 |
| 31 | <b>Тема 20.</b> Past tenses: simple, continuous, perfect.<br>Частина А. Правила вживання часів.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення   |  | 2 | 3 |

|    |   |  |           |           |
|----|---|--|-----------|-----------|
|    | матеріалу.  |  |           |           |
| 32 | Граматичні вправи та тести. Граматика: вживання часів минулого часу Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. |  | 2         | 3         |
| 33 | Тестування  |  | 2         | 2         |
|    | <b>Всього за триместр</b>   |  | <b>36</b> | <b>46</b> |
|    | <b>Всього за семестр</b>  |  | <b>66</b> | <b>84</b> |

**Заочна форма навчання (4 курс, 10 триместр, 11 семестр, 12 семестр):**

|                    | Теми  | Лекції | Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові) | Самостійна робота |
|--------------------|---|--------|--|-------------------|
| <b>10 триместр</b> |   |        |  |                   |
| 1                  | <b>Тема 1.</b> Україна як незалежна демократична правова держава (Ukraine as an independent democratic legal state)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення.<br>Частина Б. Артиклі в англійській мові (a, the).<br>Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it).<br>Присвійні займенники. |        | 2  | 4                 |
| 2                  | <b>Тема 2.</b> Президент України (The president of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення.<br>Частина Б. Множина іменників. Обчислювані та необчислювані іменники.   |        |  | 4                 |
| 3                  | <b>Тема 3.</b> Владні повноваження та функції кабінету міністрів України (Cabinet of ministers of Ukraine).<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова)   |        |  | 4                 |
| 4.                 | Граматичні вправи та тести з тем Articles (a, an , the, no article), Nouns (Singular and Plural), Regular and Irregular verbs.  |        |  | 4                 |
| 5                  | <b>Тема 4.</b> Особливості діяльності Верховної ради України (Supreme council of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple)   |        |  | 4                 |
| 6                  | <b>Тема 5.</b> Виборча система. Політичний глосарій (Electoral system. Political glossary).<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Continuous (Present Continuous, Past Continues, Future Continuous)  |        |  | 4                 |
| 7                  | Граматика: вживання дієслів у часах групи Simple and Continuous   |        |  | 4                 |
| 8                  | <b>Тема 6.</b> Державна служба України (Civil service of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past  |        | 2  | 4                 |

|    |   |  |          |           |
|----|---|--|----------|-----------|
|    | Perfect, Future Perfect).   |  |          |           |
| 9  | <b>Тема 7.</b> Місцеве самоврядування в Україні (Local self-government)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Питальні слова в англійській мові.<br>Question words   |  |          | 4         |
| 10 | Граматика: Вживання дієслів у часах Perfect та використання Question words  |  | 2        | 3         |
|    | <b>Всього за триместр</b>   |  | <b>6</b> | <b>39</b> |
|    | <b>11 триместр</b>  |  |          |           |
| 11 | <b>Тема 8.</b> Європейська інтеграція України (The European integration of Ukraine).<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Пасивний стан. Passive Voice  |  | 2        | 4         |
| 12 | <b>Тема 9.</b> Національна безпека України (National security of Ukraine)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Б. Типи умовних речень. Conditional sentences   |  |          | 4         |
| 13 | Граматичні вправи та тест. Граматика: Вживання Passive Voice та Conditional sentences   |  |          | 4         |
| 14 | <b>Тема 10.</b> Лідерство як необхідна риса державного службовця (Leadership as a necessary trait of a civil servant)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Непряма мова в англійській мові. Indirect Speech.  |  |          | 4         |
| 15 | <b>Тестування</b>   |  |          | 4         |
| 16 | <b>Тема 11.</b> Історія Європейського Союзу. Частина 1 (The history of the European Union. Part 1).<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення Reconstruction and Integration in 1945-1957. Constructing the Community in 1958-1972<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною.                         |  | 2        | 4         |
| 17 | Граматичні вправи та тест. Граматика: використання Reported speech  |  |          | 4         |
| 18 | <b>Тема 12.</b> Present simple and continuous, action and non-action verbs<br>Частина А. Правила вживання часів<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу  |  |          | 4         |
| 19 | <b>Тема 13.</b> Історія Європейського Союзу (Частина 2). The history of the European Union (Part 2).<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення Towards a Single Market 1973-1992, Europe after Maastricht 1993-present. Brexit: British Plan to exit the EU<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною |  | 2        | 3         |
| 20 | Граматичні вправи та тести. Вживання Action and Non-action verbs.   |  |          | 4         |
|    | <b>Всього за триместр</b>   |  | <b>6</b> | <b>39</b> |
|    | <b>12 триместр</b>  |  |          |           |



|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 21 | <b>Тема 14.</b> Be going to, present continuous, future simple (Difference between tenses)<br>Частина А. Правила вживання часів та різниця між ними.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.   |  |   | 3 |
| 22 | <b>Тема 15.</b> Відносини Україна-Європейський Союз (Ukraine-EU Relations)<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення History of Relation: Ukraine in the Politics of European Integration. Spheres of Contemporary Cooperation between Ukraine and the EU and Prospects for the Future. EU-Ukraine Association Agreement.<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною. |  | 2 | 3 |
| 23 | Граматичні вправи та тест. Граматика. Вживання конструкцій на позначення майбутнього. Be going to/will/ am,is,are verb+ing   |  |   | 3 |
| 24 | <b>Тема 16.</b> Євро-атлантична інтеграція (Euro-Atlantic integration)<br>Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 1).<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною  |  |   | 3 |
| 25 | Граматичні вправи та тести. Граматика: Choosing between gerunds and infinitives  |  |   | 3 |
| 26 | <b>Тема 17.</b> Історія НАТО. The history of NATO<br>Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 2)<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною.   |  | 2 | 3 |
| 27 | Граматичні вправи та тести. Граматика: Past and Present habits and states  |  |   | 3 |
| 28 | <b>Тема 18.</b> Obligation and prohibition: have to, must, should. Ability and possibility: can, could, be able to.modals of deduction: might, can't, must<br>Частина А. Правила вживання конструкцій.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.   |  |   | 3 |
| 29 | <b>Тема 19.</b> Ukraine-NATO relations. Відносини Україна-НАТО<br>Частина А. Текст для читання та обговорення Developing NATO-Ukraine relations and cooperation.<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексиною   |  |   | 3 |
| 30 | Граматичні вправи та тести. Граматика: Modal verbs   |  |   | 3 |
| 31 | <b>Тема 20.</b> Past tenses: simple, continuous, perfect.<br>Частина А. Правила вживання часів.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.  |  | 2 | 3 |
| 32 | Граматичні вправи та тести. Граматика: вживання часів минулого часу Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.  |  |   | 3 |

|    |                    |  |    |     |
|----|--------------------|--|----|-----|
| 33 | Тестування         |  |    | 3   |
|    | Всього за триместр |  | 6  | 39  |
|    | Всього за семестр  |  | 18 | 117 |

#### 4. Зміст навчальної дисципліни

##### 4.1. План практичних (семінарських, лабораторних, підгрупових) занять (денна форма навчання 4 курс, 7 і 8 семестр; заочна форма навчання 10, 11, 12 )

| №  | Тема заняття / план  |
|----|--|
| 1  | <b>Тема 1. УКРАЇНА ЯК НЕЗАЛЕЖНА ДЕМОКРАТИЧНА ПРАВОВА ДЕРЖАВА ( UKRAINE AS AN INDEPENDENT DEMOCRATIC LEGAL STATE)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення.<br>Частина Б. Артикли в англійській мові (a, the). Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it). Присвійні займенники. |
| 2  | <b>Тема 2. ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ (THE PRESIDENT OF UKRAINE)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення.<br>Частина Б. Множина іменників. Обчислювані та необчислювані іменники.  |
| 3  | <b>Тема 3. ВЛАДНІ ПОВНОВАЖЕННЯ ТА ФУНКЦІЇ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ (CABINET OF MINISTERS OF UKRAINE).</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова).   |
| 4  | <b>Тема 4. ОСОБЛИВІСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ (SUPREME COUNCIL OF UKRAINE)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple)  |
| 5  | <b>Тема 5. ВИБОРЧА СИСТЕМА. ПОЛІТИЧНИЙ ГЛОСАРИЙ (ELECTORAL SYSTEM. POLITICAL GLOSSARY).</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Continuous (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous)  |
| 6  | <b>Тема 6. ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ (CIVIL SERVICE OF UKRAINE)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Часи групи Perfect (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)  |
| 7  | <b>Тема 7. МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ (LOCAL SELF-GOVERNMENT)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Питальні слова в англійській мові. Question words   |
| 8  | <b>Тема 8. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ (THE EUROPEAN INTEGRATION OF UKRAINE).</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Пасивний стан. Passive Voice.  |
| 9  | <b>Тема 9. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ (NATIONAL SECURITY OF UKRAINE)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Б. Типи умовних речень. Conditional sentences  |
| 10 | <b>Тема 10. ЛІДЕРСТВО ЯК НЕОБХІДНА РИСА ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ (LEADERSHIP AS A NECESSARY TRAIT OF A CIVIL SERVANT)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення<br>Частина Б. Непряма мова в англійській мові. Indirect Speech.   |
| 11 | <b>Тема 11. ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. ЧАСТИНА 1 (THE HISTORY OF THE EUROPEAN UNION. Part 1).</b><br>Частина А. Тексти для читання та обговорення Reconstruction and Integration in 1945-1957. Constructing the Community in 1958-1972<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексикою.      |

|    |   |
|----|---|
| 12 | <b>Тема 12. PRESENT SIMPLE AND CONTINUOUS, ACTION AND NON-ACTION VERBS</b><br>Частина А. Правила вживання часів<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.   |
| 13 | <b>Тема 13. ІСТОРИЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ (ЧАСТИНА 2). THE HISTORY OF THE EUROPEAN UNION (Part 2).</b><br>Частина А. Тексти для читання та обговорення Towards a Single Market 1973-1992, Europe after Maastricht 1993-present. Brexit: British Plan to exit the EU<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексику.   |
| 14 | <b>Тема 14. BE GOING TO, PRESENT CONTINUOUS, FUTURE SIMPLE (DIFFERENCE BETWEEN TENSES)</b><br>Частина А. Правила вживання часів та різниця між ними.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.  |
| 15 | <b>Тема 15. ВІДНОСИНИ УКРАЇНА-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ (UKRAINE-EU RELATIONS)</b><br>Ukraine-EU Relations<br>Частина А. Тексти для читання та обговорення History of Relation: Ukraine in the Politics of European Integration. Spheres of Contemporary Cooperation between Ukraine and the EU and Prospects for the Future. EU-Ukraine Association Agreement.<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексику. |
| 16 | <b>Тема 16. ЄВРО-АТЛАНТИЧНА ІНТЕГРАЦІЯ (EURO-ATLANTIC INTEGRATION)</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 1).<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексику.   |
| 17 | <b>Тема 17. ІСТОРИЯ НАТО. THE HISTORY OF NATO</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення The Evolution of NATO (part 2)<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексику.   |
| 18 | <b>Тема 18. OBLIGATION AND PROHIBITION: HAVE TO, MUST, SHOULD. ABILITY AND POSSIBILITY: CAN, COULD, BE ABLE TO. MODALS OF DEDUCTION: MIGHT, CAN'T, MUST</b><br>Частина А. Правила вживання конструкцій.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу  |
| 19 | <b>Тема 19. UKRAINE-NATO RELATIONS. ВІДНОСИНИ УКРАЇНА-НАТО</b><br>Частина А. Текст для читання та обговорення Developing NATO-Ukraine relations and cooperation.<br>Частина Б. Завдання до тексту та робота з лексику.  |
| 20 | <b>Тема 20. PAST TENSES: SIMPLE, CONTINUOUS, PERFECT.</b><br>Частина А. Правила вживання часів.<br>Частина Б. Виконання вправ на закріплення матеріалу.   |

#### 4.2. Завдання для самостійної роботи

##### Завдання з лексики (ведення словника та вивчення основної лексики з тем)

1. Лексика з теми «Україна – незалежна демократична правова держава».
2. Лексика з теми «Організація політичної системи України»
3. Лексика з теми «Президент України в системі політичних відносин України».
4. Лексика з теми «Владні повноваження та функції Кабінету Міністрів України».
5. Лексика з теми «Особливості діяльності Верховної Ради України»
6. Лексика з теми «Виборча система».
7. Лексика з теми «Державна служба України»
8. Лексика з теми «Міське самоврядування в Україні»
9. Лексика з теми «Європейська інтеграція України»
10. Лексика з теми «Національна безпека України»

11. Лексика з теми «Лідерство як необхідна риса державного службовця»
12. Лексика з теми «Історія Європейського Союзу»
13. Лексика з теми «Європейський Союз в сучасному світі»
14. Лексика з теми «Відносини Україна-Європейський Союз»
15. Лексика з теми «Діяльність міжнародних організацій у світі»
16. Лексика з теми «Євро-атлантична інтеграція»
17. Лексика з теми «Історія НАТО»
18. Лексика з теми «Відносини Україна-НАТО»
19. Лексика з теми «Організація Об'єднаних Націй»

### **Завдання з граматики**

1. Артикли в англійській мові (a, the).
2. Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it).
3. Присвійні займенники.
4. Множина іменників.
5. Обчислювані та необчислювані іменники.
6. Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова).
7. Модальні дієслова.
8. Ступені порівняння прикметників
9. Використання дієслів в Present Simple (Present Indefinite)
10. Past Simple (Indefinite)
11. Future Simple
12. Правила побудови та види запитань в англійській мові.
13. Вживання дієслів у Present Continuous, Future Continuous and Past Continuous
14. Present Perfect – теперішній доконаний час в англійській мові.
15. Past Perfect – минулий доконаний час в англійській мові
16. Future Perfect – майбутній доконаний час в англійській мові

**Варіант тестового завдання для поточної перевірки знань під час семінарських та практичних занять**

### **Завдання 1. Оберіть правильну відповідь /Choose the correct variant:**

1. The child \_\_\_\_\_ to school every day.  
will goes  
go  
goes
2. His father \_\_\_\_\_ him there in his car.  
Take  
Takes  
taken  
carries
3. She always \_\_\_\_\_ lunch at school.  
Takes  
Have  
Has
4. Richard's life in Paris is a bit difficult. He \_\_\_\_\_ only English.  
Understand  
doesn't understand

doesn't know  
knows

5. What's the matter? You \_\_\_\_\_ very sad.

Look  
Looks

6. Winter is warm here. It \_\_\_\_\_ very seldom. But sometimes it \_\_\_\_\_.

rain, snows  
snows, rains  
snow, rain  
rains, snow

**Завдання 2. Оберіть правильну відповідь. Choose the correct variant:**

1. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

Is  
Was  
were

2. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

Finish  
Finishes  
Finished

3. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.

not helped  
didn't helped  
didn't help

4. Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.

doesn't play  
didn't play  
didn't played

5. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

had lunch  
have lunched  
had had lunch

6. Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.

hadn't smoked  
didn't smoke  
not smoked

7. The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country were living.

did live  
lived

8.I (get) to the market myself last time, but now I don't remember how to get there.

- Getted
- Goted
- Got

9.How you (cut) your finger?

- How have you cut
- How you cutted
- How did you cut

10.Jack (try) to remember what he had done last April.

- was tried
- tried
- tryed

**Завдання 3. Оберіть правильну відповідь в Future Simple. Choose the correct variant:**

1.I'm tired. I (go) to bed.

- I'll
- I go
- I'd go

2.It's late. I think I (take) a taxi.

- will take
- shall take
- am take

3.I (answer) the question?

- Shall
- Will
- Shall not

4. Diana (come) to the party tomorrow?

- Shall Diana come
- Will Diana come
- Does Diana come

5. You (arrive) in Paris tomorrow evening.

- arrive
- will arrive
- arriving

**4.3. Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:**

Стандарт освіти (Освітньо-професійна програма).

Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова в публічному управлінні»;

Плани семінарських занять.

Завдання для самостійної роботи.

Євтушенко Н.О. Ділова іноземна мова в публічному управлінні: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.О. Євтушенко. ННПУА, ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв, 2023. – 91 с.

Тестові завдання для поточної перевірки знань під час семінарських та практичних

занять.

Тестові завдання для підсумкового контролю.

Методичні, мультимедійні, опорні матеріали для семінарських занять.

Законодавчі та інструктивно-методичні матеріали.

Підручники і навчальні посібники.

## 5. Підсумковий контроль

### *Перелік питань підсумкового контролю*

Лексика з теми «Україна – незалежна демократична правова держава».

Лексика з теми «Організація політичної системи України»

Лексика з теми «Президент України в системі політичних відносин України».

Лексика з теми «Владні повноваження та функції Кабінету Міністрів України».

Лексика з теми «Особливості діяльності Верховної Ради України»

Лексика з теми «Державна служба України»

Лексика з теми «Місьцеве самоврядування в Україні»

Лексика з теми «Європейська інтеграція України»

Лексика з теми «Національна безпека України»

Лексика з теми «Лідерство в системі державного управління»

Лексика з теми «Європейський Союз в сучасному світі»

Лексика з теми «Діяльність міжнародних організацій у світі»

Лексика з теми «Світова організація торгівлі»

Лексика з теми «Організація об'єднаних націй»

Артикли в англійській мові (a, the).

Займенники в англійській мові (he, she, we, they, it).

Присвійні займенники.

Множина іменників.

Обчислювані та необчислювані іменники.

Дієслова, дієслово to be (правильні та неправильні дієслова).

Модальні дієслова.

Ступені порівняння прикметників

Використання дієслів в Present Simple (Present Indefinite)

Past Simple (Indefinite)

Future Simple

Правила побудови та види запитань в англійській мові.

Вживання дієслів у Present Continuous, Future Continuous and Past Continuous

Present Perfect – теперішній доконаний час в англійській мові.

Past Perfect – минулий доконаний час в англійській мові

Future Perfect – майбутній доконаний час в англійській мові

### **Варіант підсумкових тестів з англійської мови**

**Choose the correct answer to go in the gap.**

**1. Simon .... very tall.**

- a) is
- b) are
- c) has

**2. She .... like football very much.**

- a) don't
- b) doesn't
- c) hasn't

**3. There .... a big supermarket next to my house.**

- a) is
- b) are

4. I .... agree with you.  
 a) doesn't  
 b) haven't  
 c) don't
5. Neil can't .... tennis. He's broken his arm.  
 a) to play  
 b) playing  
 c) play
6. .... some more tea?  
 a) Would you like  
 b) Do you like  
 c) You'd like
7. Last week we .... to Warsaw.  
 a) go  
 b) went  
 c) goes
8. I .... the film we saw at the cinema on Wednesday.  
 a) doesn't like  
 b) haven't liked  
 c) didn't like
9. Magda .... in England for her holiday last year.  
 a) was  
 b) were  
 c) is
10. My mother .... never been to a cricket match.  
 a) hadn't  
 b) haven't  
 c) has
11. Joanna .... her new mobile phone.  
 a) is losing  
 b) loses  
 c) has lost
12. .... ever seen a comet?  
 a) Did you  
 b) Have you  
 c) Do you
13. When Gregory arrived at the disco, Hania .....
14. A: What are you doing tonight? B: I'm not sure, I .... to the cinema.  
 a) already left  
 b) has already left  
 c) had already left
- 15 Stop shouting! They \_\_\_\_\_ in the next room.  
 a) will go  
 b) would go  
 c) might go
16. When we got back from the holiday we found out that our house  
 a) are working  
 b) work  
 c) works
- 17 We were late. The meeting (start) an hour before.  
 a) was broken into  
 b) had been broken into  
 c) was being broken into
- 17 We were late. The meeting (start) an hour before.  
 a) starded  
 b) had started  
 c) has started

**6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання**

**Денна форма**

**Оцінювання (денна форма навчання 4 курс, за 7, 8 триместр):**

| Форма контролю | Максимальна оцінка | Кількість | Сума балів |
|----------------|--------------------|-----------|------------|
|----------------|--------------------|-----------|------------|



|  |                  |         |     |
|--|------------------|---------|-----|
|  | одиниці контролю | заходів |     |
| Опитування на сем. заняттях                        | 5                | 3       | 15  |
| Виконання письмових самостійних тестів             | 10               | 2       | 20  |
| Доповідь на тему                                   | 5                | 3       | 15  |
| Виконання письмових завдань з лексики та граматики | 5                | 2       | 10  |
| Іспит  | 40               | 1       | 40  |
| Всього за триместр                                 |                  |         | 100 |

**Оцінювання (заочна форма навчання 4 курс, за 10, 11, 12 триместр):**

| Форма контролю                                     | Максимальна оцінка одиниці контролю | Кількість заходів | Сума балів |
|--|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Опитування на сем. заняттях                        | 5                                   | 3                 | 15         |
| Виконання письмових самостійних тестів             | 10                                  | 2                 | 20         |
| Доповідь на тему                                   | 5                                   | 3                 | 15         |
| Виконання письмових завдань з лексики та граматики | 5                                   | 2                 | 10         |
| Іспит  | 40                                  | 1                 | 40         |
| Всього за триместр                                 |                                     |                   | 100        |

| № з/п   | Види робіт.<br>Критерії оцінювання знань студентів   | Бали рейтингу  | Максимальн а кількість балів |
|---|--|----------------|------------------------------|
| <b>Бали опитування на семінарських заняттях з дисципліни «Ділова іноземна мова в публічному управлінні»</b> |  |                |                              |
| <b>Критерії оцінювання</b>  |  | <b>5 балів</b> |                              |
|   | студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.                               | 5              |                              |
|   | студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, але допускає деякі неточності | 4              |                              |
|   | студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.   | 3              |                              |

|  |                 |
|--|-----------------|
| студент володіє навчальним матеріалом, але викладає його не достатньо аргументовано під час усних та письмових відповідей, не достатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому лише матеріал посібника |                 |
| студент частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.   | 1               |
| <b>Виконання письмових самостійних тестів<br/>з дисципліни «Ділова іноземна мова в публічному управлінні»</b>  |                 |
| <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>10 балів</b> |
| правильно вирішив усі тестові завдання   | 10              |
| правильно вирішив половину тестових завдань  | 5-9             |
| правильно вирішив меншість тестових завдань  | 2-4             |
| правильно вирішив окремі тестові завдання  | 0-1             |
| <b>Самостійна робота студентів (СРС) з дисципліни «Ділова іноземна мова в публічному управлінні» (доповідь на тему)</b>  |                 |
| <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>5 балів</b>  |
| робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання  | 5               |
| робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст завдання, але є незначні помилки  | 4               |
| робота виконана студентом в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко розкриває зміст завдання.   | 3               |
| робота виконана студентом не в повному обсязі, він самостійно та аргументовано його викладає, але неглибоко та всебічно розкриває зміст завдання   | 2               |
| робота не здана або виконана частково, із значними порушеннями вимог і не розкриває зміст завдання   | 1               |

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Виконання письмових завдань з лексики та граматики з дисципліни «Ділова іноземна мова в публічному управлінні»</b> |                |
| <b>Критерії оцінювання</b>  | <b>5 балів</b> |
| завдання виконано правильно у відповідності до правил граматики   | 5              |
| завдання виконано з помилками   | 3              |
| завдання виконано неправильно   | 0              |

#### Пояснення до умов визначення рейтингу

Опитування на семінарах включає в себе: опитування по будь-якому питанню, винесеному на семінарське заняття (за вибором викладача) відповідь на питання інших студентів, запитання студентів до інших студентів, відповідей інших студентів, відповідь на питання для повторення (з тем, що було вивчено раніше), вирішення ситуаційних завдань з необхідною аргументацією та посиланням на законодавство. Максимальна кількість балів може бути виставлена студентам, підготовленим до відповідей на усі питання теми. Оцінюючи відповідь, викладач керується такими критеріями, як: правильність відповідей на питання,

повнота і конкретність відповіді, ступінь використання наукових і нормативних джерел, уміння довіязати теорію з практикою, логіка і аргументованість викладу думок, культура мови.

Доповнення здійснюється студентом по темі семінару після основної відповіді по питанню винесеному на семінарське заняття. Метою доповнення є більш повне розкриття питання, винесеного на семінарське заняття, або висвітлення різноманітних наукових, практичних, правозастосовних аспектів даного питання

Вирішення практичних завдань здійснюється в вигляді розв'язанні задачі по темі семінару, які надані викладачем студентам на попередньому семінарі. Студент самостійно, опрацюовуючи вдома матеріал до семінару, вирішує задачу з належним аргументування та посилення на відповідні норми законодавства. На семінарі студент усно доповідає вирішення задачі. При не повній відповіді або невірній, в розв'язанні задачі допомагають інші студенти з відповідним оцінюванням їх відповідей або участі в обговоренні.

Наукова доповідь готується з обов'язковим розглядом дискусійного в науці питання з викладенням власної точки зору на дану проблему, яка підтверджується належними аргументами. Темі доповідей студенти обирають самостійно. Головна умова – це новизна та проблематика. Обсяг доповіді не повинен перевищувати 5-7 сторінок. Доповідь висвітлюється перед аудиторією протягом 5 хвилин. Студент повинен відповідати на запитання.

Тест складається з 10 питань, за кожну правильну відповідь нараховується 1 бал, якщо відповідь неправильна – 0 балів.

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### *Основні:*

1. Андріяш В.І., Євтушенко Н.О. Евфемізми в публічному дискурсі – механізм політкоректної мовної поведінки. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління, № 2(62).2022. 7-15. <http://journals.maup.com.ua/index.php/political/article/view/2128/2627>
2. Англійська мова в галузі публічного управління та адміністрування : метод. вказівки до практ. занять для студентів ден. форми навчання спец. 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. С. Ю. Кормільцина. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 65 с.
3. Барановська Т.В. Тести з граматики англійської мови. English Grammar Tests/ Г.В.Барановська. – К.: ТОВ «ВП Логос –М», 2008.
4. Борисенко И. И., Евтушенко Л. И. Английский язык в международных документах. – Киев. 2001. – 125 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика сучасної англійської мови. Посібник/ Л.Г. Верба, Г.В.Верба. - К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2011
6. Довгорука Л.Я. Англійська мова: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. / Л.Я.Довгорука. – К.: ДП «Інформац.-аналіт агентство», 2013. – 496 с.
7. Донець С. М., Ель Кассем О. В., Золотаревська Л. І. English for students of Economics : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 250 с
8. Євтушенко Н. О. Евфемізація сучасного англомовного політичного дискурсу США. / Н. О. Євтушенко // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип.216. – Т.228. Політологія. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – С.92-95.– Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdupol\\_2014\\_228\\_216\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npchdupol_2014_228_216_22)
9. Євтушенко Н.О. Ділова іноземна мова в публічному управлінні: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / Н.О.Євтушенко. ННПУА, ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв, 2022. – 92 с.
10. Пінська О. В. Ділова англійська мова : навч. посібник. – Київ: Товариство "Знання", КОО, 1998. – 64 с.
11. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця : Нова Книга, 2007. – 328 с.
12. Федоряченко Л. В., Куровська О. В. Особливості ділового письма англійською мовою : практичний посібник. – Київ , 1998. – 114 с.

13. Bell A. H. Complete Business Writer's Manual: model letters, memos, reports and presentations for every occasion. – Prentice Hall, 1992. – 80p.
14. Beresford C. Business Communication. Practical Written English for the Modern Business World. – BBC English by Radio & Television, 1988. – 139p.
15. David Baker. International Express Intermediate Teacher's Resource Book with DVD 3rd edition. Oxford University Press 2014. 106 p.
16. English. European and Euro-Atlantic Integration : a Textbook for Civil Servants and Local Government Employees / Yu. Glukhova, D. Say, Yu. Palagnyuk, S. Ponomaryov, S. Soroka, A. Soloviova. – 3rd ed., updated. – Mykolayiv : PMBSNU Publishing House, 2018. – 336 p.
17. Keith Harding, Alistair Lane. International Express Intermediate Student's Book 3rd edition. Oxford University Press 2014. 169 p.
18. Kolin, Philip C. Successful Writing at Work. 3-rd ed. Toronto: D. C. Heath and Company, 1990. – 89 p.
19. Malkoc A. M. Letter writing in English. US Information Agency. Washington D. C. – 2001. – 26 p. 88
20. Norman S. We're in Business. English for Commercial Practice an International Trade. – Longman, 1993. – 67 p.
21. Oliu Walter E. Writing that Works. 2nd Canadian ed. Scarborough, Ontario: Nelson Canada, 1994. – 156 p.
22. O'Driscoll N., Scott-Barrett F. Making Contact. Longman Business English Skills. – Longman. 1992. – 90 p.
23. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students, with answers. Cambridge, Cambridge University Press, 1985. 328 p

### *Додаткові*

1. Англійська мова в міжнародних документах з прав людини = English of Law International Instruments on Human Rights : навч. посіб. : у 3 ч. / Акад. адвокатури України ; за ред. І. І. Борисенко. – Київ : Юрінком Інтер, 2005. – 752 с.
2. Англійська мова. Комунікативний аспект = English. Communicative Aspect: for Law Students : підруч. для студ. юрид. та гуманіт. спец. / Л. В. Мисик та ін. – Київ : Атіка, 2000. – 368 с
3. Бахов И. С., Гринько Е. В. Деловой английский: Практикум. — К.: МАУП, 2003.
4. Безанюк Я. В. Англійська мова: методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ:ІФНТУНГ, 2017. 82 с.
5. Борисенко И. И., Евтушенко Л. И., Дейнеко В. В. Английский язык в международных документах и дипломатической корреспонденции. — К.: Логос, 1999.
6. Карпусь І. А. Англійська ділова мова: Навч. посібник. - 4-те вид., доп.- К.: МАУП, 1998. - 220 с.
7. Переклад англійської громадсько-політичної літератури. Міжнародні конвенції у галузі прав людини : навч. посіб. для студ. вузів / за ред.: Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – Вінниця : Нова Книга, 2006. – 272 с. – (Dictum Factum. Translation Course).
8. Arthur Mckeown, Ros Wright Professional English in Use. Management. Cambridge University Press, 2011 – 120p.
9. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002.
10. Business English Course Book, FT Publishing, Pearson Education limited, 2014, 176 p.
11. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate. Practice File. Pearson Education Limited, 2003.
12. English for business communication. Англійська мова для ділового спілкування. Методичні вказівки з розвитку усного і писемного мовлення. Для студентів усіх спеціальностей. /Автори: І.В.Сніцар., О.С. Пасічник, Н.В.Школяр. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 83 с. (англ).

13. George Bethel, Tricia Aspinall. *Test your Business Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 2003.